



# GUÍA DE TRABAJO

PROFESIONALES NO DOCENTES  
COLEGIO JOSÉ ANTONIO MANSO DE VELASCO

GUÍA N° 18  
SEMANA 10 A 14 DE AGOSTO 2020

## Introducción

Queridos (as) estudiantes y apoderados (as):

El equipo de profesionales no docentes del Colegio José A. Manso de Velasco ha preparado el siguiente material para fortalecer las distintas áreas de intervención de cada profesional según las necesidades educativas presentes en el curso.

Antes de comenzar a trabajar en este documento, es muy importante, dada la contingencia, seguir estas recomendaciones:

Para empezar:

- Debes lavar muy bien tus manos con agua y jabón.
- Tener tu guía, lápiz grafito, goma y lápices de colores dispuestos en tu lugar de trabajo.
- Evitar otras guías o cuadernos, y otros elementos distractores cerca de ti (juguetes, televisión encendida, etc.)
- Al terminar tu trabajo, cierra tu cuaderno, deja todo ordenado y guardado, y lava nuevamente tus manos muy bien con agua y jabón.

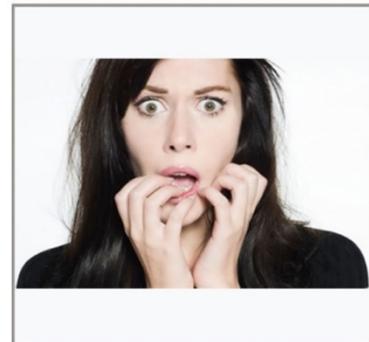
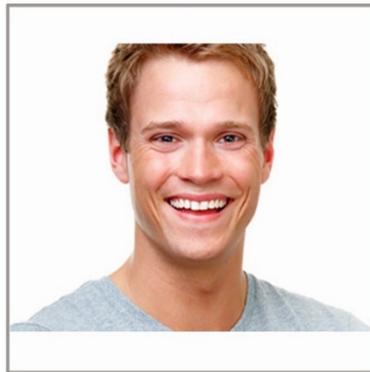
Puedes pedirle a tu apoderado que envíe fotos de tu trabajo a nuestro correo electrónico: [equipo.pie@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:equipo.pie@colegio-mansodevelasco.cl) o al whatsapp de tu docente diferencial **Erick Escobar**.

Un saludo muy cariñoso les envía el equipo de Profesionales No Docentes  
David Meza – Fonoaudiólogo  
Camila Olave – Psicóloga  
Manuel Oteiza – Terapeuta Ocupacional

PROFESIONAL	FONOAUDIÓLOGO David Meza	
CURSO	OCTAVO AÑO	SEMANA 18
OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD	• Descubrir y argumentar emociones en mímica facial frente a determinados hechos.	
RECURSOS	Guía, lápiz de mina y goma.	

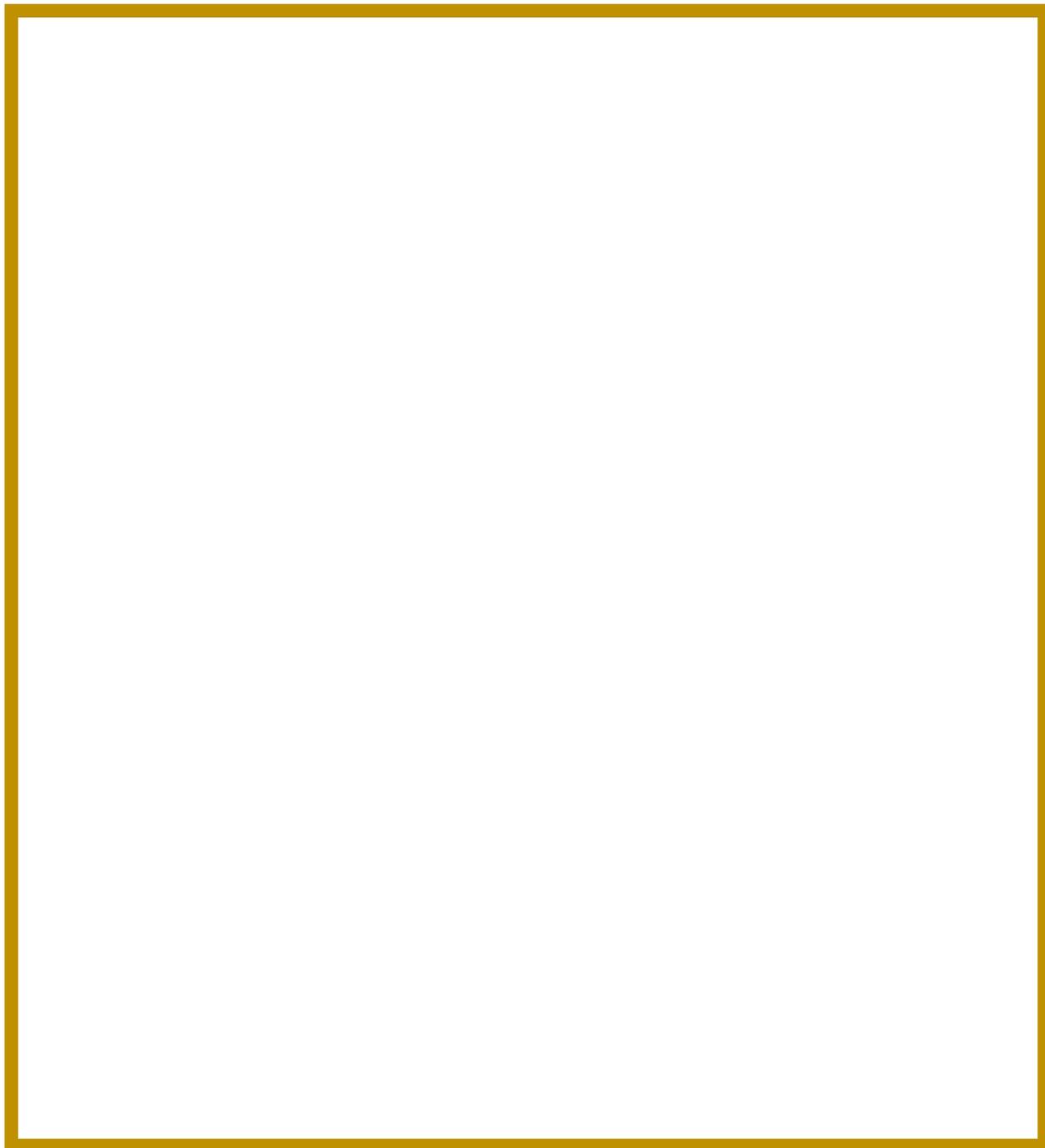
## Actividad

# ¡¡Quién anda ahí!!



¿Con cuál de estas expresiones estarías tú al encontrarte con este personaje?

- ¿Pudes argumentar tu elección en el rectángulo?



<b>PROFESIONAL</b>	<b>PSICÓLOGA</b> Camila Olave A.	
<b>CURSO</b>	OCTAVO AÑO	SEMANA 18
<b>OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimulaciones de funciones grafomotrices con material visual.</li> <li>• Ejercitación de la velocidad de procesamiento.</li> <li>• Potenciación de la velocidad grafomotora y escaneo visual.</li> </ul>	
<b>RECURSOS</b>	Guía, lápiz de mina y goma.	

## ACTIVIDAD

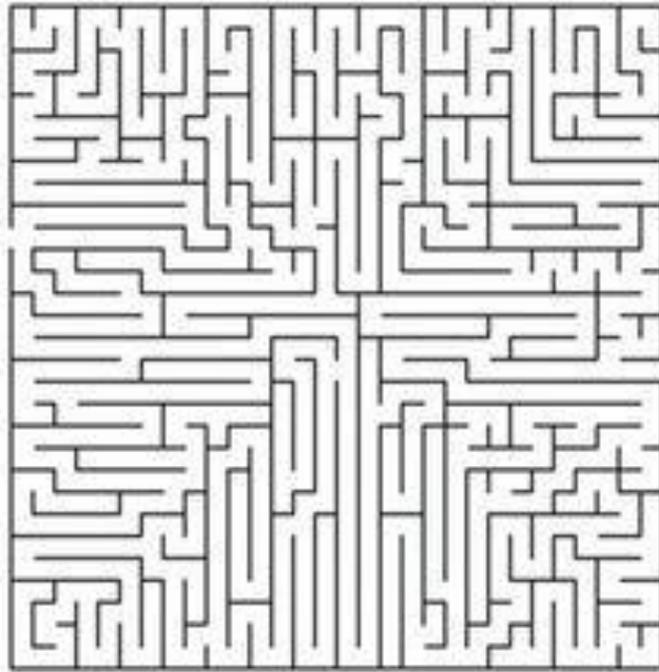
En la actividad del día de hoy vamos a trabajar con un laberinto un poco más complejo que los anteriores que hemos realizado. Pero también ayudaremos a dos superamigos a reunirse.

### Instrucción.

Tu misión el día de hoy será ayudar a que Batman logre reunirse nuevamente con Flash. Ayúdalo a cruzar el laberinto.

### **OJO** **DESAFÍO EXTRA.**

Cuando inicies el laberinto, la misión será **NO** levantar tu lápiz a medida que avanzas. Cada vez que levantes el lápiz debes devolvete.



**¡LO LOGRASTE!**

**¡TRABAJO TERMINADO!**

**ESPERO QUE TE HAYAS DIVERTIDO**

**NOS VEMOS EN LA PRÓXIMA**

PROFESIONAL		TERAPEUTA OCUPACIONAL	
		Manuel Oteiza	
CURSO	SEPTIMO AÑO	SEMANA 18	
OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD	Mejorar componente motor fino: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinación manual bilateral.</li> <li>• Precisión.</li> </ul> Potenciar habilidades cognitivas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atención/concentración.</li> </ul>		
RECURSOS	Guía, mondadientes o palos de fósforo y plastilina.		

## ACTIVIDAD

**Muy bien**, esta semana realizaremos una actividad muy entretenida de carácter **PROPIOCEPTIVAS** (sentido).

Lee las **instrucciones** de abajo y .....

**¡A TRABAJAR!**

## INSTRUCCIÓN

- Deberás **ESCOGER** al menos 3 actividades que te dejaré en la siguiente hoja
- Tienes que realizarlas bajo la **SUPERVISIÓN** de tu tutor
- Para finalizar, **REGISTRA** las actividades realizadas (cuadro de abajo).

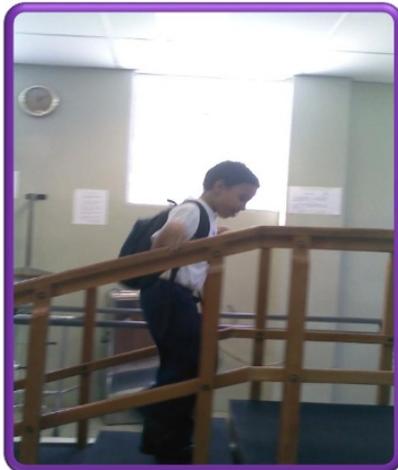
- **Empujar pared**
- Con las manos extendidas empujar lo mas fuerte que pueda.



- **Silla flexiones.**
- Levantar el trasero de la silla con la ayuda de sus manos



### Subir y Bajar Escaleras



### Juegos de Almohadas.

- Pueden hacer guerras de almohadas y ejercer presión con ellas.
- Tirar de la sabana mientras otro niño esta acostado en ella.



- **Pararse sobre Manos**



- **Caminar por la pared**  
Acostado en el piso frente a la pared colocar sus pies y caminar sobre ella.



Actividad	Observación

➤ **Evaluar:**

- **Logrado:** realiza 100% de la actividad
- **Medianamente logrado:** realiza 50 % de la actividad
- **No logrado:** no realiza la actividad