



LENGUAJE y COMUNICACIÓN

PROFESORA ALICIA KITTSTEINER S

RETROALIMENTACIÓN AL MONITOREO DE TUS AVANCES

Semana	18	Clase	18
CURSO	8º	1	SEMANA 18 DEL 10 AL 14 DE AGOSTO
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	OA 10: Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación, como noticias, reportajes, cartas al director, textos publicitarios o de las redes sociales, considerando: • Los propósitos explícitos e implícitos del texto. • Una distinción entre los hechos y las opiniones expresados		
OBJETIVO DE LA CLASE	Comprender la diferencia entre hecho y opinión		
OBJETIVO ACTITUDINAL	Valorar la evidencia y la búsqueda de conocimientos que apoyen sus aseveraciones.		
CONTENIDOS	Los propósitos explícitos e implícitos del texto. Una distinción entre los hechos y las opiniones expresados		
RECURSOS	Cuaderno, Lápices, Goma, notebook, celular, internet, guía de Trabajo.		
ENTREGA DE LA CLASE	VIERNES 14 AL LUNES 17 DE AGOSTO		

¡¡¡BUENOS DÍAS MIS NIÑOS Y NIÑAS!!!

Hoy corresponde trabajar otro objetivo de aprendizaje, que también permitirá retroalimentar los propósitos explícitos e implícitos del texto.

PREPARADOS, LISTO ¡¡¡YA!!!

¡Recordaremos hecho y opinión!!

BIEN TE PRESENTARÉ EL MAPA CONCEPTUAL PARA RECORDAR ¡¡¡¡ OK!!!!



¿Hecho u opinión?

Hecho	Opinión
▲ Un hecho es algo que puedes comprobar, verdadero o falso. ▲ No puedes cambiar un hecho.	▲ Una opinión es lo que tú sientes o piensas de algo y por qué. ▲ Puedes cambiar una opinión.

AHORA USTEDES!! DE ACUERDO A LO VISTO RECIÉN EN EL MAPA CONCEPTUAL ,REALIZA 1 EJEMPLOS DE HECHO Y 1 DE OPINIÒN.

¡SIGAMOS! ENTONCES ;

**Un hecho es un evento, idea, situación o acontecimiento comprobable mediante los sentidos. Es real y objetivo.
Por ejemplo: este es un libro.**

**Una opinión es la expresión de un pensamiento o sentir surgido de una idea, situación o acontecimiento.
Por ejemplo: Este es mi libro favorito.**

¿ENTENDIERON?
¡HABER SI ES VERDAD!

Lean el texto.

Identifiquen el tema del texto.

Respondan a la pregunta: ¿qué es real y objetivo?

Respondan: ¿es subjetivo porque expresa las ideas o sentimientos del autor? ¿Cuál es esa idea o sentimiento?

Respondan: ¿desde qué perspectiva cultural, social u otra se aborda el tema?

La garganta y los dientes nos ayudan a hablar. Los dientes son fundamentales para pronunciar las palabras y emitir sonidos. Con la ayuda de los dientes pronunciamos bien las palabras. Cuando se nos cae uno de adelante, hablamos de manera distinta. Si esto pasa, algunos sonidos son divertidos e inusuales. Me sentiría mal si se me cayera un diente.



¡¡¡ OK!!!

¡ENTENDIERON!! HABER, HABER!!!!

Recorta y pega cada frase debajo de su lugar correspondiente.

HECHOS



OPINIONES

Tiene el tejado de color verde.

La casa es de mi abuelita.

En la casa no vive nadie.

En la puerta hay una escoba.



El árbol no tiene hojas.

El pájaro es negro.

El pájaro está triste porque está solo.

En el agujero del árbol vive una ardilla.



SIGAMOS!!!

Recorta y pega cada frase debajo de su lugar correspondiente.

HECHOS



OPINIONES



El coche lo conduce un perro.

El coche corre mucho.

El coche es de varios colores.

Es un coche descapotable.



El perro se va de vacaciones.

El perro se llama Tofu.

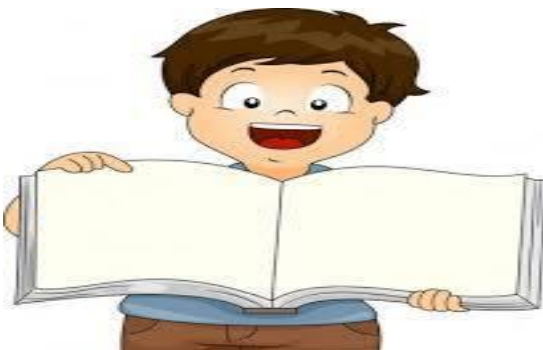
Las ruedas del coche son negras.

El coche es un vehículo.

¡ENTENDIERON!!



¡¡AHORA!!! ¡¡Realizarán una tarea!!



Deberás leer las páginas 45,46 y 47 del texto escolar y responder las 3 preguntas que están en la página 47, deberás leer concentradamente **¡sin distractores!**

AHORA, NECESITO QUE ME ENVIES ESTE TRABAJO Y PODER IR MONITOREANDO TU AVANCE EN ESTE OBJETIVO.

¿Fácil verdad?



**¡TE RECUERDO MI CORREO!ALICIA.KITTSTEINER@COLEGIO-
MANSODEVELASCO.CL**

¡¡¡LOGRASTE EL OBJETIVO!!