



LENGUAJE y COMUNICACIÓN

PROFESORA ALICIA KITTSTEINER S

RETROALIMENTACIÓN AL MONITOREO DE TUS AVANCES

Semana	17	Clase	17
CURSO	8º	1	SEMANA 17 DEL 3 AL 7 DE AGOSTO
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	Analizar las narraciones leídas para enriquecer su comprensión, considerando, cuando sea pertinente cómo el lenguaje poético que emplea el autor apela a los sentidos, sugiere estados de ánimo y crea imágenes, el significado o el efecto que produce el uso de lenguaje figurado en el poema, el efecto que tiene el uso de repeticiones (de estructuras, sonidos, palabras o ideas) en el poema, elementos en común con otros textos leídos en el año.		
OBJETIVO DE LA CLASE	Retroalimentar preguntas inferenciales, Género lírico, rimas asonantes y consonantes.		
OBJETIVO ACTITUDINAL	Valorar la evidencia y la búsqueda de conocimientos que apoyen sus aseveraciones.		
CONTENIDOS	Preguntas inferenciales, género lírico, rimas asonantes y consonantes.		
RECURSOS	Cuaderno, Lápices, Goma, notebook, celular, internet, guía de Trabajo.		
ENTREGA DE LA CLASE	VIERNES 7 DE AGOSTO		

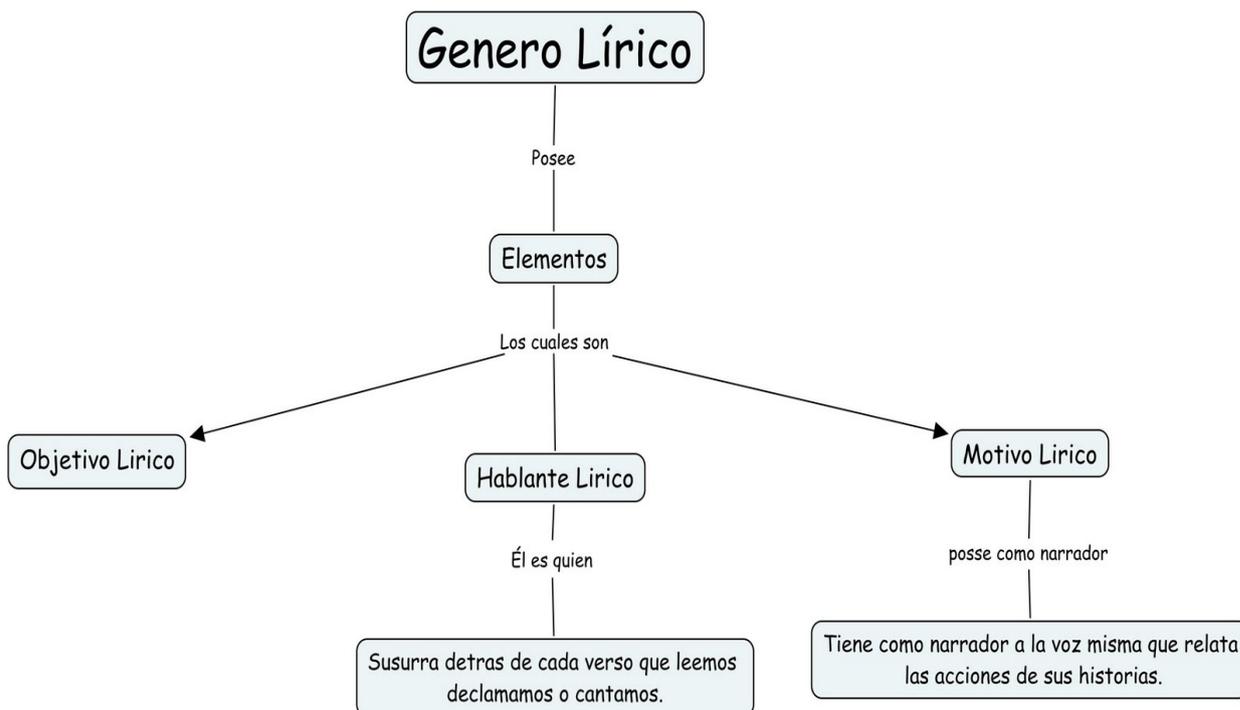
¡¡¡BUENOS DÍAS MIS NIÑOS Y NIÑAS!!!

ESTA SEMANA SE SEGUIRÀ CON LA RETROALIMENTACIÓN, PARA PODER PROFUNDIZAR EN LOS OBJETIVOS que como curso **NO HAN LOGRADO APRENDER...** Esto quiere decir que en esta clase **VOLVEREMOS A TRABAJAR**

Preguntas inferenciales, género lírico, rimas asonantes y consonantes.

PREPARADOS, LISTOS¡¡YA!!!

¿RECORDEMOS QUÈ ES EL GÈNERO LITERARIO?



**AHORA USTEDES!! JÓVENES Y SEÑORITAS!!
DE ACUERDO A LO VISTO RECIÉN EN EL MAPA
CONCEPTUAL, REALIZA UNA POESÌA, LA CUAL DEBE
POSEER DOS ESTROFAS EN QUE SE ENCUENTRE
PRESENTE LOS ELEMENTOS DEL GÈNERO LÌRICO .**

¡SIGAMOS !

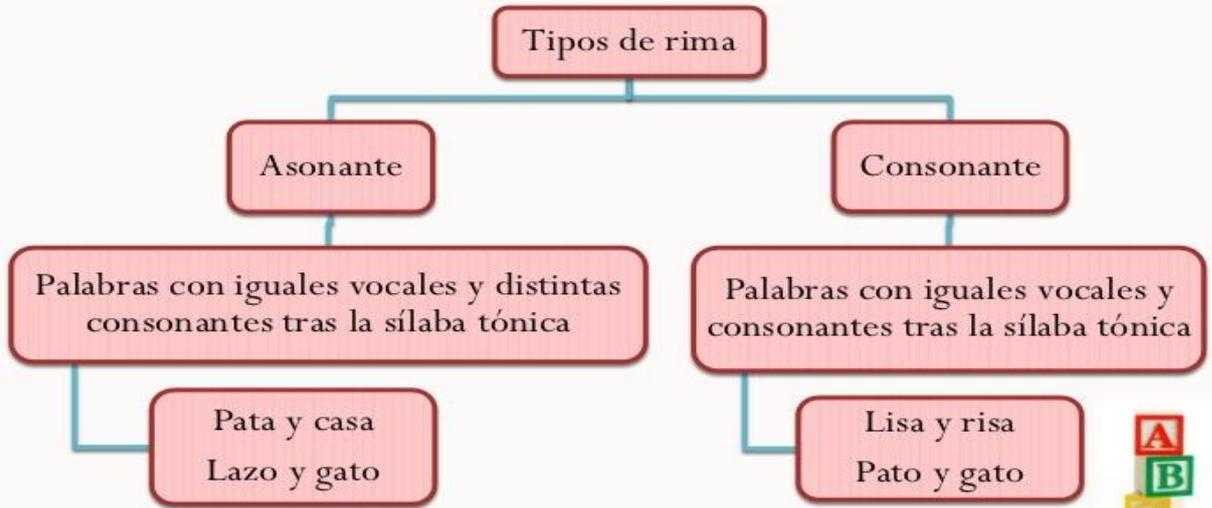
**ACABAMOS DE RETROALIMENTAR EL OBJETO LIRICO,
HABLANTE LIRICO Y MOTIVO LIRICO ¡¡CIERTO!!**



¡¡SIGAMOS!! HABER SI TE GANAS OTRO APLAUSO !!!

La rima

- Dos versos riman entre ellos cuando la última palabra de uno rima con la última de otro.



¡ENTENDIERON!!



barkibu

¡ VEAMOS SI ES VERDAD!!!

ESCRIBE UNA POESÍA DE UNA ESTROFA Y 4 VERSOS, SEÑALA LAS QUE SON SILABAS ASONANTES Y CONSONANTES.



¡OK!!



¡¡RECORDEMOS AHORA, COMO RESPONDES PREGUNTAS INFERENCIALES!!

• A la hora de leer el texto para extraer inferencias es importante tener en cuenta los siguientes pasos:

a) Identificar las ideas principales del texto.

b) Efectuar suposiciones en torno de las ideas implícitas en el texto a partir de las existentes.

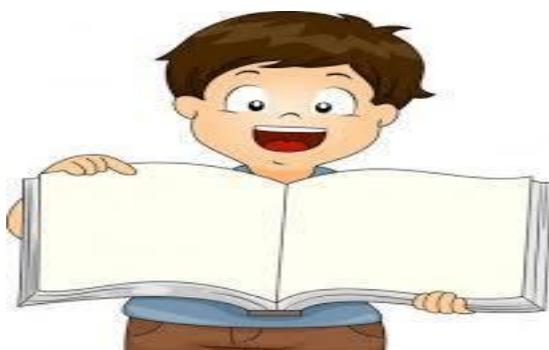
c) Releer para constatar las inferencias hechas

¿HAGAMOSLO MÁS FÁCIL??

 CUANDO EL TEXTO DICE...	 DEDUZCO QUE...	 PORQUE YA SÉ QUE...
<p><u>Ejemplo</u> Bañá ya una hora que Daniel jugaba con sus juguetes de plástico, un barco, un pato y un muñeco. Cuando de repente mira sus manos y sus pies y se da cuenta que estaban todos arrugados.</p>	<p><u>Para la pregunta</u> <u>¿Dónde está Daniel?</u></p> <p>¡Daniel está en su bañera!</p>	<ul style="list-style-type: none">• <u>La piel de las manos y de los pies se arrugan cuando estamos mucho tiempo en el agua.</u>• <u>Los juguetes se usan a menudo mientras nos bañamos: patos y barcos de plástico.</u>

EJEMPLO

¡¡AHORA!!! ¡¡Realizarán una tarea!!



Deberás responder preguntas inferenciales, deberás leer concentradamente ¡sin distractores!

Identifica los símbolos de la narración e interpreta lo que se solicita.

TRABAJANDO LAS INFERENCIAS

Responde a las preguntas a partir de la información obtenida en los mini textos.

1. La casa de Jimena es más grande que la de Marina.
> ¿Quién vive en la casa más pequeña? _____
2. El coche de papá no arranca y el mecánico le ha dicho que arreglarlo le costará sobre unos 200€.
> ¿Ha llevado papá el coche al taller? _____
3. Rafa va a clases de inglés los lunes, los miércoles y los viernes.
> ¿Cuántos días a la semana no va Rafa a clases de inglés? _____
4. Mi hermano Carlos tiene 15 años, mi hermana Sandra 9 y yo tengo 13.
> ¿Quién es el hermano pequeño? _____
5. La clase de pilates de mamá dura dos horas y empieza a las 7 de la tarde.
> ¿A qué hora termina mamá la clase de pilates? _____
6. Ayer me lo pasó genial, recibí muchos regalos y al final soplé las velas de la tarta.
> ¿Qué pasaba ayer? _____
7. Esta mañana no hemos podido ir al campo porque estaba todo embarrado del tiempo que hizo ayer.
> ¿Qué tiempo hizo ayer? _____



POR LO TANTO, NECESITO QUE ME ENVIES ESTE TRABAJO Y PODER IR MONITOREANDO TU AVANCE EN ESTE OBJETIVO.

¿Fácil verdad?

¡TE RECUERDO MI CORREO!

ALICIA.KITTSTEINER@COLEGIO-MANSODEVELASCO.CL

