



RELIGION - ORIENTACION: PATRICIO GARCIA MORAGA

Semana	15	Clase	
Curso	OCTAVO AÑO	Unidad Las relaciones interpersonales	15
OA Religión	Comprenden que se debe dar gracias a Dios por el buen bienestar a través del amor en la oración.		
OA 4 Orientación	Integrar a su vida cotidiana acciones que favorezcan el bienestar y la vida saludable en el plano personal y en la comunidad escolar, optando por una alimentación saludable, un descanso apropiado, realizando actividad física o practicando deporte.		
Objetivo de la clases	Identifican situaciones que demuestren respeto consigo mismo y con los demás.		
Actitudinal	Demostrar disposición para enfrentar las acciones del diario vivir.		
Articulación	Orientación.		
Contenidos	Valorar la vida y quienes están a nuestro lado.		
Recursos	Cuaderno, guía de actividades, lápiz grafico, lápices de colores, goma de borrar.		
Retorno clase	17 al 20 de julio		

¡Buenos días estudiantes!

Luego de la semana de evaluaciones pasada, seguimos en esta semana que corresponde a la 15 y en la que seguiremos trabajando nuestros aprendizajes y actividades que nos lleve a tener un mayor conocimiento de nosotros mismos y de los demás, tanto en nuestras relaciones familiares, amistosas y consigo mismo. Y para tener un buen bienestar necesitamos tener en nuestras vidas **“El Respeto”**. A través de nuestras acciones valóricas de respeto lograremos entender que el **bienestar se refiere a lo que las personas sienten y piensan de sus propias vidas y evalúan comúnmente como su «felicidad»**. Los seres humanos necesitamos recibir y entregar respeto constantemente, eso nos produce tener un buen trato con todos y así lograr un buen bienestar. Tanto como el amor visto la semana pasada, el respeto desarrolla distintos aspectos, como lograr buenas relaciones con los distintos grupos de pertenencia, con nuestras familias, con nuestros amigos, con nuestros compañeros y con nosotros mismos.



En la adolescencia el respeto se desarrolla desde nuestro interior, ya que es considerado un gran valor del ser humano.



ACTIVIDAD RELIGION – ORIENTACION

NOMBRE ESTUDIANTE: _____



RESPETO

Se encuentra ligado al principio de la dignidad, considera a las personas como sujetos morales, autónomos, seres únicos e irrepetibles, portadores de dignidad y no de precio. El respeto como valor moral de máximo grado de la persona humana se materializa en la autodeterminación consiente, libre y responsable de la vida de las personas. El respeto como principio permite ver a las otras personas como seres humano dignos de considerar y estimar con las mismas limitaciones y posibilidades. También incorpora la consideración por el entorno, su cuidado y la observación de conductas para preservarlo y dignificarlo.

1.- Copia en tu cuaderno la definicion dada en el recuadro sobre respero y luego extrae tres puntos impostantes que tu consideres. Anotalas en el recuadro que sigue.

Nº 1	
Nº 2	
Nº 3	



2.- Observa la siguiente ilustración y describe como se demuestra el respeto en ella.



TAREA RELIGION – ORIENTACION

NOMBRE ESTUDIANTE: _____

1.- A continuación, debes realizar una pequeña entrevista a dos personas que conozcas y te digan que entienden por respeto y como lo demuestran.

1 PERSONA	RESPECTO ES	LO DEMUESTRO
	/	

2 PERSONA	RESPECTO ES	LO DEMUESTRO



2.- Nuestra sociedad se ve enfrentada a una serie de situaciones en donde se pasa a llevar el respeto. Según tu criterio, puedes mencionar dos situaciones y ¿cómo se podrían resolver?:

SITUACION 1	SE RESUELVE:
SITUACION 2	SE RESUELVE:

¡¡Te invito a realizar un desafío!! ¡Ok! ¿Realiza un dibujo de cómo te sientes o que extrañas del colegio? En hoja de oficio o carta, block chico o en su cuaderno. Utilizando diversas técnicas como: lápices de colores, plastilina, témpera, lápiz grafito, collage, fotomontaje, bosquejo, etc.

2.- Autoevaluación: Escribe tu propia definición de respeto.

RESPECTO PARA M�I ES:

Sus trabajos deben enviarlos a patricio.garcia@colegio-mansodevelascio.cl o numero de wasap 968118528

