



Colegio Manso Velasco Cormun Rancagua

¿Cuánto hemos aprendido?

SEMANA 14
OCTAVO BÁSICO

Objetivos: • Resolver ejercicios de multiplicación.

Docente: Erick Escobar Rojas

Asignatura: Matemática

Es un monitoreo on line, así que la puedes hacer una sola vez, es decir no se podrá repetir la prueba.

Ingresar correo electrónico

Deberás seleccionar tu nombre.

Deberás poner la fecha

Lee y responde las preguntas, seleccionando la alternativa correcta, solo una es la correcta

Al terminar deberás enviarlas

Recuerda que debes conectarte a la sala de zoom para retroalimentar.

Nombre del Alumno: *

Fecha: *

1- En tu villa hay 12 casas que tienen nexflit, cada una de ellas tiene 3 cuentas. En total hay:

1 punto

a- 15 cuentas

b- 36 cuentas

c- 18 cuentas

2- Cada niño de tu pasaje tiene 3 guías sin resolver. Son 8 niños en total. Entonces, la cantidad de guías sin resolver es:

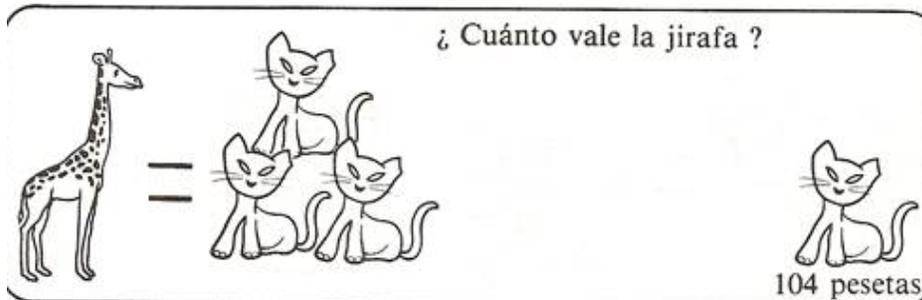
1 punto

a- 11

b- 5

c- 24

OBSERVA MUY ATENTO, LUEGO RESPONDE.



3- ¿CUÁNTO VALE LA JIRAF A?

1 punto

a- 312 pesetas

b- 3 pesetas

c- 104 pesetas

4- El resultado de la multiplicación 12×3 es:

1 punto

a- 36

b- 15

c- 12

5- Podemos afirmar que la multiplicación

1 punto

a- Es una suma reiterada

b- Es el resultado de cualquier operación matemática

c- Es una forma de ver los números

6- 40 es producto de la siguiente multiplicación:

1 punto

a- 5×8

b- $20 + 20$

c- 5×10

7- En un autobús hay 20 corridas de asientos, cada corrida con 2 asientos cada una, más en la parte trasera hay 5 asientos. Eso expresado en un ejercicio combinado es:

1 punto

a- $20 + 2 + 5$

b- $20 \times 2 \times 5$

c- $20 \times 2 + 5$