



**Equipo**

**Programa de Integración Escolar**

**Colegio José A. Manso De Velasco**



*Guías de Trabajo*

Semana del 30 de junio al 3 de julio del año 2020.

Curso	Octavo básico	Clase 1	Semana 13
<b>Objetivo de la Clase</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Sintetizar, registrar y ordenar las ideas principales de textos escuchados o leídos, para satisfacer propósitos educativos.</li></ul>		
<b>OA</b>	Planificar, escribir, revisar, reescribir y editar sus textos en función del contexto, el destinatario y el propósito: -- Recopilando información e ideas y organizándolas antes de escribir.(16)		
<b>Actitudinal</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Valorar la búsqueda de conocimiento.</li></ul>		
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Comprensión lectora-Redacción</li></ul>		
<b>Recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Guías, cuaderno, computador, texto escolar.</li></ul>		

## Estudiante y familia que participa de estas actividades:

Semana 13.

Sólo te diré que te divertirás... **¡VAMOS A TRABAJAR!**

Te recuerdo que las actividades debes responderlas en tu cuaderno de lenguaje y si tienes dudas con la actividad, puedes escribir a mi correo [dadagt10@hotmail.com](mailto:dadagt10@hotmail.com)

Te recordaré lo siguiente:

Tu ruta de trabajo será entonces:

- 1- Leer atentamente.
- 2- Responder la actividad en tu cuaderno.
- 3- Enviar actividad al correo indicado.

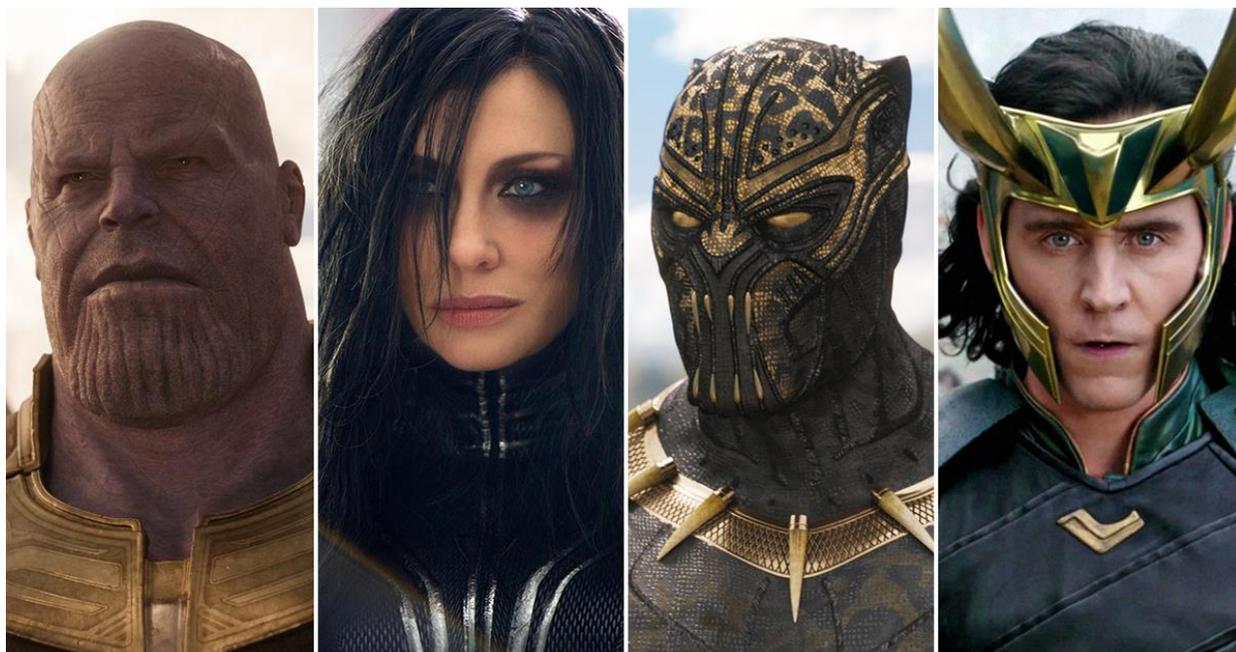
**¡ÉXITO!**

***Finalmente si tienes alguna duda puedes contactarte conmigo enviando un correo a: [dadagt10@hotmail.com](mailto:dadagt10@hotmail.com) o enviar un wasap al 9 56991557. Mi nombre es Erick Escobar, tu Educador Diferencial de este año.***

OBSERVA.

3

¿Qué tienen en común esos personajes?



Durante bastante tiempo se dijo que Marvel tenía un problema con los antagonistas. No eran tan interesantes como los héroes e insistían en darles los mismos poderes; se volvió aburrido. Hacer una lista como ésta, hace sólo tres años, sería un ejercicio ridículo porque sólo había un villano memorable: Loki, presentado en 'Thor' (2011) y convertido en el gran rival de 'Los Vengadores' (2012).

Sin embargo, en Marvel Studios tomaron nota y se preocuparon por corregir ese aspecto, de la misma forma que se han preocupado por ofrecer la mayor variedad posible dentro del género de superhéroes, para mantener al público siempre entretenido y sorprendido; siempre queriendo más. A continuación, dejo mi ranking con los villanos más fascinantes del Universo Cinematográfico de Marvel, ordenados de peor a mejor:

## ACTIVIDAD.



Ya has oído hablar de estos personajes malvados de Marvell. Tal vez viste sus películas o quizás leíste algún cómic donde aparecían.

Elige 1 de los 4 personajes de la imagen y redacta su historia; puedes incluir en la historia, cómo se llama, de dónde viene, por qué es malvado, en qué película aparece, quién es su principal enemigo, etc.

Si no conoces ninguno te invito a que investigues en internet o veas una película donde aparecen.

RECUERDA, es una HISTORIA, por lo tanto, deben ser ideas coherentes.

La historia debe tener:

- 1- Título.
- 2- Inicio, desarrollo y final
- 3- imagen

## TAREA

Cuenta tu historia y la grabas en un audio.  
Envíala al número que aparece en la guía.

PROFESIONAL	FONOAUDIÓLOGO David Meza	
Curso	8°	SEMANA 13
Objetivo de la Actividad	• Articular y escribir palabras con dífonos consonánticos con fonema /l/	
Recursos	GUIA, LAPIZ, GOMA	

## ACTIVIDAD

- Recuerdas las palabras que descubriste en una guía anterior; ahora deberás crear una oración con cada una de ellas, dila oralmente y luego escríbela

**Playa**

---

**Pablo**

---

**Planta**

7

---

**Tabla**

---

**Flecha**

---

**Flaco**

---

**Cable**

---

PROFESIONAL	PSICÓLOGA Camila Olave	
Curso	8°	SEMANA 13
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconocimiento y reflexión sobre emociones.</li></ul>	
Recursos	GUIA, LAPIZ, GOMA	

## ACTIVIDAD

En esta actividad vamos a utilizar una pequeña historia sobre una emoción en particular. Te voy a dejar a continuación esta historia y algunas preguntas para que puedas reflexionar en familia, sobre esta emoción y otras que puedas sentir.

**¿ESTÁS LISTO? ¡COMENCEMOS!**



## TENSIÓN

Algunos la llaman "estrés". La tensión nace cuando nos enfrentamos a situaciones que consideramos amenazantes.

Tres ejemplos:

- Llegar a un nuevo colegio o barrio.
  - Estar en medio de una discusión muy fuerte.
  - No tener la lección estudiada cuando el profesor está haciendo preguntas
- También se produce tensión cuando hay intereses enfrentados. Por ejemplo: tu deseas cantar y tu mamá desea dormir.

### ¿Qué ocurre cuando te sientes tenso?

Estas nervioso, impaciente y pierdes calma con facilidad.

Si hablas de lo que te genera tensión con alguien en quien confías, experimentarás un gran **alivio**.

1. ¿Cuándo chocan tus intereses con los de alguien más en tu familia?  
Escribe dos ejemplos.

---

---

2. Ahora propón dos soluciones diferentes para uno de esos casos. En una ocasión, debes ceder tú; en la otra, debe ceder otra persona.

---

---

3. Imagina que te invitan a jugar a "Máxima tensión". Inventa en qué consiste el juego y cuáles son sus reglas principales.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

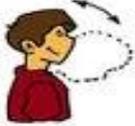
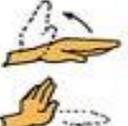
<b>PROFESIONAL</b>	<b>TERAPEUTA OCUPACIONAL</b> Manuel Oteiza	
<b>Curso</b>	8° Básico	SEMANA 13
<b>Objetivo de la Actividad</b>	<b>Mejorar postura corporal</b> <b>Mejorar ventilación pulmonar y circulación sanguínea</b> <b>Aumentar conciencia corporal</b> <b>Elevar temperatura corporal</b> <b>Aliviar dolores crónicos</b>	
<b>Recursos</b>	Guía	

## ACTIVIDAD

### PAUSA ACTIVA

Muy bien ponte ropa **CÓMODA** y a comenzar

### Inicio: Movilidad articular

EJERCICIO	DIBUJO	EJERCICIO	DIBUJO	EJERCICIO	DIBUJO	EJERCICIO	DIBUJO
Ejecuto movimientos de cabeza arriba y abajo flexionando y extensionando el cuello.		Desarrollo movimientos de cabeza realizando circundaciones al cuello		Ejecuto movimientos de hombros hacia adelante, movimientos hacia atrás		Desarrollo movimientos de Circunducción de brazos en extensión hacia adelante y hacia atrás	
Realizo flexiones y extensiones de codos		Realizo flexiones dorsales y flexiones palmares y Abducciones y Aducciones de muñecas		Realizo movimientos rotativos de tronco hacia un lado, luego hacia el otro.		Ejecuto inclinaciones laterales del tronco, pasando una mano sobre la cabeza, la otra pasa por el frente del abdomen	
Realizo elevaciones adelante y atrás con una pierna, luego con la otra		Realizo circundaciones de cadera, primero con una pierna, luego con la otra		Realizo Giros de rodillas con las manos en ellas y con piernas un poco flexionadas		Ejecuto rotaciones internas y rotaciones externas para cada tobillo, con apoyo en la punta de pie.	



Cierre: **Evaluación**

- **Logrado:** realiza 100% de la actividad
- **Medianamente logrado:** realiza 50 % de la actividad
- **No logrado:** no realiza la actividad

Nos vemos la próxima semana...