



INGLÉS

PROFESORA MARÍA JOSÉ HIDALGO CARO

| Semana | 13 | Clase | |
|--------------------------------|---|-------|---|
| CURSO | OCTAVO AÑO | 13 | SEMANA 13 DEL 29 DE JUNIO AL 03 DE JULIO |
| OBJETIVO DE APRENDIZAJE | OA 9: Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (como experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año. | | |
| OBJETIVO DE LA CLASE | Descubrir vocabulario relacionado a las diferentes costumbres y culturas mediante una comprensión lectora. | | |
| OBJETIVO ACTITUDINAL | Desarrollar una conciencia cultural o comprensión intercultural, demostrando interés, respeto y tolerancia por otras culturas y por la propia, y valorando su aporte al conocimiento. | | |
| CONTENIDOS | Vocabulario, estructuras y funciones básicas para la comunicación oral y escrita, sobre temas cotidianos. | | |
| RECURSOS | Cuaderno, lápices de colores, lápiz grafito, conexión a internet, traductor y/o diccionario inglés. | | |

GOOD MORNING DEAR STUDENTS!

I hope you are great in companion of your family at home. Remember to stay at home! Today we are going to read a brief text called "Vacations in the south of Chile" and answers some questions.

(espero que estén muy bien en compañía de su familia. Recuerda quedarte en casa. Hoy leeremos un texto breve relacionado a "Vacaciones en el sur de Chile" y responderemos algunas preguntas).

REMEMBER! YOU SHOULD KNOW THAT YOU HAVE A WEEK TO DO THIS WORK SO, YOU MUST SEND IT BETWEEN FRIDAY 03rd AND MONDAY 06th OF JULY.

(recuerda que tienes una semana para hacer este trabajo, así que tu debes enviar este trabajo entre el viernes 03 y lunes 06 de julio)



mariajose.hidalgo@colegio-mansodevelasco.cl



+56949492427



GUIDE WORK

Guía de trabajo

Now we are going to read the different steps for the work of today:

(Ahora veremos los pasos que debemos hacer en el trabajo de hoy)

- **First, we are going to answer some questions to introduce the topic. What do you know about Chile?** (vamos a presentar el vocabulario respondiendo unas preguntas acerca de Chile).
- **Second, according to the information about Chile. Answer the next question and draw the place.** (según la información de Chile responde la siguiente pregunta y dibuja una imagen sobre ella)
- **Finally you have to read a question and answer according to the topic of the book.** (finalmente leerás una pregunta acerca del texto y deberás responder según lo leído)



LET'S DO THIS!

1st We are going to answer some questions to introduce the topic. What do you know about Chile?

(vamos a presentar el vocabulario respondiendo unas preguntas acerca de Chile)

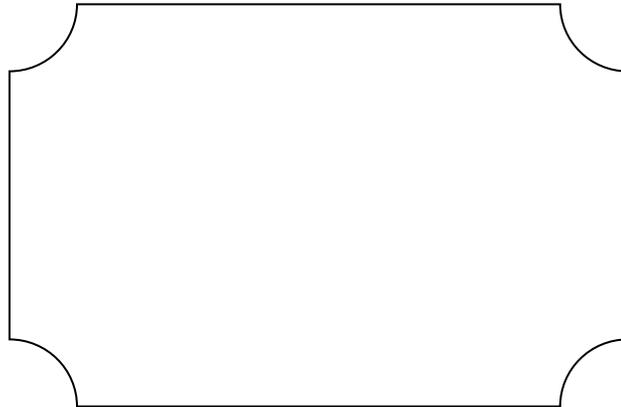
A) Is Chile a country welcoming to tourists?

B) What are the most famous tourist destinations in Chile?

2nd According to the information about Chile. Answer the next question and draw the place. *(según la*

información de Chile responde la siguiente pregunta y dibuja una imagen sobre ella.

- What is the most beautiful place to go on vacation in Chile for you?

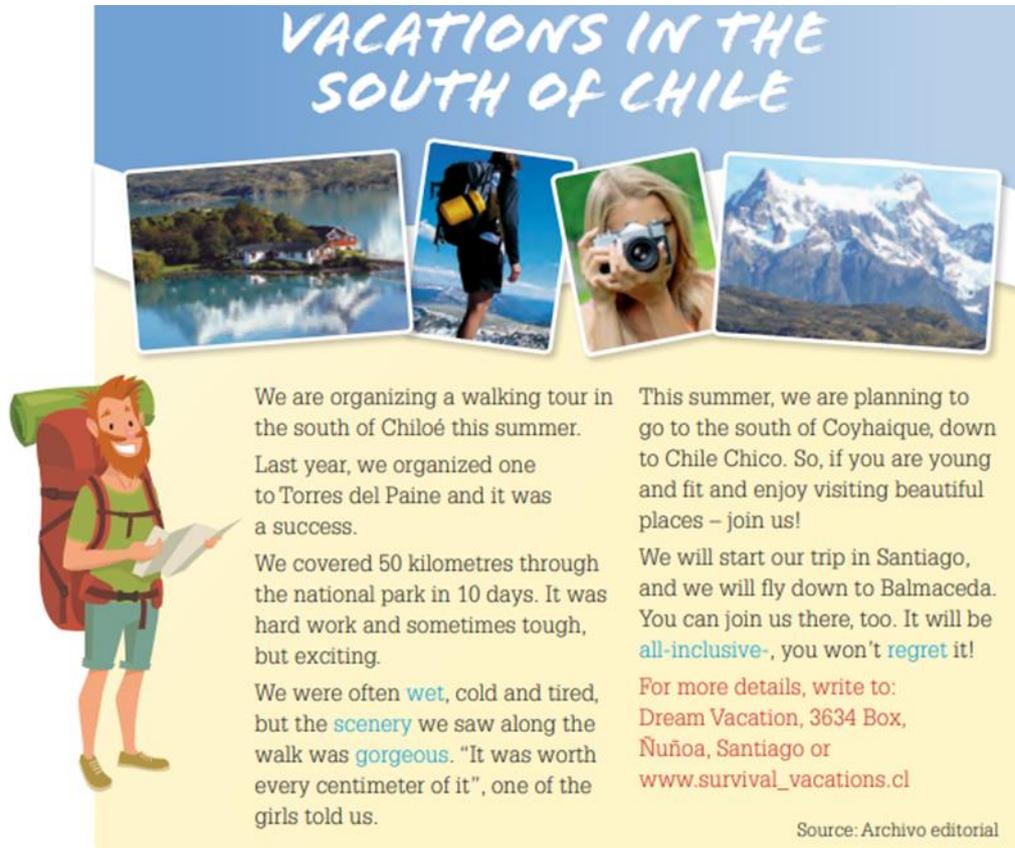


LET'S COMPLETE THE ACTIVITY.....

ACTIVITIES

1) LET'S START! READ THE FOLLOWING TEXT ABOUT DIFFERENT PLACES IN THE SOUTH OF CHILE.

(¿comencemos, lee el siguiente texto acerca las diferentes ciudades del sur de Chile)



VACATIONS IN THE SOUTH OF CHILE

We are organizing a walking tour in the south of Chiloé this summer. Last year, we organized one to Torres del Paine and it was a success. We covered 50 kilometres through the national park in 10 days. It was hard work and sometimes tough, but exciting. We were often **wet**, cold and tired, but the **scenery** we saw along the walk was **gorgeous**. "It was worth every centimeter of it", one of the girls told us.

This summer, we are planning to go to the south of Coyhaique, down to Chile Chico. So, if you are young and fit and enjoy visiting beautiful places – join us! We will start our trip in Santiago, and we will fly down to Balmaceda. You can join us there, too. It will be **all-inclusive**, you won't **regret** it!

For more details, write to:
Dream Vacation, 3634 Box,
Ñuñoa, Santiago or
www.survival_vacations.cl

Source: Archivo editorial

KEYWORDS (palabras clave)

- Success: éxito
- Tough: agotador
- Wet: húmedo.
- Scenery: escenario o vista de algún lugar.
- Gorgeous: maravilloso
- Regret: arrepentir
- Young: joven
- Join: unir

Good job! Now let's think... what is your favorite place? ...

(buen trabajo, ahora pensemos cuál es tu lugar)





8TH GRADE

- Remember the last activity was a text about “Vacations in the south of Chile” Now you it’s your turn:

(recuerda la última actividad que vimos fue acerca del texto “Vacaciones en el sur de Chile”, ahora es tu turno)

1) **LET’S START! ACCORDING TO THE TEXT. WHICH PLACE DO YOU LIKE TO KNOW? NAME TWO.**

(¿comencemos, según el texto leído que lugares de Chile te gustaría conocer? Escribe información acerca de 2 lugares que te gustaría visitar)

a) CITY _____

Name of a place _____

b) CITY _____

Name of a place _____

TIME OF SELF- EVALUATION

(tiempo de autoevaluación)

ANSWER **YES** OR **NO** FOR EACH SENTENCE:

(responde sí o no para cada oración)

1º I DO THE WORK (*hice el trabajo*)

YES

NO

2º I NEED MORE TIME TO FINISH (*me faltó tiempo para terminar*)

YES

NO

3º I KNEW DIFFERENT PLACES IN CHILE (*conoci diferentes lugares de chile*)

YES

NO

TAKE A PICTURE AND SEND IT TO:

(Toma una foto y envíala a):

mariajose.hidalgo@colegio-mansodevelasco.cl or WHATSAPP +56949492427

SEE YOU SOON!