



Equipo

Programa de Integración Escolar

Colegio José A. Manso De Velasco



Guías de Trabajo

Semana del 22 al 26 de junio del año 2020.

Curso	Octavo	Clase 1	Semana 12
Objetivo de la Clase	<ul style="list-style-type: none">• Resolver ejercicios de multiplicación.		
OA	Mostrar que comprenden la multiplicación y la división de números enteros: Representándolos de manera concreta, pictórica y simbólica.		
Actitudinal	<ul style="list-style-type: none">• Manifestar interés por las matemáticas y el uso de estos en la vida diaria.		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Números racionales.		
Recursos	<ul style="list-style-type: none">• Computador• Internet• Guías• Cuaderno		

Estudiante y familia que participa de estas actividades:

2

Semana doce de trabajo en tu casa.

Cada vez se pone más entretenida la actividad desde el hogar. Te sugiero que estés muy atento o atenta y resuelvas.

Tu ruta de trabajo será:

- Leer cada ejercicio de la guía.
- Responder en tu cuaderno los ejercicios.
- Enviar actividad al correo señalado.

Finalmente si tienes alguna duda puedes contactarte conmigo enviando un correo a: dadagt10@hotmail.com o enviar un wasap al 9 56991557. Mi nombre es Erick Escobar, tu Educador Diferencial de este año.

ACTIVIDAD

Resuelve ejercicios con la TABLA DE MULTIPLICAR DEL 3

- 1- En tu villa hay 12 casas que tienen nexflit, cada una de ellas tiene 3 cuentas. ¿ Cuántas cuentas hay en total en tu villa?
- 2- Cada niño de tu pasaje tiene 3 guías sin resolver. Son 8 niños en total. ¿Cuántas guías aún no se resuelven en tu pasaje?

TAREA

TE RETO A QUE SIGAS EL LINK Y DES PLAY A JUGAR

<https://arbolabc.com/juegos-tablas-de-multiplicar/tabla-del-3>

¡DEMUESTRA LO APRENDIDO!

PROFESIONAL	FONOAUDIÓLOGO David Meza	
Curso	Octavo año	Semana 12
Objetivo de la Actividad	Crear diálogo con adecuada estructuración sintáctica y fonológica.	
Contenido	• Gráficas	
Recursos	Guía, lápiz, goma	

ACTIVIDAD

Sé el Profesor



Ha llegado la hora que demuestres cuanto has aprendido.

La actividad de hoy será muy fácil; debes explicar en breves palabras, asumiendo el rol de **Profesor** frente a sus alumnos, algunos de los contenidos vistos en las guías de matemáticas; pueden ser las potencias, las fracciones o la recta numérica,

tú eliges.

Dale la explicación a quien trabaje contigo y luego escríbela en el rectángulo



PROFESIONAL	PSICÓLOGA Camila Olave	
Curso	Octavo año	Semana 12
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none">• Focalización en destrezas de planeación, direccionalidad y discriminación visual con papel y lápiz.	
Recursos	Guía, lápiz, goma y lápices de colores.	

ACTIVIDAD

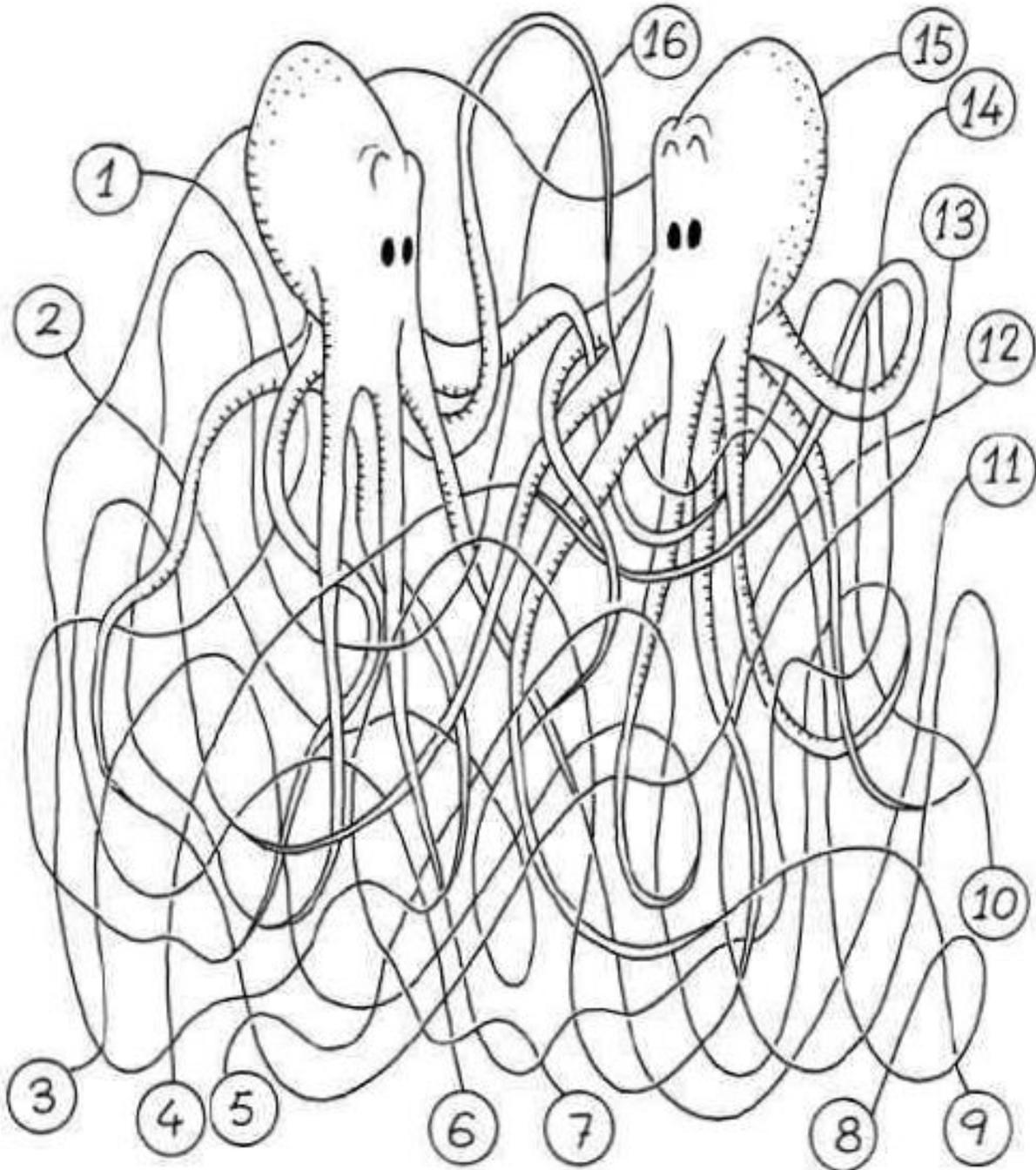
En esta actividad vamos a ayudar a unos animalitos un poco despistados que necesitan desenredarse.

¿No te imaginas qué puede estar ocurriendo en la próxima página?
¡Pasémos a la siguiente página para descubrir qué pasa!

¿Estás listo? ¡Comencemos!

Instrucciones

- Colorea de **amarillo** los números que corresponden a las 8 patas del pulpo que está a la derecha.
- Colorea de **rojo** los números que corresponden a las 8 patas del pulpo que está a la izquierda.



PROFESIONAL		TERAPEUTA OCUPACIONAL Manuel Oteiza	
Curso	8° AÑO	SEMANA 12	
Objetivo de la Actividad	<p>Lograr desempeño independiente en actividades de la vida diaria instrumentales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manejo de dinero y compras <p>Mejorar funcionalidad manual:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coordinación óculo manual 		
Recursos	Guía, tijeras y pegamento		

¡Muy bien!...

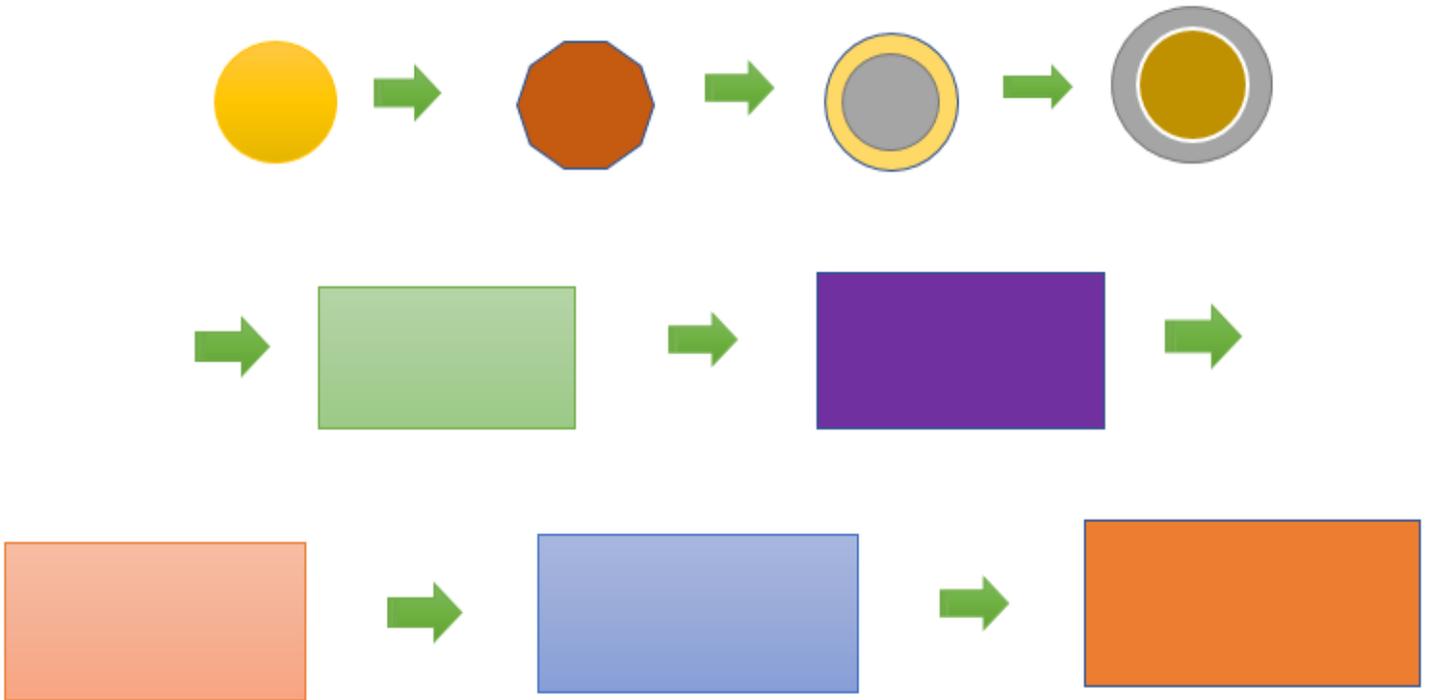
Está semana seguiremos trabajando con **DINERO**

ACTIVIDAD

- **ORDENAR** de menor a mayor las monedas y billetes según su valor.
- **RECORTAR** el dinero
- **PEGAR** en los espacios correspondientes (página de abajo)



¡Pegar aquí!



Éxito...

No olvides evaluar la actividad:

- **Logrado:** realiza 100% de la actividad
- **Medianamente logrado:** realiza 50 % de la actividad
- **No logrado:** no realiza la actividad

Nos vemos la próxima semana...