



# Colegio Manso Velasco Cormun Rancagua

## ¿Cuánto hemos aprendido?

OCTAVO BÁSICO  
SEMANA 9.

### OBJETIVO

Explicar, basados en evidencias, la interacción de sistemas del cuerpo humano, organizados por estructuras especializadas que contribuyen a su equilibrio, considerando: La digestión de los alimentos por medio de la acción de enzimas digestivas y su absorción o paso a la sangre. El rol del sistema circulatorio en el transporte de sustancias como nutrientes, gases, desechos metabólicos y anticuerpos. El proceso de ventilación pulmonar e intercambio gaseoso a nivel alveolar. El rol del sistema excretor en relación con la filtración de la sangre, la regulación de la cantidad de agua en el cuerpo y la eliminación de desechos. La prevención de enfermedades debido al consumo excesivo de sustancias como tabaco, alcohol, grasas y sodio, que se relacionan con estos sistemas.

Docente: Víctor Yáñez Valenzuela  
Asignatura: Ciencias Naturales

Recuerda que es un monitoreo ON LINE, por lo tanto, sólo puedes hacerlo una vez.

- Selecciona tu nombre.
- Pon la fecha.
- Lee atentamente y luego selecciona la alternativa correcta.
- Una vez terminada enviar.
- Recuerda revisar tus resultados y esperar la retroalimentación.

Nombre del Alumno: \*

Fecha: \*

1. En la desnutrición, existen falta de: I. Vitamina B6 II. Vitamina C III. Folato 1 punto  
IV. Vitamina B2

a). Sólo I y II

b) Sólo II y IV

c) Sólo I y IV

2. Los trastornos alimenticios se producen por: I. Ingesta desequilibrada de 1 punto  
alimentos. II. Dieta incompleta III. Buen estado físico

A) Sólo I

B) Sólo II

C) Sólo I y II

3. La obesidad se produce cuando: I. Hay exceso de consumo de frutas II. 1 punto  
Hay exceso de consumo de grasas III. Alto consumo de carbohidratos IV.  
Falta de actividad física.

a) Sólo I y II

c) Sólo III y IV

d) I, II, III y IV

4. En Chile los niños menores de 6 años que tiene sobrepeso, varían entre: 1 punto

a) 8 a 23 %

b) 7 a 12%

c) 25 a 50%

5.¿Cuál de los siguientes alimentos deberías dejar de consumir?

1 punto



- A) Yogurt
- B)CocaCola
- C)Huevos

6.¿Qué significado tiene esta nueva rotulación de los alimentos?

1 punto



- 0a). Exceso en grasas
- c). Exceso en sal
- d) Exceso en carbohidratos.

7. Las frutas, legumbres y pescado corresponden (en orden) a alimentos de tipo: 1 punto

- a) Diario, Ocasional y Alterno
- b) Diario, Alterno y Alterno
- d) Diario, Alterno y Ocasional

8. ¿Qué nos indica lo encerrado en el cuadro? 1 punto



- a) Lista de ingredientes
- b) Cantidad de grasa
- d) Etiquetado nutricional

9. ¿Cuál es la unidad estructural funcional donde se produce la orina? 1 punto

- a) Riñón
- b) Nefrón
- c) Glomérulo

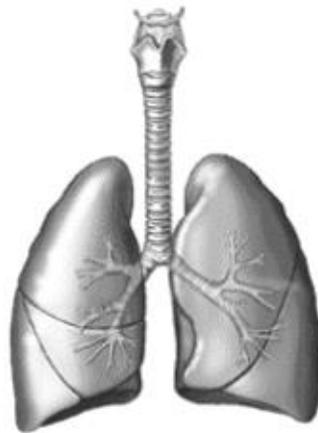
10.- La función principal del Sistema Excretor radica en que:

1 punto

- a) Conduce los residuos a puntos de eliminación y traslada hormonas desde glándulas a los tejidos.
- b) Distribuye el calor para aumentar o mantener la temperatura corporal.
- d) Encargado de eliminar sustancias tóxicas y los desechos de nuestro cuerpo.

11.El órgano que presenta la imagen corresponde al Sistema:

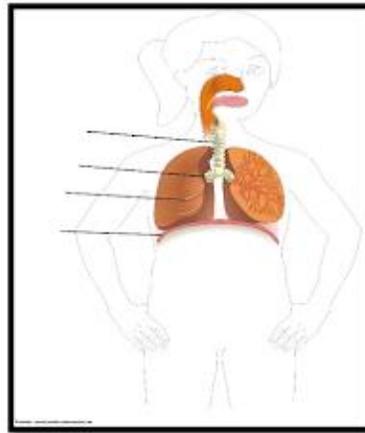
1 punto



- a) Sistema Circulatorio
- b) Sistema Respiratorio
- d) Sistema Cardiovascular

12. Observa la imagen y completa las partes que componen el sistema respiratorio

1 punto



- a) Esófago - Colon - Riñón - Ciego
- c) Riñón - Cuello - Páncreas - Ano
- d) Tráquea - Bronquios - Pulmón - Diafragma

13. A las personas que hacen mucho deporte, les conviene tomar un desayuno rico en:

1 punto

- a) Proteínas y grasas
- b) Carbohidratos
- c) Alcohol

14.¿Cómo se transmite el COVID 19?

1 punto



- a) Por el saludo de manos
- b) Vía aérea, sus fluidos
- d) Todas

15.¿Cual de las siguientes afirmaciones es incorrecta?

1 punto

- A)El oxígeno en el cuerpo humano tiene un rol fundamental al permitir a la generación de energía a nivel celular.
- B)La vida en la Tierra está basada en la química del carbono
- C)La principal función del fósforo es la formación de los tejidos capilares