



## RELIGION: PATRICIO GARCIA MORAGA

Semana	8	Clase	
Curso	OCTAVO AÑO	Unidad La oración y las relaciones interpersonales	8
OA 4	Integrar a su vida cotidiana acciones que favorezcan el bienestar y la vida saludable en el plano personal y en la comunidad escolar, optando por una alimentación saludable, un descanso apropiado, realizando actividad física o practicando deporte, resguardando la intimidad e integridad del cuerpo, incorporando medidas de seguridad en el uso de redes sociales, entre otros.		
Objetivo de la clases	Identifican situaciones en las que deben recurrir a un adulto responsable para manifestar algún hecho que afecte el bienestar de algún amigo, familiar o compañeros de curso.		
Actitudinal	Demostrar disposición para enfrentar las acciones del diario vivir.		
Articulación	Orientación.		
Contenidos	Valorar la vida y quienes están a nuestro lado.		
Recursos	Cuaderno, guía de actividades, lápiz grafico, lápices de colores, goma de borrar.		

¡Buenos días estudiantes!

¿Cómo se sienten hoy?

Esta octava clase al igual que la semana pasada trabajaremos en la Unidad: **“La oración”**, como don personal empleada en nuestro crecimiento individual y reflejado en nuestras relaciones interpersonales.

La clase pasada definimos oración, que debe estar escrita en sus cuadernos. Hoy veremos como a través de nuestras relaciones con otros expresamos la oración como actividad de vida.

**Recuerden que la clase anterior, definimos por oración a la acción de comunicarse con Dios, ya sea para dar gracias, hacer una petición o simplemente expresar los pensamientos y las emociones para buscar guía y dirección.**

Sus trabajos deben enviarlos a [patricio.garcia@colegio-mansodevelascio.cl](mailto:patricio.garcia@colegio-mansodevelascio.cl)



## ACTIVIDAD

1.- A continuación deberán describir dentro de cada casita la relación que se produce diariamente, que sienten a diario estando en esos contextos y qué origina que sientan esa emoción.

3.- Luego escribe un breve comentario de que acciones podrían favorecer tu vida en el plano personal o familiar, escuela y el amistoso.



Comentario:



## TAREA

1.- A continuación debes identificar a las personas dentro de cada casita o círculo de su red de apoyo más cercana. Por ejemplo, dentro del círculo escuela podrían identificar personas de apoyo como su profesor o profesora jefe, orientador u orientadora, psicólogo o psicóloga, inspector o inspectora de patio.

FAMILIA	ESCUELA	AMISTADES

Sus trabajos deben enviarlos a [patricio.garcia@colegio-mansodevelascio.cl](mailto:patricio.garcia@colegio-mansodevelascio.cl) o numero de wasap 968118528