



**Equipo**  
**Programa de Integración Escolar**  
**Colegio José A. Manso De Velasco**

*Guías de Trabajo*

SEMANA

4

CURSO

7º

## MATEMÁTICA

Semana del 06 de abril al 10 de abril del año 2020.

Curso	Octavo	Clase 1	Semana 4
<b>Objetivo de la Clase</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Resolver ejercicios de números enteros, aplicando distintas estrategias.</li></ul>		
<b>Actitudinal</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Relacionar y valorar los números enteros con la vida cotidiana.</li></ul>		
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Números enteros; Recta numérica-Valor absoluto</li></ul>		
<b>Recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Computador</li><li>• Internet</li><li>• Guías</li><li>• Cuaderno</li></ul>		

## **Estudiante y familia que participa de estas actividades:**

El contenido que veremos tiene mucha relación con nuestro diario vivir, ya que estamos viendo constantemente números negativos y positivos, ya sea en el dinero, en el ascensor, en los metros de profundidad, en la temperatura, etc.

Presta mucha atención a la actividad y resuelve los ejercicios en tu cuaderno.

Sé que eres capaz de resolver todo, así que ¡Vamos que tú puedes!!

Tu ruta de trabajo será:

- Leer cada ejercicio de la guía.
- Responder en tu cuaderno los ejercicios.
- Enviar actividad al correo señalado.

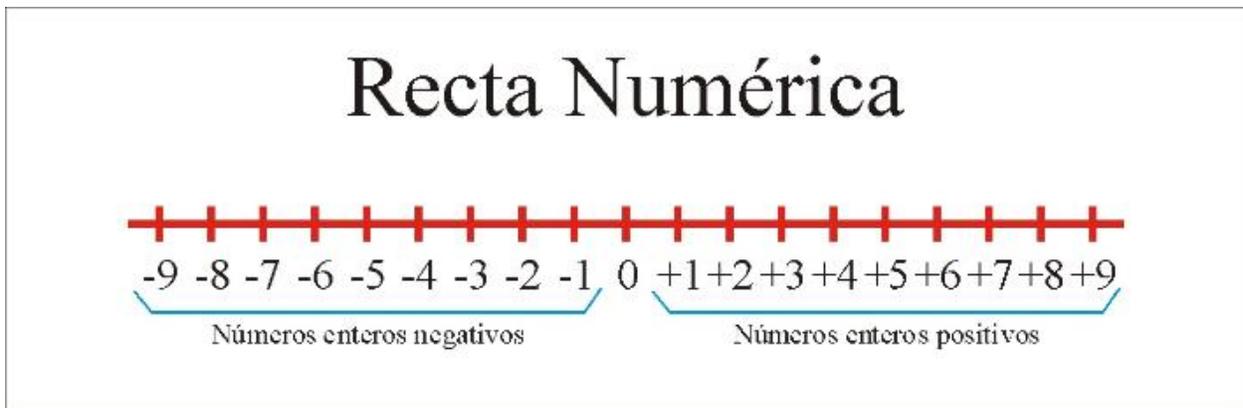
***Finalmente si tienes alguna duda puedes contactarte conmigo enviando un correo a: [dadagt10@hotmail.com](mailto:dadagt10@hotmail.com) o enviar un wasap al 9 56991557. Mi nombre es Erick Escobar, tu Educador Diferencial de este año.***



NOMBRE: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

Antes de comenzar con la actividad, recordaremos algunas cosas importantes.

Es importante mencionar que: La recta numérica es donde ubicamos todos los números enteros; positivos, negativos y el 0.

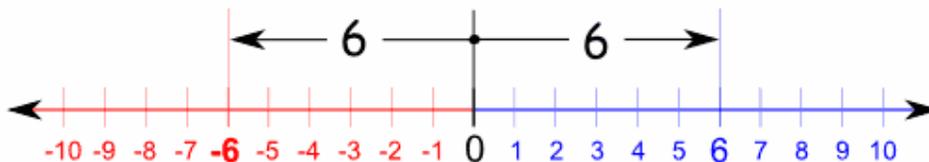


El valor absoluto de un número:

**Valor Absoluto**

Se denomina valor absoluto de un número entero a la distancia que existe entre el número y el cero.

Observa la imagen



Por ejemplo:

El valor absoluto de -6 es igual a 6. Se escribe  $|-6| = 6$

El valor absoluto de 2 es 2. Se escribe  $|2| = 2$

Ahora que ya recordaste estos puntos importantes, podemos continuar con la actividad.

1- Determina el valor absoluto de cada valor.

$$|-3| =$$

$$|-5| =$$

$$|-9| =$$

$$|3| =$$

$$|0| =$$

$$|4| =$$

$$|-b| =$$

$$|-1| =$$

$$|-2| =$$

$$-|4| =$$

$$|-2| =$$

$$|-7| =$$

2- Determina antecesor y sucesor de los siguientes enteros:

$$\underline{\quad} -6 \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} (-1) \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} (-13) \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} 0 \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} -55 \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} |-15| \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} -9 \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} -(6) \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} |-1| \underline{\quad}$$

3- Compara los siguientes enteros utilizando los signos  $>$   $<$  o  $=$  según corresponda:

$$\underline{\quad} -2 \underline{\quad} 4$$

$$4 \underline{\quad} |-4|$$

$$\underline{\quad} -2 \underline{\quad} -1$$

$$-(2) \underline{\quad} -2$$

$$\underline{\quad} -7 \underline{\quad} -8$$

$$-9 \underline{\quad} |-9|$$

$$\underline{\quad} -200 \underline{\quad} -198$$

$$-1 \underline{\quad} -1.000$$

$$\underline{\quad} -1 \underline{\quad} +6$$

$$|-7| \underline{\quad} |7|$$

$$\underline{\quad} 0 \underline{\quad} |-5|$$

$$|-6| \underline{\quad} |+2|$$

$$\underline{\quad} -2 \underline{\quad} 0$$

$$-15 \underline{\quad} -18$$

$$\underline{\quad} -10 \underline{\quad} -11$$

$$-2 \underline{\quad} 0$$

4- Ordena de menor a mayor los siguientes conjuntos, luego ubícalos en la recta numérica:

$$A = \{-1, 2, -7, 0, 12, -2, -12\}$$

Ejemplo: -12      -7      -2   -1   0   2      12



$$b = \{7, -27, -9, 3, 0, -14, \}$$

$$c = \{-3, 12, -4, 6, -22, -5\}$$

$$d = \{7, -17, 0, 34, -54, -2\}$$

$$e = \{-1, 6, -4, 0, -2, -8\}$$

$$f = \{-34, 4, 0, -14, -2, -76\}$$

## TAREA

Ubica en la recta numérica los siguientes números:

$(-8)$ ,  $5$ ,  $8$ ,  $(-7)$ ,  $0$ ,  $(-3)$ ,  $1$ ,  $(-5)$ ,  $(-2)$ ,  $9$



Cada vez que los números signifiquen: deudas, temperaturas bajo cero, profundidad, significa que son números negativos.

Recuerda que los números negativos mientras más a la izquierda del 0 se encuentren en la recta numérica, su valor es menor.

SOLUCIONARIO

1- 3 5  
 9 /-3/  
 0 /-4/  
 b 1  
 2 4  
 2 7

2-

-7 -6 -5  
 -1 0 1  
 -10 -9 -8

0 (-1) 2  
 -56 -55 -54  
 5 -(-6) 7

12 (-13) 14  
 14 /-15/ 16  
 0 /-1/ 2

3-

$$\frac{-2 \underline{<} 4}{4 \underline{=} |-4|}$$

$$\frac{-2 \underline{<} -1}{-(-2) \underline{=} -2}$$

$$\frac{-7 \underline{>} -8}{-9 \underline{<} |-9|}$$

$$\frac{-200 \underline{<} -198}{-1 \underline{>} -1.000}$$

$$\frac{-1 \underline{<} +6}{|-7| \underline{=} |7|}$$

$$\frac{0 \underline{<} |-5|}{|-6| \underline{>} |+2|}$$

$$\frac{-2 \underline{<} 0}{-15 \underline{>} -18}$$

$$\frac{-10 \underline{>} -11}{-2 \underline{<} 0}$$

- 4- B) -27 -14 -9 0 3 7  
 c) -22 -5 -4 -3 6 12  
 d) -54 -17 -2 0 7 34  
 e) -8 -4 -2 -1 0 6  
 f) -76 -34 -14 -2 0 4

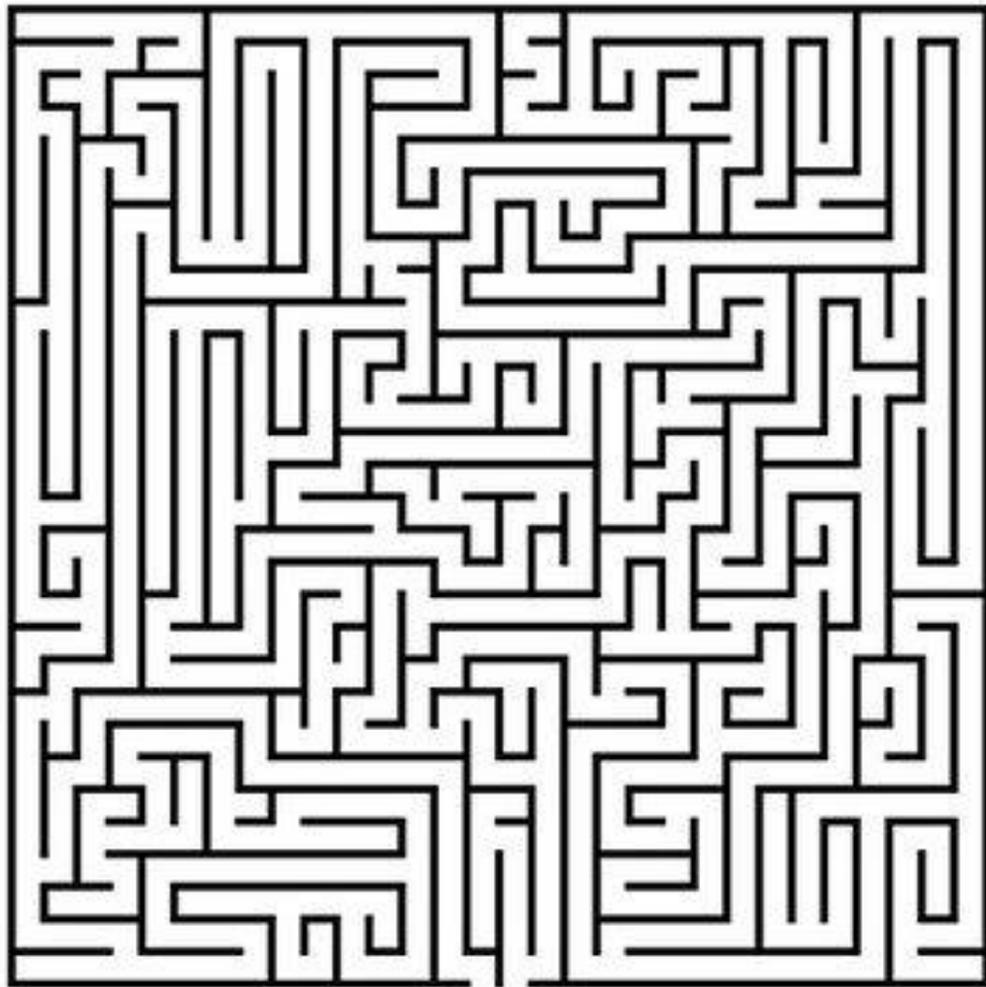
<b>PROFESIONAL</b>	<b>PSICÓLOGA Camila Olave</b>	
<b>Curso</b>	8° BÁSICO	SEMANA 4
<b>Objetivo de la Actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Estimulación de habilidades organizativas y visomotoras.</li></ul>	
<b>Recursos</b>	Guía, lápiz grafito y goma.	

## ACTIVIDAD

A continuación se presentarán frente a ti dos tipos de laberintos. Cada uno de ellos tiene un inicio o entrada y un final o salida.

La misión es lograr salir de los laberintos sin equivocarte, pero si te llegas a equivocar sólo debes volver hacia atrás y tomar el camino que crees correcto.

¡Éxito!



ENTRADA

SALIDA

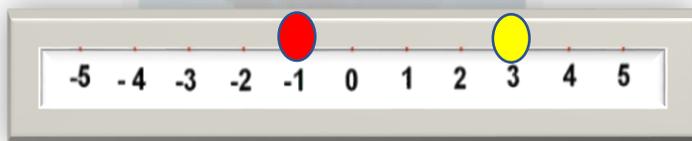
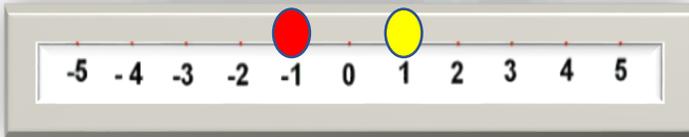


<b>PROFESIONAL</b>	<b>FONOAUDIÓLOGO</b> David Meza		
<b>Curso</b>	8° BÁSICO	SEMANA 4	
<b>Objetivo de la Actividad</b>	Utilizar correctamente preposiciones y artículos en estructuras oracionales y relatos		
<b>Contenido</b>	Gráfica de superhéroes, ejercicios matemáticos y verbales		
<b>Recursos</b>	GUIA, LAPIZ DE MINA, GOMA		

- **Entran en acción**

# Los Superhéroes

## ACTIVIDAD



- La **suma** del punto rojo y amarillo de la recta numérica da como resultado el nivel de poder de cada superhéroe, que se mide en la unidad ficticia de MEWTONS. Se necesita un **Reporte** de la energía de cada superhéroe que indique el momento y lugar de su medición;

tomemos como ejemplo a **Thor**, la **suma** sería

$$-1 + 1 = 0$$

Por tanto, su **Reporte** sería:

➤ A las 10:00 horas del día Lunes 31 de marzo de 2020, el Nivel de Poder de **Thor** en la Misión llevada a cabo en el país de Alemania era de **0** MEWTONS

➤ Ahora **tú** debes crear el Reporte del resto de Superhéroes

## TAREA

- Debes crear un pequeño relato con tu Superhéroe favorito ubicándolo en un momento y lugar

