



8TH GRADE UNIT 1

Paulina L. Bustos
Paulina.bustos@colegio.mansodevelasco.cl

Hello, my Little animals!



No puedo creer que ya estemos en la semana 8 de cuarentena. Ya no conozco la luz del sol, las piernas ya no me responden y me muevo arrastrando de un lado a otro. Miren, les dejo una foto de cómo me tiene el encierro:

Me estaba levantando recién, por eso se me ven los ojos raros.

Espero que la cuarentena esté siendo mucho más amigable con ustedes. Recuerden que mantenerse en la casa es totalmente necesario para mantener el coronavirus a raya y podamos vernos lo antes posible. Ya tendremos tiempo para tomar sol y recuperar el color.

Preparémonos ahora para la clase de hoy, en la que ahondaremos un poco más en alguna cosa que ya se me irá a ocurrir.

What can we do today?

En serio, como que no sé de qué hacer la clase el día de hoy. Es difícil preparar un material de inglés que no considere el aspecto más fundamental de un idioma, la interacción y comunicación. Curioso es que esta unidad precisamente sobre eso, medios tecnológicos, pasatiempos y comunicación.

Generalmente, pensamos en los medios comunicacionales tecnológicos como una gran bendición que vino a salvar la humanidad, pero a veces es un arma de doble filo.

Esa misma herramienta nos permite poder mantener una comunicación y hacer clases de lejos, pero al mismo tiempo ahí encuentro mi problema: Estamos haciendo clases de lejos.

Es muy extraño para mi pensar en una clase de Inglés sin interactuar con ustedes, sin esas improvisadas pausas enormes que hacemos en los ppt gracias a algún compañero, que con un poco de vergüenza y duda, lanza alguna pregunta, asumiendo que está hablando alguna barbaridad. Son en estos momentos en los que no se dan cuenta de lo brillantes que pueden ser sus dudas.

En honor a preguntas como “¿Profe, entonces qué función gramatical tienen los garabatos?”, al tiempo que hemos invertido en diferenciar “Chancho” y “Shansho”, y a todos los que miran confundidos al escuchar la palabra *Beach*, en la clase de hoy nos vamos a ir por las ramas y les voy a hacer una clase sobre las clases.

Objective: Learning about learning English



Clase sobre hacer clases de Inglés y aprender inglés.

- Hay algo que ha sido parte de cada una de sus clases, desde matemáticas hasta religión. Un concepto que es tan importante, que hasta ustedes lo solicitan si a nosotros se nos llega a olvidar: El objetivo. El objetivo de cada clase les permite ser conscientes de sus propios procesos de aprendizaje, les permite saber porqué están haciendo lo que están haciendo. Hoy ahondaremos en el objetivo del objetivo y sabremos porque estoy haciendo lo que estoy haciendo al hacer que ustedes hagan lo que tienen que hacer.



Mucho se ha hablado de porqué aprender inglés, pero hoy sabremos cómo aprendemos inglés.

El desarrollo del lenguaje es social

¿A qué nos referimos con eso? Si nos vamos a ir en la profunda, nos vamos a ir bien en la profunda. La palabra social viene de las palabras del latín Socius, que significa amigo, y Socialis, que significa aliado. En la actualidad, la palabra social tiene relación a los lazos que formamos con otras personas, lazos que se basan precisamente en la interacción y la comunicación.

Sin interacción, sin comunicación, es imposible desarrollar un lenguaje de manera efectiva, ya que este nace de la observación e imitación de los demás para poder solucionar problemas.

Como en todo proceso de aprendizaje y desarrollo, nuestro cerebro juega un rol fundamental. Como la función principal del cerebro es mantenernos con vida, está programado para procesar de manera automática el lenguaje que recibimos y poder aplicarlo para poder satisfacer nuestras necesidades.

Ya sea un bebé diciendo “mamá” con la intención de que lo tomen y satisfacer su necesidad de sentirse seguro, o un incluso una persona gritando desesperadamente para hacer notar su descontento y que alguien haga algo al respecto, es nuestro cerebro reaccionando con el lenguaje para intentar ayudarnos.



La importancia del silencio, los errores y la incertidumbre.

Espera profe, ¿Entonces me está diciendo que yo puedo aprender un idioma de forma automática?

Justamente, tenemos una maravillosa máquina en nuestras cabezas que se dedica a darle un significado a todas esas palabras que leen sin tener idea de lo que significan. Pero el proceso no es tan mágico. En realidad, no es que el significado aparezca de forma mágica.

Como dije antes, el lenguaje se basa en observación y repetición. Cada vez que un bebé escucha la palabra pelota, sin tener idea de lo que es una pelota, su cerebro se dará cuenta por si mismo que cada vez que escucha “pelota”, un objeto circular y termina haciendo la conexión.

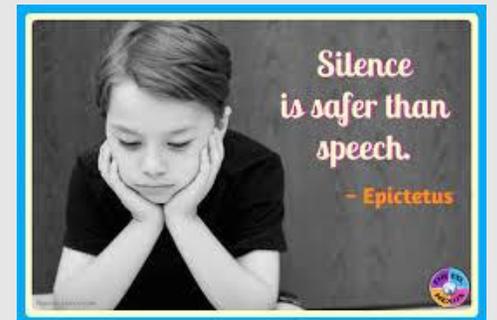
El periodo silencioso y el Inglés.

El periodo silencioso es una etapa en el desarrollo de un lenguaje en el que el cerebro aún no está preparado para producir, es decir, escribir o hablar sin una ayuda. Es en esta parte del aprendizaje que se hacen más conexiones en nuestra mente con nuevos conceptos.

Es por esto que es de suma importancia que durante su aprendizaje del inglés, forcemos a su cerebro a hacer el esfuerzo de entender. Es acá donde más inglés tenemos que escuchar o leer, aunque no entendamos.

¿Es por eso que nunca nos da el objetivo ni las instrucciones en español?

Si, chiquillos, es por lo mismo que si me preguntan qué significa una palabra, les hago un dibujo, una mímica, o cualquier cosa que se me ocurra antes que decirles la palabra en español.



Tomemos un tiempo para analizar lo aprendido hasta ahora.

Actividad 1: Responde en tu cuaderno.

Sobre esta clase:

1.- ¿Cómo se desarrolla el lenguaje? ¿Cómo explicarías con tus propias palabras el hecho de haber aprendido español sin que nadie te explicara cosas como los verbos, los sustantivos o los tiempos verbales?

2.- ¿Qué es el periodo silencioso?

1.- ¿Qué haces cuando no conoces una palabra en inglés?

2.- ¿Cómo te sientes al leer instrucciones en inglés o escuchar al profesor hablar en Inglés?

3.- ¿Trato de identificar las palabras que dice el profesor en inglés?

4.- ¿Qué es lo que mas disfruto de las clases de inglés?

5.-¿Cuál es el mayor desafío de las clases de inglés?

¿Qué pasaría si no somos expuestos al idioma que queremos aprender?

- Como ya sabemos, el idioma se aprende por observación, imitación y necesidad. En el mundo que vivimos, es sumamente difícil imaginar alguien que nunca haya tenido a quién imitar y que nunca haya tenido la necesidad de comunicarse.

¿Cómo podríamos saber los efectos de la falta de exposición al lenguaje?

Bueno, ahora es el punto en que las cosas se ponen un poco más serias. Lamentablemente, existen casos de negligencia y crueldad a lo largo de la historia que nos muestran la falta de desarrollo del lenguaje en humanos.

Aviso importante: En esta diapositiva y la siguiente, analizaremos 2 casos de privación del lenguaje con fines netamente educativos. Estos casos contienen temas que pueden ser muy sensibles, pero que aportan una enorme comprensión en como funciona el lenguaje en las personas. Sugiero que el vídeo que verán sea en compañía de un adulto y que posteriormente, resuelvan las preguntas en conjunto.

El primer caso del que hablaremos, y uno de los primeros experimentos que se realizaron en cuanto al desarrollo del lenguaje, es el caso del Emperador Romano Frederick II, quién en el siglo 13, contrario a todos los conocimientos que tenemos ahora, intentó comprobar su teoría de que el habla se desarrolla de manera automática, basado en su teoría de que a Adán y Eva, nadie les enseñó a hablar.

El experimento contaba en que un grupo de niños fueran criados por madres adoptivas que solamente los limpiaban y alimentaban, sin hacer ningún otro tipo de interacción. Como resultado, los niños nunca fueron capaces de desarrollar un lenguaje y murieron a una edad muy temprana.



El caso actual más importante sobre la privación del lenguaje: Genie, también conocida como la niña salvaje.

- **Aviso importante, el siguiente video es un extracto de un documental de National Geographic que trata de un caso extremo de maltrato infantil, el que expone una niña que fue encerrada por sus padres sin ninguna interacción hasta los 13 años. Este caso ha sido el mejor documentado con respecto al aislamiento social extremo y su efecto en las personas. Por otro lado, el vídeo también se expone el trabajo de rehabilitación realizado en Genie y sus trabas en el desarrollo. Si alguno de los temas del vídeo te genera malestar, puedes saltarte el vídeo y sus preguntas.**

Actividad 2: Luego de ver este video, reflexiona y responde las siguientes preguntas

- 1.- ¿Qué causó los problemas del lenguaje en Genie?
- 2.- Además del lenguaje, ¿Qué se vio afectado en Genie?
- 3.- ¿Cómo fueron las primeras interacciones de Genie con otra persona?
- 4.- A pesar de lograr comunicarse, ¿Qué problemas desarrolló?
- 5.- ¿Por qué Genie nunca logró desarrollar el lenguaje de manera completa?

<https://www.youtube.com/watch?v=R1vgUSTyPWk>



¿Cómo podemos aplicar los casos vistos en nuestra realidad escolar?

- Los casos tratados son situaciones extremas en las que individuos fueron totalmente aislados de su lengua materna, pero son casos que nos demuestran lo importante de la exposición constante al lenguaje para su desarrollo.
- Sé que para muchos de ustedes, la clase de inglés es la única instancia en la que están expuestos al inglés, y eso genera un gran problema en estos momentos de distanciamiento social, por lo tanto, ¿Qué podemos hacer al respecto? Tomemos lo que hemos aprendido en esta clase:
 - ❖ Sin la exposición real al lenguaje, nos será imposible desarrollar un idioma.
Es importante que ustedes mismos busquen su forma de acercarse al Inglés. Es ahí donde las tecnologías pueden ser de gran ayuda. Música, películas, series, libros, comics y videojuegos son la gran herramienta que tienen a su disposición para buscar su propia forma de disfrutar el idioma.
 - ❖ El desarrollo del lenguaje se basa en la necesidad de superar obstáculos.
Es importante que nos tomemos en serio el desafío de aprender Inglés y que el “no entender nada” es una parte importante del proceso. Les doy por firmado que 2 clases en las que les hable totalmente en inglés, si ustedes toman el desafío de usar solamente inglés, por más básico que sea, van a ser mucho más efectivas que 5 clases en español sobre el presente simple.
 - ❖ Mientras antes aprendemos un lenguaje, mejor.

Nuestra capacidad de aprender será parte de toda nuestra vida, pero podemos aprovechar los procesos automáticos del cerebro para aprender un idioma en edades tempranas.

Ojalá tuviéramos más tiempo juntos.

Este es su último año en el colegio, y desgraciadamente nos alcanzamos a ver un par de veces nada más, y a pesar de toda la motivación que vi en ustedes, nos enfrentamos con un periodo lleno de complicaciones que nos mantienen alejados.

Si no puedo estar presente en su desarrollo en estos momentos, mi deber es entregarles herramientas para que ustedes puedan buscar sus propias respuestas al mundo.

Tomen esta clase como un descanso para ponerse al día con todo su material de Inglés, como una motivación para enfrentar los desafíos del aprendizaje, como un recordatorio de que siempre podremos irnos por las ramas si es para aprender y, por sobre todo, como un gran abrazo.

Los extraño un montón y espero que nos veamos pronto, así que manténgase en sus casas, usen mascarillas si tienen que salir, lávense las manos y coman saludable.

Hope to see you soon!

Tarea:

- Toma el tiempo que necesites para trabajar en el material que he preparado estas 8 semanas, si necesitas revisar algo que ya terminaste, vuelve a revisarlo. Termina las actividades pendientes y cuéntame en un correo, como ha sido esta experiencia de intentar aprender inglés en plena cuarentena.
- Espero leerlos y comentar el tema con uds.
- Stay safe! Stay home!