



**CLASE DE LENGUA Y
LITERATURA 7°
SEMANA 30
9 AL 13 DE NOVIEMBRE
PROFESOR RODRIGO GAZMURI
SANDOVAL**

Normas para la clase virtual



Mantener tu micrófono en silencio.



Poner atención cuando el profesor explica.



Utilizar el chat para tus dudas o preguntas.



Levantar tu mano para hablar.

Respetar tu turno y el de tus compañeros.

Semana			Clase
Curso	7° AÑO	Unidad 2	Semana 30 9/13 de NOVIEMBRE
OA (objetivo de aprendizaje)	OA 7: Formular una interpretación de los textos literarios, considerando: • la relación de la obra con la visión de mundo y el contexto histórico en el que se ambienta y/o en el que fue creada		
Objetivo de la clase	Analizar, corregir y retroalimentar las preguntas de error frecuente en la evaluación 4		
Actitudinal	Exponer ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y experiencias de manera coherente y fundamentada, haciendo uso de diversas y variadas formas de expresión		
Contenidos/habilidades	Comprender-interpretar/Texto literario		
Recursos	Pc- cuaderno – pc		



Saludos séptimo año:

Esta semana 30, analizaremos, corregiremos y retroalimentaremos las preguntas 2, 3 y 9 de la evaluación 4, siguiendo la ruta:

1-Responde el tiket de entrada sobre las preguntas a analizar

2-Lee junto al profesor el texto y responde las preguntas de alternativa en el tiempo determinado.

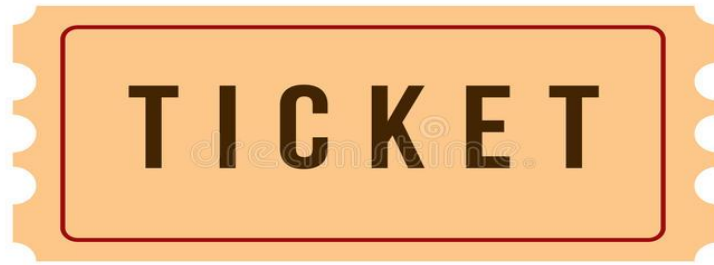
3-Analiza los gráficos de cada pregunta y responde la interrogante de ellas

4-Escucha y pon atención a la retroalimentación de las preguntas por parte del profesor. Puedes participar y opinar activamente.

5-Responde el tiket de salida participando y despejando tus dudas

6-Conoce la tarea sobre el texto leído, aplicando lo analizado y trabajado en clases.

ACTIVIDADES



DE ENTRADA

¿QUÉ ESTRATEGIA CONSIDERÁS QUE ES LA MÁS IMPORTANTE APLICAR PARA RESPONDER PREGUNTAS SOBRE TEXTOS?

1-LEE EL TEXTO Y MARCA LA ALTERNATIVA CORRECTA, TIENES 4 MINUTOS:



Legado pirata

Los piratas que llegaron a las costas de El Salvador eran personajes ejemplares. Algunos pudieron ser saqueadores, como es el estereotipo conocido de estas figuras. Pero también dieron importantes aportes al mundo de la ciencia y la geografía.

William Dampiere, por ejemplo, fue un gran naturalista. Incluso Charles Darwin utilizó los apuntes de este corsario para escribir *El origen de las especies*. Dampiere dio tres veces la vuelta al mundo.

Francis Drake es ahora un héroe nacional para Inglaterra, luego de que salvó a este país de la invasión de la Armada Invencible, una escuadra española formada por Felipe II para ocupar Inglaterra.

Thomas Cavendish dio la vuelta al mundo en una ocasión y dejó una obra científica de primera calidad, según el historiador Pedro Escalante Arce.

Estos tres personajes llevaban en sus barcos no solo a gente vulgar; llevaban músicos, geógrafos, quienes con sus mapas contribuyeron sobremanera a la creación de los mapas de América y de los mares.

2. En el texto se habla principalmente de:

- A) cómo se forman los piratas.
- B) la importancia de algunas aventuras piratas.
- C) la teoría acerca del origen de las especies.

3. Según el texto, históricamente los piratas han sido considerados como:

- A) grandes ladrones.
- B) importantes aventureros.
- C) personajes famosos.

9. El último párrafo habla principalmente de:

- A) quienes conformaban la tripulación de un barco pirata.
- B) la importancia de la elaboración de mapas.
- C) la función que cumplían los artistas en los barcos piratas.

2-ANALIZA EL GRÁFICO Y RESPONDE LA PREGUNTA: TIENES 2 MINUTOS

2. En el texto se habla principalmente de:

13 de 31 respuestas correctas



¿CÓMO SÉ DE QUÉ HABLA EL TEXTO PRINCIPALMENTE?

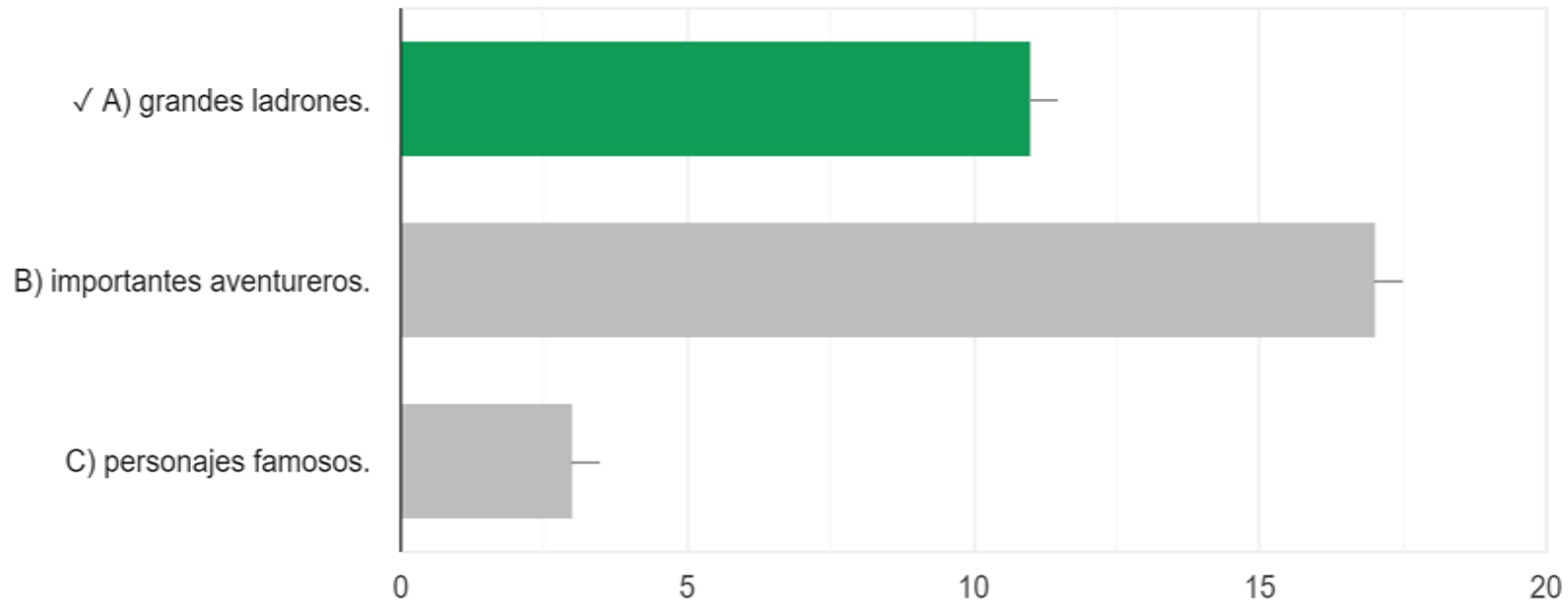
CORRECCIÓN Y RETROALIMENTACIÓN:

PARA SABER SOBRÉ QUÉ HABLA PRINCIPALMENTE UN TEXTO, DEBO FIJARME, EN PRIMER LUGAR, EN SU TÍTULO Y DATOS CLAVES EN LA ESTRUCTURA DE INICIO – DESARROLLO – CONCLUSIÓN.

ANALIZA EL GRÁFICO Y RESPONDE LA PREGUNTA: TIENES 2 MINUTOS

3. Según el texto, históricamente los piratas han sido considerados como:

11 de 31 respuestas correctas



¿POR QUÉ ESTA PREGUNTA ES DE RESPUESTA EXPLÍCITA?

CORRECCIÓN Y RETROALIMENTACIÓN:

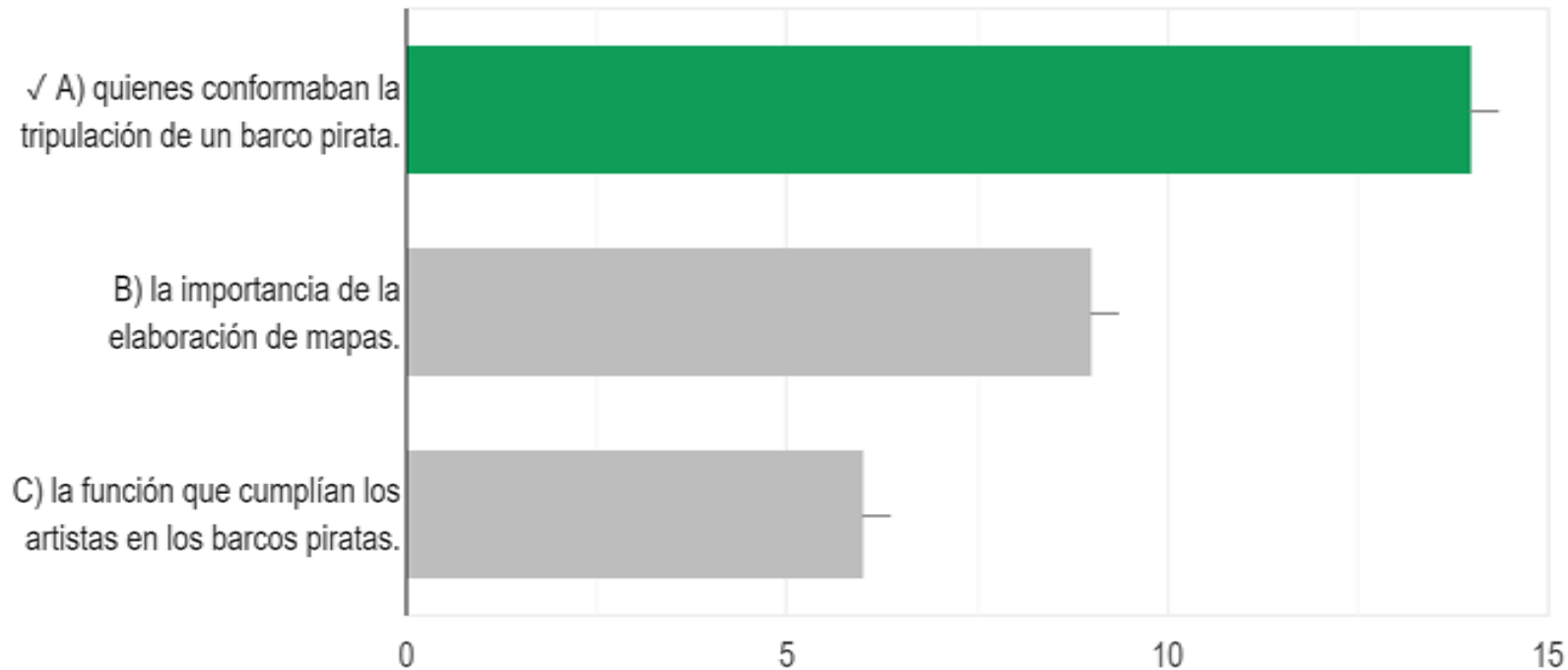
LA PREGUNTA 3 EN SU ENUNCIADO, NOS AVISA QUE “SEGÚN EL TEXTO” HISTÓRICAMENTE LOS PIRATAS SON CONSIDERADOS COMO:

LA RESPUESTA HAY QUE BUSCARLA EN EL TEXTO, EN ESTE CASO, SE ENCUENTRA EN EL PRIMER PÁRRAFO.

ANALIZA EL GRÁFICO Y RESPONDE LA PREGUNTA: TIENES 2 MINUTOS

9. El último párrafo habla principalmente de:

14 de 29 respuestas correctas



¿CÓMO DESCUBRO LA IDEA PRINCIPAL EN UN PÁRRAFO?

CORRECCIÓN Y RETROALIMENTACIÓN:

PARA ENCONTRAR LA IDEA PRINCIPAL EN UN PÁRRAFO DEBEMOS ENCONTRAR PALABRAS CLAVES, ADEMÁS DE AQUELLA IDEA QUE APORTA UN MAYOR PESO O FORTALEZA CON RESPECTO AL TEMA. EN ESTE CASO, ES LA ALTERNATIVA A: QUIENES CONFORMAN LA TRIPULACIÓN DEL VIAJE.



¿QUÉ ESTRATEGÍAS SE
OMITIERON AL RESPONDER
ESTAS PREGUNTAS?

**1-ESCRIBE EN TU
CUADERNO LA IDEA
PRINCIPAL DEL PÁRRAFO 2.**

**2-ESCRIBE EN TU
CUADERNO LA IDEA
PRINCIPAL DE PÁRRAFO 3.**

Legado pirata

Los piratas que llegaron a las costas de El Salvador eran personajes ejemplares. Algunos pudieron ser saqueadores, como es el estereotipo conocido de estas figuras. Pero también dieron importantes aportes al mundo de la ciencia y la geografía.

William Dampiere, por ejemplo, fue un gran naturalista. Incluso Charles Darwin utilizó los apuntes de este corsario para escribir *El origen de las especies*. Dampiere dio tres veces la vuelta al mundo.

Francis Drake es ahora un héroe nacional para Inglaterra, luego de que salvó a este país de la invasión de la Armada Invencible, una escuadra española formada por Felipe II para ocupar Inglaterra.

Thomas Cavendish dio la vuelta al mundo en una ocasión y dejó una obra científica de primera calidad, según el historiador Pedro Escalante Arce.

Estos tres personajes llevaban en su barcos no solo a gente vulgar; llevaban músicos, geógrafos, quienes con sus mapas contribuyeron sobremanera a la creación de los mapas de América y de los mares.