



HISTORIA 7° BÁSICO

Semana 19	Del 17 al 21 de	agosto	Clase
Curso	Séptimo AÑO A	Unidad 1	1
Objetivo de aprendizaje	Explicar que en las primeras civilizaciones la formación de estados organizados y el ejercicio del poder estuvieron marcados por la centralización de la administración, la organización en torno a ciudades, la estratificación social, la formación de sistemas religiosos y el desarrollo de técnicas de contabilidad y escritura. (OA 3)		
Objetivo de la clase	Identificar los factores geográficos que inciden en el asentamiento de las primeras civilizaciones humanas.		
Habilidades	Analizar elementos de continuidad y cambio entre periodos y procesos abordados en el nivel (OA b).		
Actitudinal	Demostrar interés por conocer el pasado de la humanidad y el de su propia cultura, y valorar el conocimiento histórico como una forma de comprender el presente y desarrollar lazos de pertenencia con la sociedad en sus múltiples dimensiones (familia, localidad, región, país, humanidad, etc.).		
Contenido	Historia		
Recurso	Guía, cuaderno, internet, calculadora, texto.		
Profesor	Guillermo Rojas Saavedra		
Correo electrónico	guillermo.rojas@colegio-mansodevelasco.cl		
Indicadores	<ul style="list-style-type: none">• Caracterizan la centralización del poder político en las primeras civilizaciones, considerando elementos como la figura de un emperador o monarca, el desarrollo de leyes e instituciones administrativas y la creación de ejércitos.• Reconocen la relación entre religión y el poder político en distintas civilizaciones antiguas, como Mesopotamia y Egipto.• Explican por qué el desarrollo de nuevas formas de trabajo y la estratificación social incidieron en el desarrollo de sociedades más complejas.• Explican de qué modo el desarrollo de técnicas de contabilidad y escritura facilitaron la administración de los estados organizados.• Identifican semejanzas y diferencias en la organización del poder político en las primeras civilizaciones.• Comparan y representan aspectos de las sociedades estudiadas, como, por ejemplo, organización económica, roles de género, etc.• Elaboran un mapa conceptual con las características de las primeras civilizaciones, distinguiendo entre los distintos ámbitos (política, economía, sociedad, cultura, etc.)		

Semana 20: del 24 al 28 de agosto.

- ▶ Profesor: Guillermo Rojas Saavedra.
- ▶ El objetivo para esta semana es:

Caracterizar la centralización del poder político en las primeras civilizaciones, considerando: la figura de un emperador o monarca, el desarrollo de leyes e instituciones administrativas y la creación de ejércitos

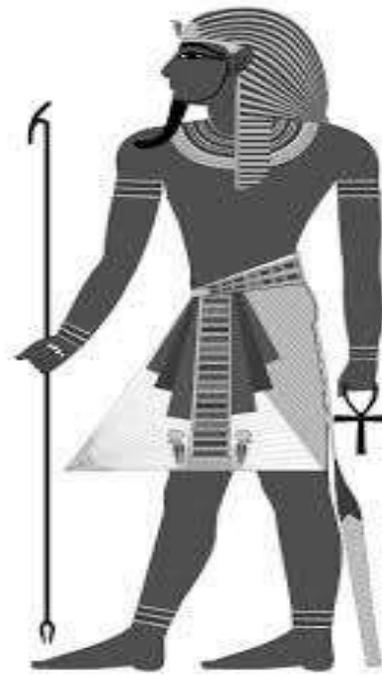
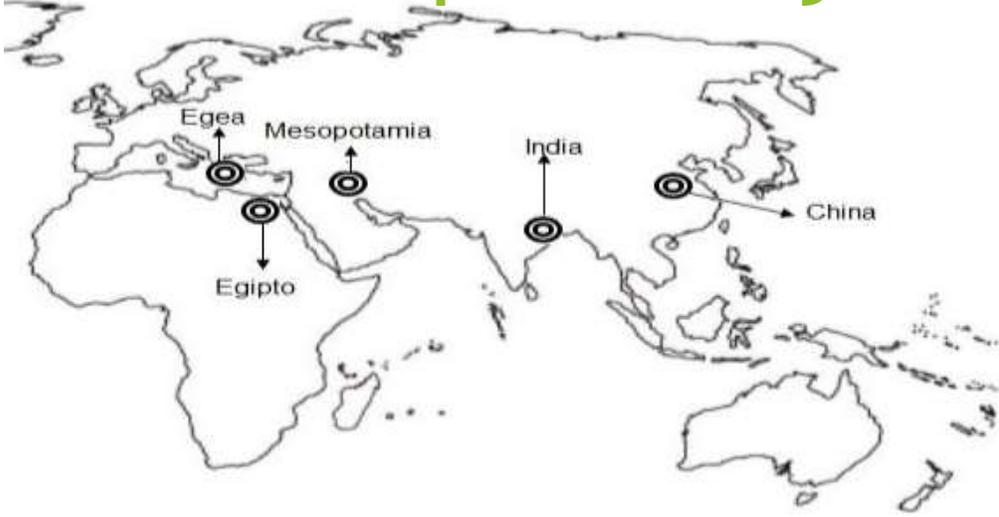
- ▶ Estimados estudiantes, en esta clase es fundamental tu participación para que podamos en conjunto ver los posibles errores para el desarrollo de las actividades.



El respeto es un valor que se debe aplicar a todo lo que se encuentra en nuestro entorno en ello se incluye los elementos que no pertenecen a la especie humana.

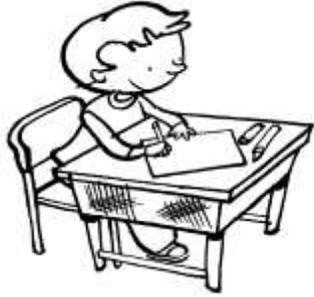


Ruta de aprendizaje



guillermo.rojas@colegio-mansodevelasco.cl



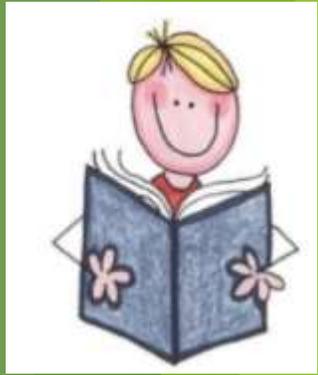


¿Tienes listo tu lugar de trabajo? Perfecto, es momento entonces de trabajar

- ▶ Para participar de la clase virtual:
- ▶ Deben ingresar con sus correos institucionales.
- ▶ Deben tener sus micrófonos cerrados.
- ▶ Al igual que en la clase levantar la mano y esperar su turno, **no pueden hablar todos a la vez.**
- ▶ Las normas de convivencia se mantienen intactas.
- ▶ Uso correcto del chat.
- ▶ Contestar la autoevaluación.
- ▶ Enviar la tarea al correo.
- ▶ Al momento de pasar la asistencia debes cerrar la sala virtual
- ▶ En el caso de ser grabada la clase y no quieras aparecer puedes apagar tu cámara.



Revisión de tarea



Verdadero o Falso. Coloca una V o una F según corresponda, justificando las falsas.

- 1.- ____ El Código de Hammurabi se construyó en base a leyes recopiladas que después fueron expresadas por escrito.
- 2.- ____ Las primeras ciudades-estado surgieron en base al control del agua de los ríos.
- 3.- ____ Dentro de las primeras civilizaciones occidentales se encuentran: Roma, Grecia y aztecas.
- 4.- ____ El río más importante de la civilización Egipcia fue el Éufrates.
- 5.- ____ El concepto de Mesopotamia se refiere a los diversos pueblos que habitaron la zona de la fértil medialuna.

Respuesta

V

V

F

F

V

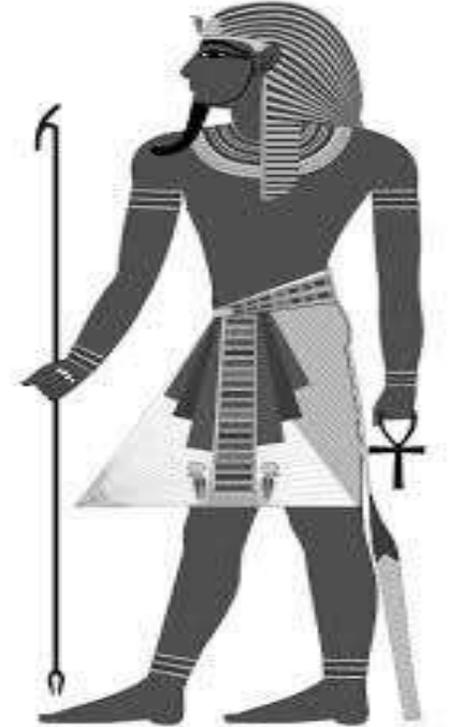
Egipto

Los egipcios debieron agruparse para poder construir canales de regadío que llevaran agua a todos los campos de cultivo y también para impedir que el desborde afectara sus viviendas. Este tipo de trabajo marcó el inicio de agrupamientos que dieron lugar a las ciudades, las que luego se unificaron en dos grandes reinos, el Egipto del sur y el del norte, que posteriormente se unieron constituyendo un solo imperio hacia el 3000 a.C. durante el reinado de Menes. Considerando que Egipto perdió su independencia el año 525 a.C. con la conquista persa, la civilización del Nilo tuvo una duración de casi dos mil 500 años

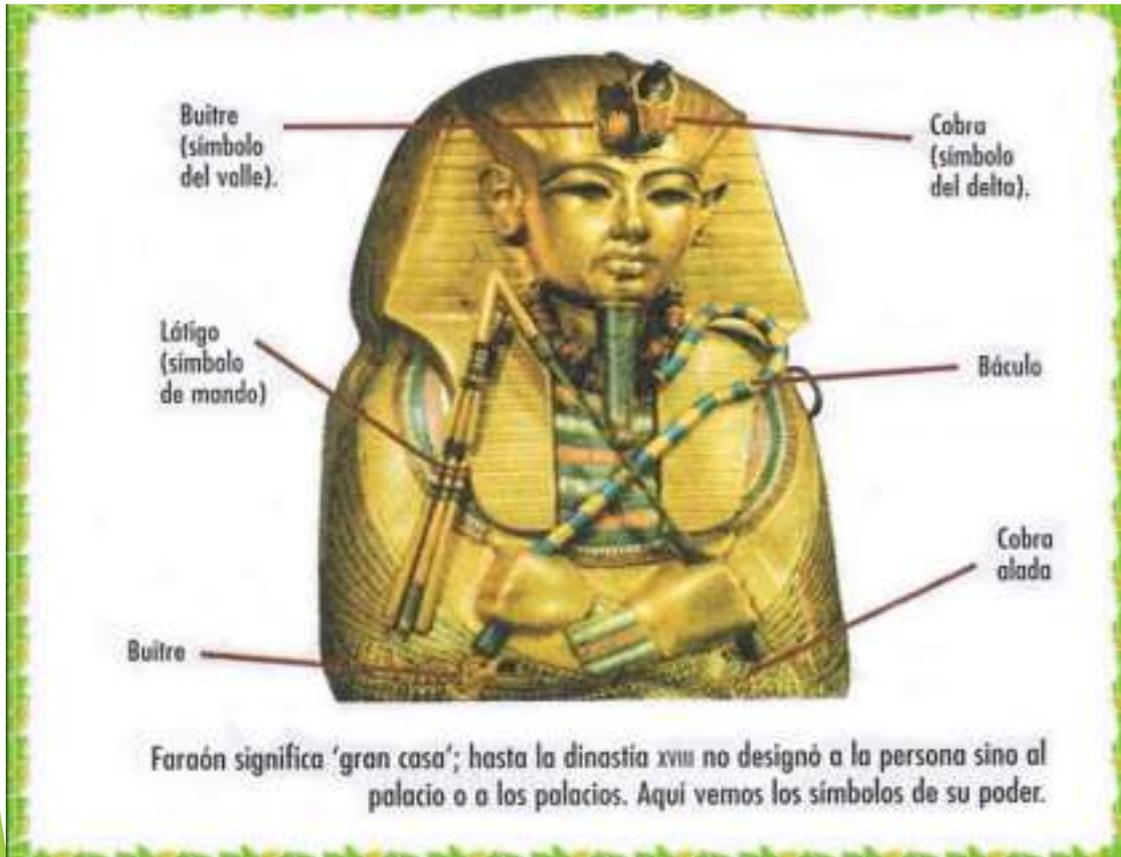


Egipto

- ▶ El imperio unificado tuvo como cabeza al faraón, jefe máximo del poder político y religioso. Este era considerado un dios viviente, de manera que se creía que solo él podía garantizar el favor de la gran cantidad de dioses que tenía la religión de los egipcios. De esta forma, el poder del gobernante era prácticamente indiscutido, pues rebelarse en su contra era visto como una rebelión contra la divinidad. Cuando el faraón moría, era momificado para conservar su cuerpo en lo que se pensaba era su paso al reino de los muertos. El difunto era puesto en varios cajones que, finalmente, se introducían en un sarcófago con la figura del rey adornado con piedras preciosas. El cuerpo momificado descansaba al interior de grandes construcciones de piedra, las famosas pirámides de Egipto. El Estado egipcio era un Estado faraónico, ya que el faraón tenía poder absoluto sobre los seres humanos, animales y toda la tierra de Egipto; lo era todo: símbolo de la unidad, intérprete de la voluntad divina, protector, amo y pacificador de Egipto. El faraón era considerado un dios verdadero, el hijo del dios Osiris. A eso se debía el poder y la autoridad que de él emanaba.



Observe atentamente la siguiente imagen y luego responde las preguntas que se presentan a continuación.



a) Identifique, ¿Cuáles son los principales símbolos del poder faraónico egipcio?

b) Describe, ¿Cuál es la importancia del poder del faraón y reconoce sus principales características?

Observe el siguiente esquema conceptual y luego describe las principales funciones que tenían los faraones egipcios.



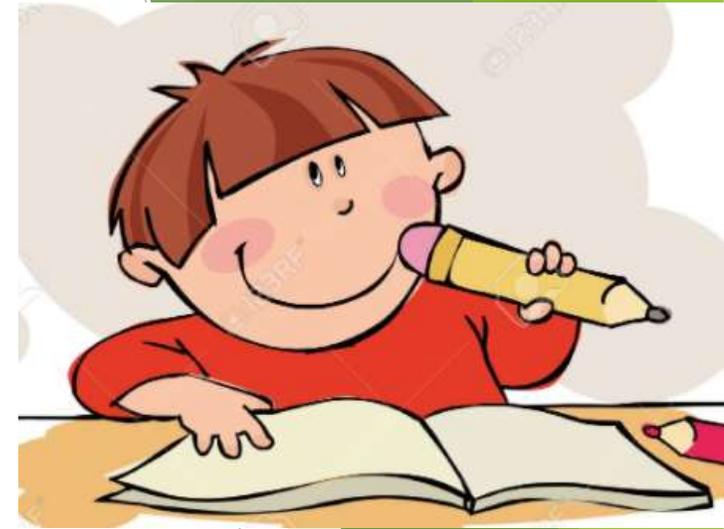
TAREA. 8° Básico matemática.
Profesor: Guillermo Rojas Saavedra.
Semana 20: del 24 al 28 de agosto.
Objetivo:

¿Qué consecuencia se deduce de la creación de las primeras ciudades y del proceso de división del trabajo que experimentaron las civilizaciones antiguas?

- a) La formación de clanes
- b) La estratificación social
- c) El desarrollo de la ganadería
- d) El fin de la arquitectura monumental

La **estratificación social** es la forma en que la sociedad se agrupa en estratos sociales reconocibles de acuerdo a diferentes criterios de categorización.

guillermo.rojas@colegio-mansodevelasco.cl



Responsabilidad