



# INGLÉS

PROFESORA MARÍA JOSÉ HIDALGO CARO

Semana	19	Clase	
<b>CURSO</b>	SEPTIMO AÑO	19	SEMANA 19 DEL 17 AL 21 DE AGOSTO
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</b>	OA 9: Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (como experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año.		
<b>OBJETIVO DE LA CLASE</b>	Identificar sentimientos y estados de ánimo.		
<b>OBJETIVO ACTITUDINAL</b>	Manifiestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades para aprender un nuevo idioma.		
<b>CONTENIDOS</b>	Vocabulario, estructuras y funciones básicas para la comunicación oral y escrita, sobre temas cotidianos.		
<b>RECURSOS</b>	Cuaderno, lápices de colores, lápiz grafito, conexión a internet, traductor y/o diccionario inglés.		

## GOOD MORNING DEAR STUDENTS!

I hope you are great in companion of your family at home. Today we are going to see the feeling and emotions. *(Espero que estén muy bien en compañía de su familia. Hoy veremos el vocabulario relacionado a los sentimientos y estados de ánimo).*

**REMEMBER! YOU SHOULD KNOW THAT YOU HAVE A WEEK TO DO THIS WORK SO, YOU MUST SEND IT BETWEEN FRIDAY 21<sup>th</sup> AND MONDAY 24<sup>th</sup> OF AUGUST.** *(recuerda que tienes una semana para hacer este trabajo y debes enviarlo entre el viernes 21 y lunes 24 de agosto)*





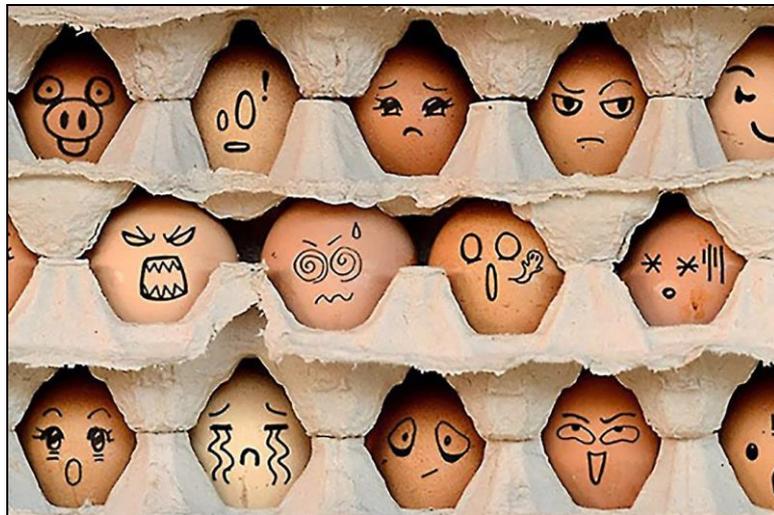
## GUIDE WORK

**1<sup>st</sup> We are going to read different definitions and its names.**

**Match each concept with the correct definition.** (Vamos a leer diferentes definiciones y sus nombres, tendrás que unir cada concepto con la definición correspondiente.)

**2<sup>nd</sup> You will have to write the name of the different feelings and emotions according to each picture.** (Tendrás que escribir cada nombre de los diferentes sentimientos o emociones en cada imagen)

**3<sup>rd</sup> Finally the homework in which you have to write 4 sentences using different feelings and emotions.** (finalmente la tarea en la cual tendrás que escribir 4 oraciones utilizando el vocabulario de los sentimientos y emociones.)



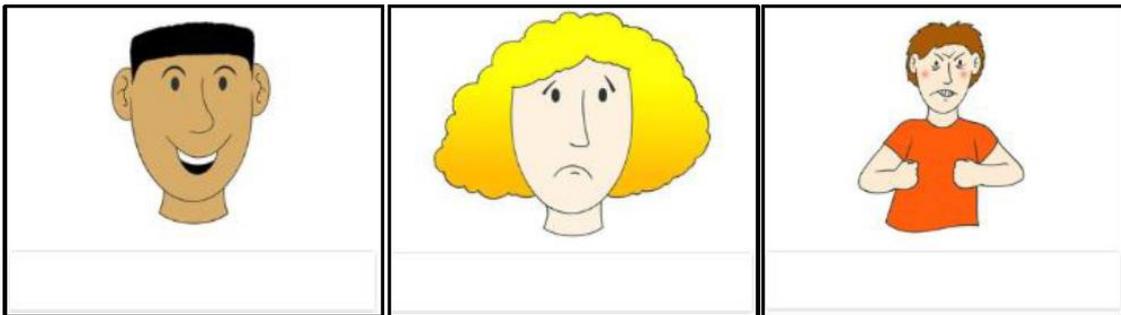
## ACTIVITIES

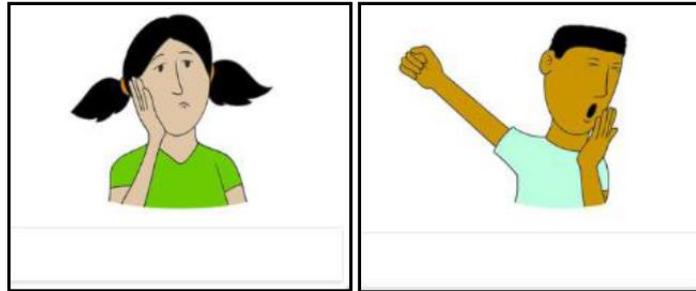
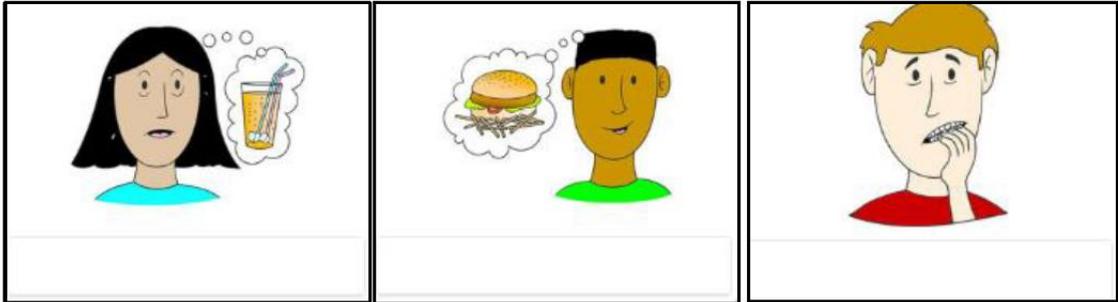
**1<sup>st</sup>** We are going to read different definitions and its names. Match each concept with the correct definition. *(vamos a leer las diferentes definiciones y los nombres. Une cada concepto con su definición.)*

Bored	Being like this makes me smile.
Excite	Crying is a result of this emotion.
Happy	Some clench their fists when they feel like this.
Angry	When you feel this you may yawn a lot.
Tired	I feel like jumping up and down of this emotion!
Sad	Doing something over and over again might make you feel this.

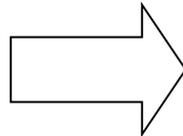
**2<sup>nd</sup>** You will have to write the name of the different feelings and emotions according to each picture. *(Tendrás que escribir el nombre de los diferentes sentimientos y emociones según cada imagen.)*

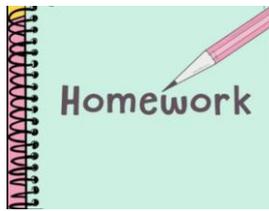
WORRIED- SAD-HUNGRY-BORED-ANGRY- THIRSTY- HAPPY- TIRED





**NOW IT'S TIME TO DO THE HOMEWORK!**





## 7TH GRADE

**Write 4 sentences using different feelings and emotions.** (Escribe 4 oraciones utilizando los diferentes sentimientos o emociones).

*EXAMPLE: I FEEL **NERVOUS** BEFORE A TEST. (me siento nervioso(a) antes de una prueba)*

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_



### TIME OF SELF- EVALUATION

ANSWER **YES** OR **NO** FOR EACH SENTENCE:

- |  |     |    |
|--|-----|----|
| 1º I DO THE WORK (hice el trabajo)   | YES | NO |
| 2º I NEED MORE TIME TO FINISH (me faltó tiempo para terminar)                        | YES | NO |
| 3º I KNEW ABOUT FEELINGS AND EMOTIONS<br>(conocí acerca de sentimientos y emociones) | YES | NO |

### TAKE A PICTURE AND SEND IT TO:

[mariajose.hidalgo@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:mariajose.hidalgo@colegio-mansodevelasco.cl) or WHATSAPP +56949492427

**SEE YOU SOON!**