



# LENGUAJE y COMUNICACIÓN

PROFESOR RODRIGO GAZMURI

## RETROALIMENTACIÓN AL MONITOREO DE TUS AVANCES

Semana	18	Clase	18
CURSO	7º	1	SEMANA 18 DEL 10 AL 14 DE AGOSTO
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	OA 10 Leer y comprender textos no literarios (Artículo informativo) para contextualizar y complementar las lecturas literarias realizadas en clases		
OBJETIVO DE LA CLASE	Reconocer y extraer la idea principal de textos- Extraer información explícita de artículos informativos		
OBJETIVO ACTITUDINAL	Valorar la evidencia y la búsqueda de conocimientos que apoyen sus aseveraciones		
CONTENIDOS	Extraer-reconocer/idea principal de textos- información explícita		
RECURSOS	Cuaderno, Lápices, Goma, notebook, celular, internet, guía de Trabajo.		
ENTREGA DE LA CLASE	VIERNES 14 AL 17 DE AGOSTO		

### ¡¡¡BUENOS DÍAS NIÑOS Y NIÑAS!!!

ESTA SEMANA SE SEGUIRÀ CON LA RETROALIMENTACIÓN, PARA PODER PROFUNDIZAR EN LOS OBJETIVOS que como curso **NO HAN LOGRADO APRENDER...** Esto quiere decir que en esta clase **VOLVEREMOS a reflexionar sobre cómo se puede extraer de mejor manera la idea principal de textos, a través de un pequeño texto aprenderás cómo hacerlo con una fácil estrategia y responderás unas preguntas. Luego, practicarás lo aprendido reconociendo y extrayendo la idea de pequeños textos y sus palabras claves. Posteriormente trabajarás la habilidad de extraer información Explícitas, la que está ahí mismo**¡¡ con la lectura de textos de los cuales deberás subrayar para reconocer y luego extraer, ideas y temas. Finalmente, en la tarea, volverás extraer información explícita, a través, de nuestro amigo estratégico el subrayado.

¿Recordemos, lo que se trabajó la semana pasada?



Lee el texto y colorea el círculo con la respuesta correcta, puede haber más de una.

El domingo es el cumpleaños del abuelo y entre todos vamos a preparar una fiesta muy divertida. Los nietos vamos a pegar fotos y globos por la pared y además le vamos comprar una corbata de su color favorito, roja. La abuela le preparará una tarta de limón, su sabor preferido. Y sus amigos van a cantar mientras el abuelo toca la guitarra.

¿Quién va a comprar la corbata?	<input type="radio"/> el abuelo <input type="radio"/> los amigos <input type="radio"/> la abuela <input type="radio"/> los nietos
¿Qué va a hacer la abuela?	<input type="radio"/> preparar una tarta <input type="radio"/> tocar la guitarra <input type="radio"/> pegar globos <input type="radio"/> cantar
¿De quién es el cumpleaños?	<input type="radio"/> de los nietos <input type="radio"/> del abuelo <input type="radio"/> de la abuela <input type="radio"/> de los amigos



**! PERFECTO ¡ ENTONCES!!!!  
¡Extraer información explícita es !!**

## Información explícita

- Ideas que el autor comunica de una forma directa y clara en un texto escrito.
- Debes encontrarla en el mismo texto y directamente.



**¡ MUY BIEN! ¡SIGAMOS!**

Recurrir a la información explícita te ayudara a tener una mayor comprensión de lo que lees, sin embargo deberás realizar las siguientes tareas:

1. Identificar información que es importante para el propósito específico de lectura.
2. Encontrar la oración que enuncia el tema o la idea principal y la idea secundaria (cuando están explícitamente planteadas en el texto).
3. Buscar significado de palabras o frases
4. Identificar el contexto del relato (por ejemplo, el tiempo, el lugar).

**¿ENTIENDEN? VEAMOS SI ES CIERTO!!**

**Lee el siguiente texto y da respuesta a las preguntas en tu cuaderno.**



## Identificación de Información Explícita

Lee el siguiente texto:

### Paulina

Paulina es una niña de 7 años que vive en la ciudad de La Calera. Su piel es morena y tiene el pelo crespo y negro. Como tiene el pelo muy largo, le gusta hacerse moños o chapes. Sus ojos son grandes y de color café claro. Siempre usa pantalones cortos y poleras a rallas. Nunca se saca sus zapatillas azules porque dice que con ellas corre muy rápido.

Responde, a partir de la información del texto:

1. ¿Cómo se llama la niña que se describe en el texto? \_\_\_\_\_
2. ¿De qué color es su piel? \_\_\_\_\_
3. ¿Cómo es su pelo? \_\_\_\_\_
4. ¿Cómo son sus ojos? \_\_\_\_\_

**Sigamos!! Con lo relacionado a la idea principal de un texto.**

### LA IDEA PRINCIPAL Y LA IDEA SECUNDARIA.

La idea principal de un texto es aquella que expresa en su esencia lo que el autor quiere transmitir, y es la parte más importante de la lectura. Constituye la causa principal del desarrollo de las ideas subsiguientes y su eliminación provocaría que el resto del texto no tuviera sentido. Una idea puede ser principal porque resume lo dicho o porque lo provoca. Por tanto, contiene el mensaje global del texto, su contenido más importante y esencial, es aquel del que emanan todos los demás. Para determinar la idea del texto nuestra primera pregunta es ¿De que nos habla el texto? y la segunda sería ¿ Qué se dice respecto al tema en el texto?

**¡Es decir!**

## IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS

### ¿Cómo aparece la idea principal?

En un párrafo, puede aparecer primero la idea principal y luego las ideas secundarias.



¿Entienden? Ahora tú!!

### Demanda desde China provoca escasez de leche en Holanda

La desconfianza de los padres **chinos** ante la seguridad de las **leches** locales provocó un aumento explosivo de la demanda de marcas occidentales, en especial de **Holanda**, uno de los principales productores mundiales de **lácteos**. El escándalo de la **leche** contaminada con melamina, que en 2008 mató a seis niños **chinos** y enfermó a otros 300 mil, explica la elección del consumidor oriental.

Como resultado de ello, en los supermercados **holandeses** escasean las marcas punteras, Nutrisia y Friso en particular. Según el gobierno, la mayoría de los nuevos clientes son **chinos** residentes en **Holanda**, o bien grupos organizados dedicados a este comercio ilegal, que luego revenden la **leche** en internet.

(El Mercurio, 28 de Mayo de 2013)



¿Cuál es la idea principal del texto leído?

---

---

¡Muy bien!

¡¡AHORA!!! ¡¡Realizarán una tarea!!



- Escribe 5 preguntas en las cuales debes dar respuestas explícitas.

¡Te diste cuenta que toda información que este  
**AHÍ ES LA EXPLÍCITA!**

- Busca un texto informativo (Noticia) y destaca la idea principal del texto, luego explica por qué dices que es la idea principal.

•  
¿Fácil verdad?

¡TE RECUERDO MI CORREO!

**RODRIGO.GAZMURI@COLEGIO-MANSODEVELASCO.CL**