



## RELIGION - ORIENTACION: PATRICIO GARCIA MORAGA

Semana	16	Clase	
Curso	SEPTIMO AÑO	Unidad La Oración en la adolescencia	16
<b>OA 2 Religión</b>	Analizar un concepto de oración y comprender que los jóvenes deben orar buscando su bienestar y satisfacción personal <b>como</b> expresión de amor a Dios.		
<b>OA 4 Orientación</b>	Integrar a su vida cotidiana acciones que favorezcan el bienestar y la vida saludable en el plano personal y en la comunidad escolar, optando por una alimentación saludable, un descanso apropiado, realizando actividad física o practicando deporte, resguardando la intimidad e integridad del cuerpo, incorporando medidas de seguridad en el uso de redes sociales, entre otros.		
<b>Objetivo de la clase</b>	Reconocer acciones y actitudes que generan respeto en la vida.		
<b>Actitudinal</b>	Demostrar satisfacción por los logros que se vive como adolescente.		
<b>Articulación</b>	Orientación.		
<b>Contenidos</b>	Reconocer valores del ser humano que se viven en la adolescencia.		
<b>Recursos</b>	Cuaderno, guía de actividades, lápiz gráfico, lápices de colores, goma de borrar.		
<b>Retorno tareas</b>	<b>31 de julio al 03 de agosto.</b>		

¡Buenos días estudiantes! Luego de la semana de evaluaciones pasada, seguimos en esta semana que corresponde a la 16 y en la cual seguiremos trabajando nuestros aprendizajes y actividades que nos lleve a tener un mayor conocimiento de nosotros mismos y de los demás, tanto en nuestras relaciones familiares, amistosas y consigo mismo. Y para tener un buen bienestar necesitamos tener en nuestras vidas **“El Respeto”**. Los seres humanos necesitamos recibir y entregar respeto constantemente, eso nos produce tener un buen trato con todos y así lograr un buen bienestar. Tanto como el amor visto la semana pasada, el respeto desarrolla distintos aspectos, como lograr buenas relaciones con los distintos grupos de pertenencia, con nuestras familias, con nuestros amigos, con nuestros compañeros y con nosotros mismos.



## ACTIVIDAD RELIGION – ORIENTACION

NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_



### RESPETO

Se encuentra ligado al principio de la dignidad, considera a las personas como sujetos morales, autónomos, seres únicos e irrepetibles, portadores de dignidad y no de precio. El respeto como valor moral de máximo grado de la persona humana se materializa en la autodeterminación consiente, libre y responsable de la vida de las personas. El respeto como principio permite ver a las otras personas como seres humano dignos de considerar y estimar con las mismas limitaciones y posibilidades. También incorpora la consideración por el entorno, su cuidado y la observación de conductas para preservarlo y dignificarlo.

1.- Copia en tu cuaderno la definicion dada en el recuadro sobre respeto y luego extrae tres puntos importantes que tu consideres. Anotalas en el recuadro que sigue.

Nº 1	
Nº 2	
Nº 3	

2.- Observa la siguiente ilustracion y describe como se demuestra el respeto en ella.





## TAREA RELIGION – ORIENTACION

**NOMBRE ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_

1.- A continuación, debes realizar una pequeña entrevista a dos personas que conozcas y te digan que entienden por respeto y como lo demuestran.

1 PERSONA	RESPETO ES	LO DEMUESTRO

2 PERSONA	RESPETO ES	LO DEMUESTRO

2.- Nuestra sociedad se ve enfrentada a una serie de situaciones en donde se pasa a llevar el respeto. Según tu criterio, puedes mencionar dos situaciones y ¿cómo se podrían resolver?:

SITUACION 1	SE RESUELVE:
SITUACION 2	SE RESUELVE:

2.- Autoevaluación: Define lo que entiendes por respeto.

Tus trabajos recuerda enviarlos al correo [patricio.garcia@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:patricio.garcia@colegio-mansodevelasco.cl)  
O número de wasap 96811852.