

## **INGLÉS**

#### PROFESORA MARÍA JOSÉ HIDALGO CARO

#### RETROALIMENTACIÓN AL MONITOREO DE TUS AVANCES

Semana	16	Clase			
CURSO	SÉPTIMO AÑO	16	SEMANA 16 DEL 27 AL 31 DE JULIO		
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	OA8: Formular y responder preguntas sobre rutinas y acciones presentes y pasadas; por ejemplo: does/did he cook? Yes/no, he does/doesn't/did/didn't.				
OBJETIVO DE LA CLASE	Reconocer estructura gramatical del tiempo Presente Simple  Demostrar interés por el aprendizaje continuo e independiente como parte de un proyecto personal y para contribuir a la sociedad				
OBJETIVO ACTITUDINAL					
CONTENIDOS	Identificar uso de "s" para utilizar la 3era persona singular en el tiempo verbal Presente Simple.				
RECURSOS	Cuaderno, lápiz grafito, goma, diccionario y/o traductor.				
ENTREGA DE LA CLASE	VIERNES 31 JULIO AL LU	NES 03	DE AGOSTO		

#### **HELLO DEAR STUDENTS!**

I'm your new **teacher** of English **Miss María José Hidalgo** and this is our first work that is going to be about your weaknesses in a specific topic, so we are going to review the **Present Simple** and the personal **pronouns** when we talk about different people or things also we are going to see the use of "s" when we talk about the **3**<sup>rd</sup> **person singular (he, she, it)** and the use of **is/are** to talk about **singular** and **plural**. At the end you are going to do a short activity.

(soy tu nueva profesora de inglés Maria José Hidalgo y este es nuestro primer trabajo en el cual vamos a tratar las ultimas debilidades entregadas en tu último trabajo así que repasaremos el Presente Simple y los pronombres personales para hablar de diferentes personas o cosas, también veremos el uso de la "s" al final de cada verbo cuando hablamos en 3era persona singular (el,ella,el para hanlar de animal o cosa) y el uso de es,esta/estamos,están para hablar de singular o plural). Al final una pequeña actividad)



### **ACTIVITIES**

#### 1<sup>st</sup> An important content is to know about the personal pronouns. Read each pronoun and it's

**meaning.** (Un contenido importante es conocer los pronombres personales. Lee cada pronombre para identificar de quien estamos hablando)

I → YO
YOU → TÚ O USTEDES
WE → NOSOTROS
THEY → ELLOS

HE → ÉL
SHE → ELLA
IT → PARA HABLAR DE UN ANIMAL

O COSA EN GENERAL (MESA, SILLA,

PELOTA...ETC)

We can use the **present simple** of the verb 'to be' to talk about

situations and states in the present.

I am... You are... He/She/It is... We are... They are...

(podemos utilizar el presente simple para hablar de situaciones que están sucediendo en el presente. Yo soy o estoy...

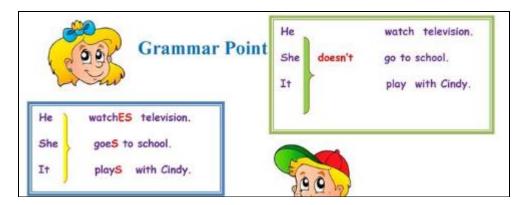
Tú estás... El/ella/el (animal o cosa) está...Nosotros estamos...Ellos están)

2th We use the pronouns to replace the name of a person or to talk about a group of people. When we talk about present ideas, we add an "s" when we talk of specific pronouns. (Utilizamos los pronombres para reemplazar el nombre de una persona o para hablar de un grupo de ellas en particular, le añadimos una "s" a pronombres específicos)

# We add an "s" when we talk about HE-SHE-IT

(Agregamos una "s" cuando hablamos de ella-el-el (para hablar de animal o cosa)

3th) Look at the picture to clarify the content (mira las imágenes para clarificar el contenido)



## **HOMEWORK**

## 7<sup>th</sup> Grade

**Create 3 examples using the correct form.** (crea tres ejemplos utilizando la forma correcta)



2)			

3)	

#### **SELF-EVALUATION**

(autoevaluación)

**PUT AN X IN THE CORRECT ANSWER.** (marca con una X la respuesta según sea tu caso.)

-	I could finish the worksheet (pude terminar la retroalimentación)	YES	NO
-	I understood the pronouns and use of "s" (comprendí los pronombres y el uso de la "s")	YES	NO
-	I have to send this work to know my progress	YES	NO

Este trabajo deberás enviarlo a mi correo sólo si puedes, mariajose.hidalgo@colegio-mansodevelasco.cl o de lo contrario también puedes enviar una foto con tu nombre y curso al número de WhatsApp +56949492427

SEE YOU SOON!!!