



Colegio Manso Velasco Cormun Rancagua

¿Cuánto hemos aprendido?

Semana 14

Objetivo

- Aplicar estrategias para resolver ejercicios combinados.
- Resolver ejercicios que involucren multiplicación de fracciones.

Docente: Erick Escobar Rojas

Asignatura: MATEMÁTICA PIE

Recuerda que es un monitoreo ONLINE, por lo tanto, sólo puedes hacerlo una vez.

.INGRESAR CORREO ELECTRÓNICO

- Selecciona tu nombre.
- Pon la fecha.
- Lee atentamente y luego selecciona la alternativa correcta.
- Una vez terminada enviar.
- Recuerda revisar tus resultados y esperar la retroalimentación.

Nombre del Alumno: *

Elige

Fecha: *

1- El resultado de la siguiente situación representada como ejercicio combinado es $5 \times 1 + 10 \times 5 - 3 \times 0 + 10 \times 10$

1 punto

- a- 155
- b- 100
- c- 158

2- Respecto a los ejercicios combinados es correcto afirmar que:

1 punto

- a- Se resuelven como quieras y da lo mismo el orden
- b- Se resuelven del número más grande al más pequeño
- c- Se resuelve respetando y siguiendo un orden

3- Si el costo de $\frac{1}{2}$ kg de azúcar es \$500, el valor de 3 kg sería:

1 punto

- a- \$1.500
- b- \$6.000
- c- \$3.000

4- Al multiplicar las fracciones $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2}$ nos da como resultado:

1 punto

- a- $\frac{1}{4}$
- b- $\frac{2}{4}$
- c- $\frac{2}{4}$

5- En la multiplicación de fracciones es correcto afirmar que:

1 punto

- a- Se suman los numeradores y denominadores.
- b- Se multiplican los numeradores entre si y luego los denominadores entre sí.
- c- Se multiplican los numeradores por los denominadores.

6- $500 - 350 + 700$ es:

1 punto

- a- 850
- b- 650
- c- 150

7- La mitad de 500 más 750 multiplicado por 2 se puede representar de la siguiente manera.

1 punto

- a- $500 + 750 \times 2$
- b- $250 + 500 \times 2$
- c- $250 + 750 \times 2$