



Colegio Manso Velasco Cormun Rancagua

¿Cuánto hemos aprendido?

SEMANA 14

SÉPTIMO BÁSICO

Objetivo:

OA 1 Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros

Docente: Guillermo Rojas Saavedra

Asignatura: matemática

Lee atentamente los 15 ejercicios de esta evaluación.

Resuelve cada ejercicio en tu cuaderno y luego selecciona la alternativa correcta.

Recuerda las estrategias realizada en las clases.

Al finalizar tu prueba revísala nuevamente antes de enviar.

Recuerda que es un monitoreo ONLINE, por lo tanto, sólo puedes hacerlo una vez.

coloca tu correo corporativo o el de tu apoderado

Selecciona tu nombre.

Pon la fecha.

Lee atentamente, resuelve y luego selecciona la alternativa correcta.

Una vez terminada enviar.

Recuerda revisar tus resultados y esperar la retroalimentación.

Nombre del Alumno: *

Fecha: *

1. El conjunto de los números enteros corresponde a: *

1 punto

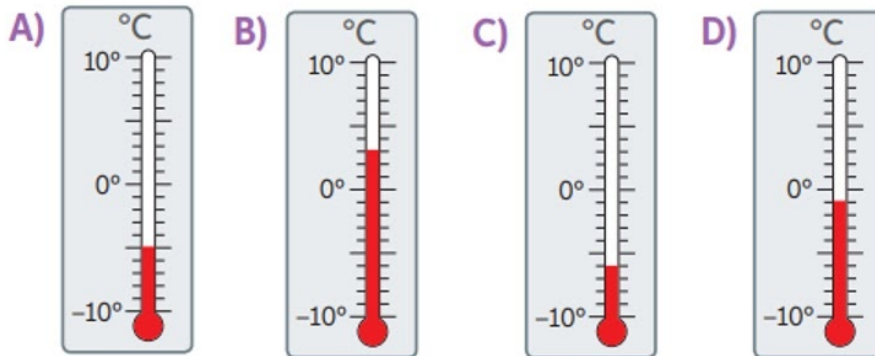
A) Los números positivos

B) Los números negativos

C) Números positivos, negativos más el cero

2. ¿Cuál termómetro registra la temperatura que está a menor distancia del 0 °C? *

1 punto



3. ¿Cuál de las siguientes temperaturas se puede representar como un número entero negativo? *

1 punto

- A) Cero grados.
- B) Dos grados bajo cero.
- C) Cuatro grados sobre cero.

4. ¿Cuál de los siguientes grupos de números está ordenado de mayor a menor?

1 punto

- A) -34, -15, 0, 48, 28.
- B) -45, -49, -51, -101.
- C) -88, -87, 134, 150, 200.

5. Encierra la representación a la siguiente pregunta. La temperatura de la ciudad es de 3°C bajo cero y aumenta en 2 grados, ¿en cuántos grados queda la temperatura? *

1 punto



a)



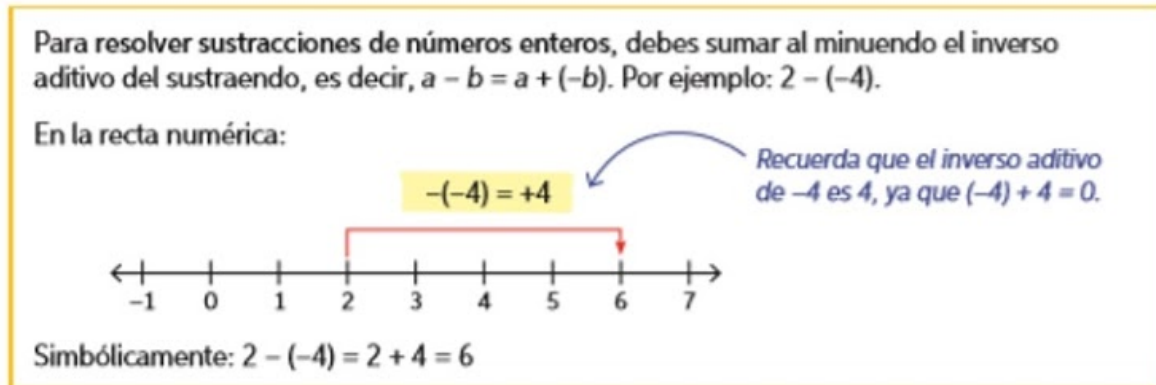
b)



c)

6. Observa la siguiente imagen y responde: *

1 punto



- a) Siempre que esté el signo menos antes del paréntesis lo que está adentro de él cambian sus signos.
- b) siempre que esté el signo menos antes del paréntesis lo que está adentro de él no cambian sus signos
- c) siempre que esté el signo menos antes del paréntesis lo que está adentro de él será cero.

7. De acuerdo a lo anterior, ¿Cómo quedaría el desarrollo del siguiente ejercicio?

$$-5 - (-6) =$$

1 punto

- a) $-5 + 6 = 1$
- b) $-5 - 6 = -11$
- c) $5 + 6 = 11$

8. Javier tenía en su cuenta corriente un saldo de $-\$230.000$; luego depositó $\$175.000$. ¿Cuál es su nuevo saldo después del depósito? *

1 punto

- A) $-\$405.000$.
- B) $-\$55.000$.
- C) $\$55.000$.

9. Un clavadista se lanza desde una plataforma ubicada a 20 metros de altura y logra sumergirse una profundidad de 5 metros. ¿Cuál es la distancia entre el punto de lanzamiento y el de mayor profundidad alcanzada por el clavadista?

1 punto

- a) -25
- b) 25
- c) 15

10. Un submarino se encuentra a 2.654 metros de profundidad y sobre él, en línea recta, se encuentra un helicóptero a 788 metros de altura. ¿Cuál es la distancia que separa al submarino del helicóptero? *

1 punto

- A) 1.866 metros.
- B) 3.442 metros.
- C) 3.452 metros.

11. La temperatura de una sopa, ha variado desde que alcanzó su punto de ebullición (100°): en los primeros 10 minutos disminuyó 12° ; 5 minutos después bajó 5° y 15 minutos más tarde bajo 21° . Posteriormente, la calentaron en el microondas y subió 36° . ¿A qué temperatura quedó la sopa? *

1 punto

- a) 87°
- b) 67°
- c) 98°

12. Sandra y Rodrigo resolvieron un ejercicio, pero no llegaron al mismo resultado. Observa el desarrollo realizado por cada uno e indica quién está en lo correcto. *

1 punto



- a) Sandra
- b) Rodrigo
- c) Ambos están equivocados

13. ¿Cuál es el resultado de $-8 - (-6) + 37 - 57$? *

1 punto

- a) 22
- b) -22
- c) 32

14. El resultado de la sustracción $-12 - (-8)$ es igual a: *

1 punto

A) -20

B) -4

C) 4

15 ¿Qué sucede cuando en una adición hay dos números negativos? *

1 punto

A) Se suman los dos números y se mantiene el signo menos

B) Se restan los números

C) Se suman y se mantiene el signo del mayor de los números