



# Colegio Manso Velasco Cormun Rancagua

## ¿CUÁNTO HEMOS APRENDIDO?

SEMANA 14 SÉPTIMO AÑO

OBJETIVO: (OA 1) Explicar el proceso de hominización, reconociendo las principales etapas de la evolución de la especie humana, la influencia de factores geográficos, su dispersión en el planeta y las distintas teorías del poblamiento americano.

(OA 2) Explicar que el surgimiento de la agricultura, la domesticación de animales, la sedentarización, la acumulación de bienes y el desarrollo del comercio, fueron procesos de larga duración que revolucionaron la forma en que los seres humanos se relacionaron con el espacio geográfico.

**DOCENTE: RODRIGO GAZMURI**

ASIGNATURA: HISTORIA Y GEOGRAFÍA

-RECUERDA QUE ES UN MONITOREO ONLINE, POR LO TANTO SÓLO LO PUEDES HACER UNA VEZ.

-SELECCIONA TU NOMBRE .

-PON LA FECHA

-LEE ATENTAMENTE Y LUEGO SELECCIONA LA ALTERNATIVA CORRECTA.

-UNA VEZ TERMINADA ENVIAR.

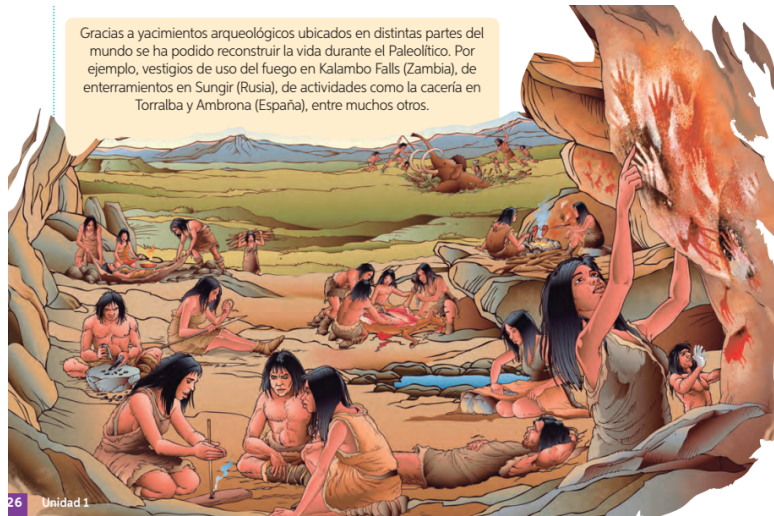
-RECUERDA REVISAR TUS RESULTADOS Y ESPERAR LA RETROALIMENTACIÓN

**NOMBRE DEL ALUMNO: \***

Elige

**FECHA: \***

**OBSERVA Y ANALIZA LA IMAGEN DEL PERIODO PALEOLÍTICO Y RESPONDE LAS PREGUNTAS 1 A LA 3.**



1- ¿QUÉ MODO DE VIDA REPRESENTA LA IMAGEN?

1 punto

- A. Agricultores con viviendas techadas sedentarios
- B. Comunidades en bandas cazadoras y recolectoras
- C. Cazadores y constructores de megalíticos

2- LAS HERRAMIENTAS DE ESTE PERIODO CORRESPONDEN A:

1 punto



A.

B.

C.

3- ¿CÓMO HA SIDO POSIBLE RECONSTRUIR LA VIDA DEL PERIODO NEOLÍTICO?

1 punto

- A. gracias a textos antiguos
- B. por el estudio de vestigios arqueológicos
- C. gracias a los documentales.

OBSERVA Y ANALIZA LA IMAGEN DEL PERIODO Y RESPONDE LAS PREGUNTAS

4 A LA 6

Gracias a yacimientos arqueológicos ubicados en distintas parte del mundo se ha podido reconstruir la vida durante el Neolítico, los cuales presentan elementos comunes pero también otros particulares. Por ejemplo, Ba'ja, en el sur Jordania, datado en unos 8700 a 699 a.C. y Skara Brae, en el norte de Escocia, datado en unos 3100 a 2500 a. C.



4- ¿QUÉ ASPECTOS DE LA IMAGEN CONFIRMA EL ESTILO DE VIDA SEDENTARIA?

1 punto

- A. La presencia de agua y el uso del fuego
- B. La ausencia de árboles y el uso de vestimenta
- C. La presencia de viviendas y la práctica de la agricultura.

5- ¿POR QUÉ EN LA IMAGEN EXISTE ESPECIALIZACIÓN Y DIVERSIFICACIÓN DEL TRABAJO?

1 punto

- A. Porque existe un líder de la aldea
- B. porque se aprecian realizando varias labores productivas
- C. porque el trabajo les permitirá sobrevivir.

6- ¿QUÉ IMPORTANCIA ESTRATÉGICA SE INFIERE EN LA UBICACIÓN DE ESA ALDEA NEOLÍTICA?

1 punto

- A. se ubica cerca de una fuente de agua
- B. se ubica lejos de las montañas
- C. existen piedras para construir sus viviendas

LEE EL TEXTO Y RESPONDE LAS PREGUNTAS 7 Y 8

Los especialistas creen que las sociedades del Paleolítico tenían un tipo de vida **nómada**, que estaban organizadas en **bandas**, que su economía estaba basada en la **recolección**, la **caza** y la **pesca**, y que se trataba de sociedades **igualitarias**, en las que no existían importantes diferencias entre sus individuos.

7- ¿CÓMO SE DEFINE EL CONCEPTO NÓMADE?

1 punto

- A. tipo de vida que se establece en un lugar
- B. tipo de vida que se traslada de lugar en lugar
- C. tipo de vida que se basa en la agricultura

8- ¿CÓMO DESCRIBIRÍAS LA VIDA EN EL PERIODO PALEOLÍTICO?

1 punto

- A. Un periodo primitivo de escasa tecnología, pero de grandes construcciones de piedra
- B. Un periodo primitivo, donde se necesita un constante esfuerzo por sobrevivir
- C. Un periodo dedicado al arte rupestre y la agricultura.

LEE EL TEXTO Y RESPONDE LAS PREGUNTAS 9 Y 10

Los conocimientos del medio y los desarrollos alcanzados previamente, posibilitaron que ciertas comunidades iniciaran un lento proceso de **experimentación y domesticación** de plantas y de animales, lo que permitió el desarrollo de nuevas actividades de subsistencia: la **agricultura** y la **ganadería**.

9- DEL TEXTO SE INFIERE QUE HUBO:

1 punto

- A. Un retroceso tecnológico en el estilo de vida
- B. Un avance tecnológico que permitió la subsistencia
- C. Un proceso de pérdida de conocimiento en la agricultura y la ganadería.

10- ¿QUÉ PERIODO DESCRIBE EL TEXTO?

1 punto

- A. Neolítico
- B. Paleolítico
- C. Metálico

LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y RESPONDE LAS PREGUNTAS 11 Y 12

**D** "Cada casa neolítica cultivaba y preparaba sus alimentos, elaboraba sus vasijas, ropas, herramientas y otros elementos. Las mujeres labraban las parcelas, molían y cocinaban los granos, hilaban, tejían y confeccionaban ropas, moldeaban y cocían los recipientes y preparaban adornos y artículos mágicos. Los hombres, por su parte, construían las chozas, cuidaban del ganado, cazaban y fabricaban las herramientas y armas necesarias. Además, cada aldea podía abastecerse a sí misma. Cultivaba sus alimentos y podía elaborar todo su equipamiento con los materiales que se conseguían localmente: piedra, hueso, madera y arcilla".

Gordon Childe, Vere (1942). *Qué sucedió en la historia*.

11- ¿QUÉ IMAGEN REPRESENTA LO EXPRESADO POR EL TEXTO

1 punto



A



B.



C.

12- SEGÚN EL TEXTO, ¿QUÉ SE PUDE AFIRMAR SOBRE EL PAPEL DE LAS MUJERES EN EL NEOLÍTICO?

1 punto

- A. Se dedican a la guerra
- B. Eran expertas cocineras y se preocupaban de la educación de sus hijos.
- C. Hacían variadas tareas como labrar, moler y tejer.

OBSERVA LA LÍNEA DE TIEMPO Y RESPONDE LAS PREGUNTAS 13, 14 Y 15



13- SEGÚN EL ESQUEMA, ¿DÓNDE Y CUANDO COMIENZA LA VIDA SEDENTARIA?

1 punto

- A. en el cercano oriente, 8000 mil años antes de Cristo
- B. en el Nilo, 10.000 años antes de Cristo
- C. ninguna de las anteriores

14- SEGÚN EL ESQUEMA. ¿DÓNDE Y CUANDO SE REGISTRA ESCRITO DE LA HUMANIDAD?

1 punto

- A. En Oriente, 4000 años antes de Cristo
- B. En Sumeria, Mesopotamia, 3000 años después de Cristo
- C. En Sumeria, Mesopotamia, 3000 años antes de Cristo

15- ¿QUÉ HECHO MARCA EL INICIO DE LA EDAD ANTIGUA?

1 punto

- A. la vida sedentaria
- B. la domesticación animal
- C. el primer registro escrito