



Colegio Manso Velasco Cormun Rancagua

¿Cuánto hemos aprendido?

SÉPTIMO AÑO BÁSICO

SEMANA 14

OBJETIVO

Investigar experimentalmente y explicar el comportamiento de gases ideales en situaciones cotidianas, considerando: factores como presión, volumen y temperatura. Las leyes que lo modelan. La teoría cinética-molecular.

Docente: Víctor Yáñez Valenzuela

Asignatura: Ciencias Naturales

Recuerda que es un monitoreo ON LINE, por lo tanto, sólo puedes hacerlo una vez.

- Escribe tu correo electrónico.
- Selecciona tu nombre.
- Pon la fecha.
- Lee atentamente y luego selecciona la alternativa correcta.
- Una vez terminada enviar.
- Recuerda revisar tus resultados y esperar la retroalimentación.

Nombre del Alumno: *

Fecha: *

1.-De acuerdo a los postulados de la teoría cinética molecular, ¿Cuál es la característica de los gases?

1 punto

- A) Estar formados por partículas muy grandes
- B) No tienen la capacidad de adaptarse al recipiente que los contiene
- C) Sus partículas constituyentes tienen entre ellas fuerzas de atracción mínimas

2.-¿Qué propiedad de los gases tiene relación con la capacidad que tienen estos de mezclarse con otros gases? *

1 punto

- A) Fluidez.
- B) Difusión.
- C) Dilatación.

3.- ¿Cuál de las siguientes frases representa correctamente las características de un sólido?

1 punto

- A) Adaptan su forma al recipiente que los contenga.
- B) Sus partículas se encuentran muy cerca unas de otras.
- C) Tienen entre sus partículas constituyentes débiles fuerzas de atracción.

4.-¿Cuál de los siguientes ejemplos corresponde a una sustancia pura?

1 punto

- B) El agua de mar
- C) El agua destilada
- D) El suero fisiológico

5.¿Cómo se pueden clasificar las mezclas?

1 punto

- A) Físicas y químicas
- B) Elementos y compuestos
- D) Homogéneas y heterogéneas

6.El paso de agua líquida a hielo es un cambio:

1 punto

- A) Físico
- B) Químico
- C) Homogéneo

7.- ¿En cuál de las siguientes alternativas las partículas subatómicas se encuentran ordenadas según la secuencia positiva – negativa – neutra?

1 punto

- A) Electrón – Neutrón – Protón
- B) Protón – Neutrón – Electrón
- C) Protón — Electrón - Neutrón

8.-Cuando decimos: “Unidad más pequeña en la que puede dividirse la materia” nos referimos a :

1 punto

- A) Átomo
- B) Célula
- C) Molécula

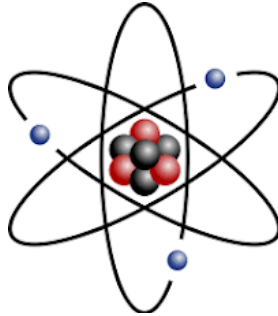
9. La palabra átomo proviene del griego y significa:

1 punto

- A) Indestructible
- B) Indivisible
- C) Sin división

10.-Según el siguiente esquema ¿Cuáles serían los neutrones?

1 punto



- A) Las partículas del centro
- B) Las partículas de la periferia
- C) Las partículas negras

11.-¿En cuál de las siguientes situaciones se produce una reacción química?

1 punto



- a) I , II Y III
- b) II Y III
- c) Todas

12.-Los elementos que forman parte de la corteza terrestre son:

1 punto

- A) Cloro-Magnesio-Oxígeno-Silicio
- B) Fósforo – Potasio – Renio-Titanio
- C) Oxígeno – Calcio – Silicon – Aluminio

13.-Resultan de la unión de dos o más elementos químicos, combinados en cantidades fijas y exactas.

1 punto

- A) Elementos
- B) Compuestos
- C) Reactantes

14..¿Cuál de las siguientes afirmaciones define la corteza terrestre ?

1 punto

- A) El 100% de la corteza terrestre está formada por oxígeno y cobre
- B) La corteza terrestre es la capa más gruesa de la tierra.
- C) La corteza terrestre forma parte, junto al manto terrestre y el núcleo terrestre, de la llamada geósfera.

15. A qué corresponde la siguiente ecuación química: $6\text{CO}_2 + 6\text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6 + 6\text{O}_2$ ----

1 punto

- A) Fotosíntesis
- B) Combustión
- C) Jabón