



Equipo

Programa de Integración Escolar

Colegio José A. Manso De Velasco



Guías de Trabajo

Semana del 30 de junio al 3 de julio del año 2020.

Curso	Séptimo básico	Clase 1	Semana 13
Objetivo de la Clase	<ul style="list-style-type: none">• Resolver ejercicios que involucren multiplicación de fracciones.		
OA	Explicar la multiplicación y la división de fracciones positivas: Utilizando representaciones concretas, pictóricas y simbólicas. Relacionándolas con la multiplicación y la división de números decimales. OA 2		
Actitudinal	<ul style="list-style-type: none">• Apreciar la búsqueda de soluciones a los problemas.		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Números enteros		
Recursos	<ul style="list-style-type: none">• Computador• Internet• Guías• Cuaderno		

Estudiante y familia que participa de estas actividades:

2

Semana 13 de trabajo en casa.

Comenzaremos a ver multiplicación de fracciones. Será más entretenido que las semanas anteriores.

¡A trabajar!

Tu ruta de trabajo será:

- Leer la guía
- Responder los ejercicios
- Enviar trabajo al correo señalado.

Finalmente si tienes alguna duda puedes contactarte conmigo enviando un correo a: dadagt10@hotmail.com o enviar un wasap al 9 56991557. Mi nombre es Erick Escobar, tu Educador Diferencial de este año.

MULTIPLICACION DE FRACCIONES

MULTIPLICAMOS
NUMERADORES

$$\frac{3}{4} \times \frac{5}{7} = \frac{3 \times 5}{4 \times 7} = \frac{15}{28}$$

MULTIPLICAMOS
DENOMINADORES

$$\frac{3}{4} \times \frac{5}{7} = \frac{15}{28}$$



TAMAYO

Multiplicación de Fracciones

$$\frac{1}{2} \xrightarrow{x} \frac{3}{4} = \frac{1 \times 3}{2 \times 4} = \frac{3}{8}$$

N = numerador
D = denominador



i) Multiplicar el primer N con el segundo N, obtendrás el nuevo _____.

ii) Multiplicar el primer D con el segundo D, obtendrás el nuevo _____.

¡A Practicar!

I. Resuelve las siguientes multiplicaciones:

$$\frac{1}{11} \times \frac{41}{8} =$$

$$\frac{12}{9} \times \frac{43}{9} =$$

Al ver estos ejemplos, te queda claro cómo se hace.

TAREA

Resuelve la siguiente situación matemática de la manera que mejor sabes hacerlo.

**SI EL COSTO DE $\frac{1}{2}$ KG DE AZÚCAR ES
DE \$ 500.**

**¿CUÁL ES EL VALOR DE 3 KG DE
AZÚCAR?**