



Matemática 7° básico.

Profesor Guillermo Rojas Saavedra.

Semana 13	Del 29	de junio	Al 3 de julio	Clase
Curso	Séptimo AÑO A	Unidad 1	1	
Objetivo de aprendizaje	Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros: a. representando los números enteros en la recta numérica. b. representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica. c. dándole significado a los símbolos + y – según el contexto (por ejemplo: un movimiento en una dirección seguido de un movimiento equivalente en la posición opuesta no representa ningún cambio de posición). d. resolviendo problemas en contextos cotidianos (OA 1)			
Objetivo de la clase	Resolver problemas de adición y sustracción de números enteros.			
Habilidades	Formular preguntas y posibles respuestas frente a suposiciones y reglas matemáticas (OA c). Comprobar reglas y propiedades (OA d). Comunicar de manera escrita y verbal razonamientos matemáticos: describiendo los procedimientos utilizados; usando los términos matemáticos pertinentes (OA e).			
Actitudinal	Manifestar un estilo de trabajo ordenado y metódico.			
Contenido	Números y Operaciones			
Recurso	Guía, cuaderno, internet, calculadora, texto.			
Profesor	Guillermo Rojas Saavedra			
Correo electrónico	guillermo.rojas@colegio-mansodevelasco.cl			



Hola estudiantes y apoderados.

El objetivo para esta semana es:

Resolver problemas de adición y sustracción de números enteros

Descripción de la actividad
Resolverás problemas de adición y sustracción de números enteros Repasaremos las operaciones combinadas como también revisar la tarea de la semana pasada. La próxima semana es de evaluación formativa. Utilizaremos, nuestros textos de matemática página 29 con actividades de movimientos bancarios y también el cuaderno para el desarrollo de ejercicios. Resolver los ejercicios combinados de izquierda a derecha. Finalmente, una vez terminado de desarrollar tu actividad debes responder a la pregunta de la tarea que es como nuestro ticket de salida. Recuerda que no es necesario imprimir las actividades, puedes escribirlas en tu cuaderno. Envía tus evidencias desarrollados en tu cuaderno, con una fotografía a mi correo. Si tienes problemas con el correo electrónico me mandas solamente la tarea desarrollada a mi WhatsApp +56989623008 Plazo para enviar la tarea es del viernes 29 al lunes 3 de julio

¡A trabajar!



SEMANA

13

CLASE

1

Guía de matemática séptimo básico.

Profesor: Guillermo Rojas Saavedra.

Semana 13: del 29 al 3 de julio

Objetivo: Resolver problemas de adición y sustracción de números enteros

Hola queridos estudiantes primero quiero saludarlos y esperando que se encuentren todos muy bien, también felicitarlos por sus nuevos computadores y a darles el uso que corresponde para así fortalecer sus aprendizajes, atento a los horarios de tus clases que le llamaremos, espacios de ambientes virtuales.



En esta clase de hoy trabajaremos la adición y sustracción de los números enteros y desarrollar estrategias de ejercicios combinados, para el desarrollo con actividades de la vida cotidiana.



Para comenzar debes estar en un lugar de trabajo, donde puedas desarrollar tus actividades y tener todo a disposición como son tus materiales de estudio. Pon mucha atención ya que la próxima semana es de evaluación formativa.

Ahora a corregir la tarea de la semana 12.

Encierra en un círculo la alternativa que consideres correcta. No olvides realizar el desarrollo.

1. Javier tenía en su cuenta corriente un saldo de $-\$230.000$; luego depositó $\$175.000$. ¿Cuál es su nuevo saldo después del depósito?

A) $-\$405.000$. B) $-\$55.000$. C) $\$55.000$. D) $\$405.000$	$-230.000 + 175.000 = -55.000$ b) -55.000
--	--



Repaso para la prueba formativa.

Resuelve los siguientes ejercicios de adición.

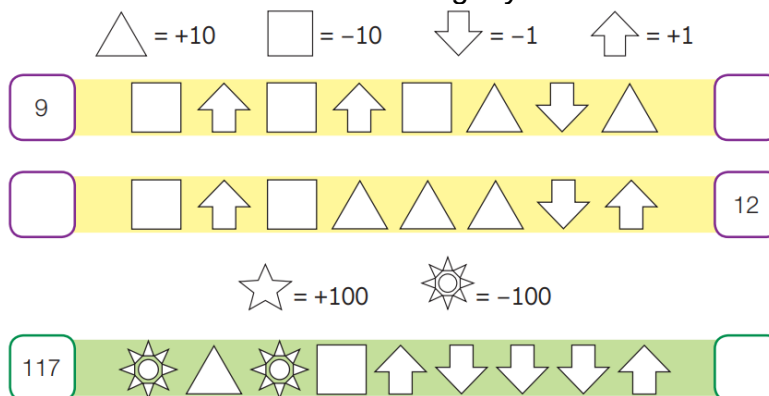
a. $-342 + (-155)$

b. $132 + 239$

Resolución de problemas con números enteros

1. Un clavadista se lanza desde una plataforma ubicada a 20 metros de altura y logra sumergirse una profundidad de 5 metros. ¿Cuál es la distancia entre el punto de lanzamiento y el de mayor profundidad alcanzada por el clavadista?
2. Gabriel compró unos cubos. El cubo azul baja la temperatura del agua en que se sumerge en 1°C cada cinco minutos y el cubo rojo la sube 2°C cada ocho minutos. Para comprobar lo anterior, tomó un vaso con agua que estaba a -6°C y sumergió en él, el cubo rojo hasta que el agua alcanzó una temperatura de 4°C . Luego, sumergió el cubo azul hasta que el agua alcanzó los 0°C . ¿Cuántos minutos duró su experimento?

3. Desafío. Observa la simbología y calcula el número final.



Entonces en esta clase repasamos:

Adición y sustracción en los enteros.

Resolución de problemas aplicando la adición y sustracción en los enteros.

Resolver de izquierda a derecha

Antes de guardar recuerda que falta la Tarea.



TAREA. 7° Básico matemática.

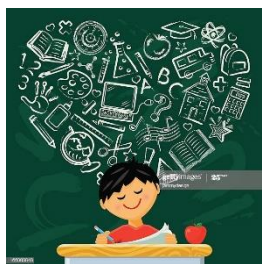
Profesor: Guillermo Rojas Saavedra.

Semana 13: del 29 al 3 de julio.

Objetivo: Resolver problemas de adición y sustracción de números enteros.

La temperatura de una sopa, ha variado desde que alcanzó su punto de ebullición (100°): en los primeros 10 minutos disminuyó 12° ; 5 minutos después bajó 5° y 15 minutos más tarde bajó 21° . Posteriormente, la calentaron en el microondas y subió 36°

¿A qué temperatura quedó la sopa? A) 87° B) 81° C) 67° D) 98°	Escribe aquí tu desarrollo.
---	-----------------------------



Recuerda que debes desarrollar el ejercicio de la Tarea y enviar en una fotografía a mi correo o WhatsApp

Guillermo Rojas Saavedra.

Matemática

+56989623008

guillermo.rojas@colegio-mansodevelasco.cl