



ARTICULACIÓN ENTRE LENGUA y LITERATURA e HISTORIA Y GEOGRAFÍA 7°
semana 13
Profesor Rodrigo Gazmuri

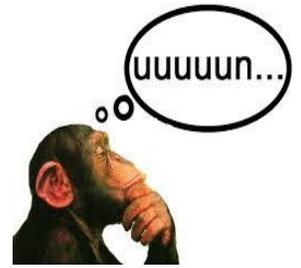
Semana		Clase	
Curso	7° AÑO	Unidad 2	Semana 13 29 al 03 de julio
OA (objetivo de aprendizaje)	HISTORIA: OA 7 Relacionar las principales características de la civilización romana (derecho, organización burocrática y militar, infraestructura, esclavitud, entre otros) con la extensión territorial de su Imperio, la relación con los pueblos conquistados, el proceso de romanización y la posterior expansión del cristianismo. LENGUAJE: OA 7: Formular una interpretación de los textos literarios, considerando: • la relación de la obra con la visión de mundo y el contexto histórico en el que se ambienta y/o en el que fue creada		
Objetivo de la clase	Caracterizan la organización del imperio Romano y su importancia para la administración del Imperio, reconociendo que son factores clave en el proceso de romanización de la cultura de la época.		
Actitudinal	Respetar la diversidad cultural, religiosa y étnica, y las ideas y creencias distintas de las propias, considerando la importancia del diálogo para la convivencia y el logro de acuerdos, evitando prejuicios.		
Contenidos/habilidades	Explicar- relacionar- caracterizar-analizar / Expansión de Roma – Texto Histórico romano.		
Recursos	Texto de historia – Cuaderno de Historia -		

Saludos estudiantes: En la semana 13, nuevamente nos corresponde trabajar en forma articulada entre Historia y Lengua y literatura. Entendemos que el lenguaje esta presente cada vez que leemos un texto en cualquiera de sus formas. Más interesante se hace conocer la historia comprensivamente. Para comenzar el tema de la Romanización de Europa, leerás las páginas 98 y 99 de tu texto de historia y geografía sobre los datos de la romanización, para luego, responder unas preguntas en tu cuaderno de historia. También analizarás una fuente Mapa y te ubicarás espacial y temporalmente. Finalmente, en tu tarea analizarás y relacionarás textos de autores de la época antigua romana sobre la romanización.

En tu correo Indica: nombre, curso y semana de trabajo envía entre los días 29 y 03 de junio rodrigo.gazmuri@colegio-mansodevelasco.cl



ACTIVIDADES de LENGUAJE y COMUNICACIÓN e HISTORIA y GEOGRAFÍA 7°
Semana 13 29 al 03 de julio



¿¿¿Has pensado cuál de las primeras grandes civilizaciones es la más importante e influyente para la humanidad occidental de hoy??? ¿¿Egipto? ¿¿Los Mayas?? ¿¿Los chinos??

Para nosotros como descendientes de españoles que vinieron de Europa, es importante entender cómo se formó la cultura de ese continente..... Todo se originó gracias a un concepto que estudiaremos ahora, **LA ROMANIZACIÓN**.

1-Para comenzar, en el área de la Historia, lee concentradamente las páginas 98 y 99 de tu texto de Historia, sobre la romanización y la cultura romana.

2-Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno de Historia:

1. ¿En qué consistió el proceso de romanización?, ¿es posible afirmar que la cultura fue un medio más del dominio imperial? Fundamenta a partir de las fuentes.
2. Si tuvieras que describir la vida de los romanos a partir de sus desarrollos culturales, ¿qué características destacarías?, ¿por qué?



3. Caracteriza al Urbanismo y el espacio público para los Romanos (página 99)

4. Explica el Derecho Romano (página 99)

5. Lee: Luego de la conquista militar y la violencia asociada a ello, proseguía una política de consenso, tolerancia y otra serie de mecanismos que tenían como finalidad la **integración** del territorio y pueblo conquistado a la **unidad política, económica y cultural de Roma**, y con ello, al mundo que los romanos consideraban civilizado.

Según el párrafo, ¿Cuál es el proceso que los romanos desarrollaron para considerar un mundo o territorio civilizado?



TAREA de LENGUA y LITERATURA e HISTORIA y GEOGRAFÍA 7° Semana 13 del 29 al 03 DE JULIO

Los romanos fueron progresivamente conquistando Europa, esta romanización fue registrada por diversos autores de la época que escribían sobre este proceso. En el área del lenguaje leamos comprensivamente algunos textos de ellos:

1-Lee y analiza estas fuentes históricas y responde las preguntas en tu cuaderno:

C “Tú, romano, recuerda tu misión: ir rigiendo los pueblos con tu mando. Estas serán tus artes: imponer leyes de paz, conceder tu favor a los humildes y abatir combatiendo a los soberbios”.

Virgilio (S. I a.C.). *La Eneida*.

Virgilio fue un poeta y filósofo romano. En algunos de sus escritos ensalzó al pueblo romano y proyectó su misión universal de orden, estabilidad y civilización.

→ ¿Cómo se relaciona lo que propone Virgilio con la romanización?

D “Saqueadores del mundo, cuando les faltan tierras para su sistemático pillaje, dirigen sus ojos escrutadores al mar. Si el enemigo es rico, se muestran codiciosos; si es pobre, despóticos; ni el Oriente ni el Occidente han conseguido saciarlos; son los únicos que codician con igual ansia las riquezas y la pobreza. A robar, asesinar y asaltar llaman con falso nombre imperio, y paz a sembrar la desolación”.

Tácito (c.55 - c.120). *Agrícola*, 30.4.

Tácito, historiador y político romano, aquí recoge un discurso de un jefe caledonio, previo a la batalla con los romanos.

→ ¿Cómo evaluarías el actuar de los romanos según Tácito? ¿Por qué?

D “Puede decirse que Roma nació con una misión, la cumplió y con ella acabó. Esa misión fue la de reunir las civilizaciones que la habían precedido, la griega, la oriental, la egipcia, la cartaginesa, fusionándolas y difundiendo en toda Europa y la cuenca del Mediterráneo. No inventó gran cosa en Filosofía, ni en Artes, ni en Ciencias. Pero señaló los caminos a su circulación, creó ejércitos para defenderlas, un formidable complejo de leyes para garantizar su desarrollo dentro de un orden, y una lengua para hacerlas universales”.

Montanelli, Indro (1958). *Historia de Roma*

→ ¿Cómo argumenta el autor la idea de la misión cumplida de la romanización?