



INGLÉS

PROFESORA MARÍA JOSÉ HIDALGO CARO

Semana	13	Clase	
CURSO	SEPTIMO AÑO	13	SEMANA 13 DEL 29 DE JUNIO AL 03 DE JULIO
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	OA 1: Demostrar comprensión de información explícita en textos adaptados y auténticos simples, tanto no literarios (textos expositivos, diálogos) como literarios (rimas, poemas, canciones, cuentos) que estén enunciados en forma clara, tengan repetición de palabras y apoyo visual y gestual, y estén relacionados con las funciones del año y los siguientes temas: la comida y la bebida, la salud, lugares de la ciudad, ocupaciones.		
OBJETIVO DE LA CLASE	Descubrir vocabulario relacionado a gustos y preferencias.		
OBJETIVO ACTITUDINAL	Manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades para aprender un nuevo idioma.		
CONTENIDOS	Vocabulario, estructuras y funciones básicas para la comunicación oral y escrita, sobre temas cotidianos.		
RECURSOS	Cuaderno, lápices de colores, lápiz grafito, conexión a internet, traductor y/o diccionario inglés.		

GOOD MORNING DEAR STUDENTS!

I hope you are great in companion of your family at home. Remember to stay at home! Today we are going to see the vocabulary about likes and don't like to talk about preferences.

(espero que estén muy bien en compañía de su familia. Recuerda quedarte en casa. Hoy veremos el vocabulario relacionado a las cosas que nos gustan y las que no nos gustan para referirnos a las preferencias).

REMEMBER! YOU SHOULD KNOW THAT YOU HAVE A WEEK TO DO THIS WORK SO, YOU MUST SEND IT BETWEEN FRIDAY 03rd AND MONDAY 06th OF JULY. *(recuerda que tienes una semana para hacer este trabajo y debes enviarlo entre el viernes 03 y lunes 06 de julio)*





GUIDE WORK

Guía de trabajo

- **First, we are going to introduce the topic explaining what is the meaning of like and don't like.** (vamos a comenzar con la explicación del tema que se relaciona a el significado de "me gusta" y "no me gusta".)
- **After that you will observe different types of food and you have to categorize according to your preferences and write them in the line like or don't like.** (después de eso observaremos diferentes tipos de comidas y tendrás que categorizarlos según tus preferencias escribiendo en la lista de me gusta y no me gusta).
- **We are going to complete the activities and you have to match them with the correct word.** (completaremos las actividades la que consiste en unir los dibujos con el concepto que corresponde)
- **Finally, the homework in which you have to demonstrate that you understand the topic and you have to draw a picture of your favorite activity and the things you like to you and your friends.** (finalmente tendrás que realizar la tarea en la cual deberás demostrar que tu has aprendido el tema y vas a dibujar tu actividad favorita y otra que a ti y a tus amigos no les guste realizar)

LET'S START

1st We are going to introduce the topic explaining what is the meaning of like and don't like.

(vamos a comenzar con la explicación del tema que se relaciona a el significado de me gusta y no me gusta.)



We can use *like* when we talk about things or activities.
Remember to add '*s*' for he, she and it. "*She likes cats.*"

Utilizamos gustar para hablar de cosas o actividades. Recuerda añadir una "s" para él, ella, animal o cosa.



LIKE



DON'T LIKE

EXAMPLES: I like watching series

I don't like to drink coffee.

2nd In this picture you will observe the two categories for like and don't like. (en esta imagen podrás observar dos categorías para expresar preferencias gustar y no gustar)

3rd Write these words in the correct group so that it is true for you. (escribe estas palabras en el grupo correcto según tus preferencias)

chocolate	homework	swimming	going to bed
doing sport	watching TV	vegetables	playing games

I like...	I don't like...

ACTIVITIES

1) LET'S START! LOOK AT THE PICTURE AND CLASSIFY THE DIFFERENT ACTIVITIES. *(comencemos, mira esta imagen y clasifica las diferentes comidas en comida saludable y comida no saludable)*

watching TV	doing art and crafts	listening to music	playing an instrument	going to the park
playing board games	reading a book	swimming	riding a bike	playing on the computer
				
	watching TV			
				

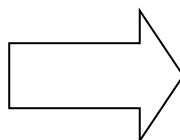
Good job! Now let's think... what is your favorite activity?

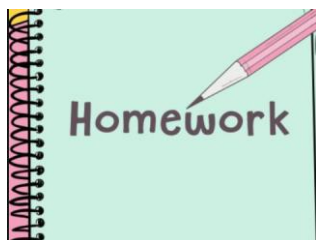
(buen trabajo, ahora pensemos cuál es tu actividad favorita)



NOW IT'S TIME TO DO THE HOMEWORK!

(ahora es tiempo de hacer la tarea)





7TH GRADE

Remember the last activity was about some activities. Now you it's your turn:

(recuerda la última actividad que vimos fue acerca de algunas actividades, ahora es tu turno)

- 1) What do you and your friends like? What don't you and your friends like? Draw a picture and write.** (¿qué te gusta hacer con tus amigos? ¿Qué cosas no te gustan a ti y tus amigos? Dibuja una imagen para cada actividad)

I like.....

.....

My friend.....

.....

TIME OF SELF- EVALUATION

(tiempo de autoevaluación)

ANSWER **YES** OR **NO** FOR EACH SENTENCE:

(responde si o no para cada oración)

1º I DO THE WORK (hice el trabajo)	YES	NO
2º I NEED MORE TIME TO FINISH (me faltó tiempo para terminar)	YES	NO
3º I KNEW ABOUT LIKES AND DON'T LIKE (conocí acerca de gustar y no gustar para indicar preferencias)	YES	NO

TAKE A PICTURE AND SEND IT TO:

(Toma una foto y envíala a):

mariajose.hidalgo@colegio-mansodevelasco.cl or WHATSAPP +56949492427 **SEE YOU SOON!**