



Matemática 7° básico.

Profesor Guillermo Rojas Saavedra.

Semana 12	Del 22 al 26	de junio	Clase
Curso	Séptimo AÑO A	Unidad 1	1
Objetivo de aprendizaje	Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros: a. representando los números enteros en la recta numérica. b. representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica. c. dándole significado a los símbolos + y – según el contexto (por ejemplo: un movimiento en una dirección seguido de un movimiento equivalente en la posición opuesta no representa ningún cambio de posición). d. resolviendo problemas en contextos cotidianos (OA 1)		
Objetivo de la clase	Resolver problemas de adición y sustracción de números enteros.		
Habilidades	Formular preguntas y posibles respuestas frente a suposiciones y reglas matemáticas (OA c). Comprobar reglas y propiedades (OA d). Comunicar de manera escrita y verbal razonamientos matemáticos: describiendo los procedimientos utilizados; usando los términos matemáticos pertinentes (OA e).		
Actitudinal	Manifestar un estilo de trabajo ordenado y metódico.		
Contenido	Números y Operaciones		
Recurso	Guía, cuaderno, internet, calculadora, texto.		
Profesor	Guillermo Rojas Saavedra		
Correo electrónico	guillermo.rojas@colegio-mansodevelasco.cl		



Hola estudiantes y apoderados.

El objetivo para esta semana es:

Resolver problemas de adición y sustracción de números enteros

Descripción de la actividad
Resolverás problemas de adición y sustracción de números enteros Repasaremos las operaciones combinadas como también revisar la tarea de la semana pasada. Utilizaremos, nuestros textos de matemática página 29 con actividades de movimientos bancarios y también el cuaderno para el desarrollo de ejercicios. Resolver los ejercicios combinados de izquierda a derecha. Finalmente, una vez terminado de desarrollar tu actividad debes responder a la pregunta de la tarea que es como nuestro ticket de salida. Recuerda que no es necesario imprimir las actividades, puedes escribirlas en tu cuaderno. Envía tus evidencias desarrollados en tu cuaderno, con una fotografía a mi correo. Si tienes problemas con el correo electrónico me mandas solamente la tarea desarrollada a mi WhatsApp +56989623008 Plazo para enviar la tarea es del viernes 26 al lunes 29 de junio Espero que desarrolles le desafío de esta semana, el cuadrado mágico.

¡A trabajar!



SEMANA

12

CLASE

1

Guía de matemática séptimo básico.

Profesor: Guillermo Rojas Saavedra.

Semana 12 del 22 al 26 de junio

Objetivo: Resolver problemas de adición y sustracción de números enteros

Hola queridos estudiantes primero quiero saludarlos y esperando que se encuentren muy bien, también felicitarlos por las actividades que han desarrollado semana a semana y por supuesto la evaluación formativa.

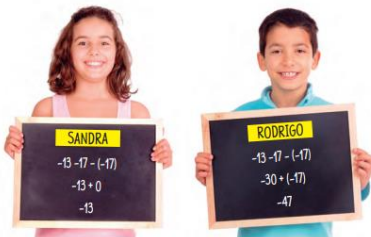


En esta clase de hoy trabajaremos la adición y sustracción de los números enteros y desarrollar estrategias de ejercicios combinados, para el desarrollo con actividades de la vida cotidiana.



Para comenzar debes estar en un lugar de trabajo, donde puedas desarrollar tus actividades y tener todo a disposición como son tus materiales de estudio.

Ticket de entrada



Sandra y Rodrigo resolvieron un ejercicio, pero no llegaron al mismo resultado. Observa el desarrollo realizado por cada uno e indica quién está en lo correcto. Luego, justifica.

¿Cómo reconociste el error en la resolución?

¿Qué contenidos aprendidos utilizaste en la justificación?

¿Qué puedes hacer para evitar errores como el visto en esta actividad?

Ahora a corregir la tarea de la semana 11

¿Cuál es el resultado de $-8 - (-6) + 37 - 57$?

$$-8 - (-6) + 37 - 57$$

$$= -8 + 6 + 37 - 57$$

$$= -2 + 37 - 57$$

$$= 35 - 57$$

$$= -22$$



Resuelve los siguientes ejercicios de sustracción.

a. $341 - 254$

b. $176 - (-273)$

c. $-492 - 291$

d. $-875 - (-649)$

El propósito de esta página 29 del texto es integrar y evaluar los conocimientos y habilidades adquiridas hasta el momento. Para ello, en esta actividad se espera que los estudiantes puedan calcular sumas y restas en un contexto más cercano a lo que ellos se enfrentarán cuando sean mayores, relativo a los movimientos bancarios de una cuenta.



1. Analiza la situación y responde.

a. Por cada giro, el banco realiza un cobro de \$300. ¿Cuál es el saldo de la cuenta de don Horacio después de girar el dinero que necesitaba?

b. Horas más tarde, el banco le descuenta el valor total de un cheque por \$35 000. ¿Cuál es el nuevo saldo de la cuenta corriente?

c. En la noche, su hijo le deposita \$250 000 y, además, el banco le cobra \$2500 por mantención de la cuenta. ¿Cuál es el saldo de la cuenta de don Horacio al terminar el día?

Operación

Respuesta.



Entonces en esta clase aprendimos:

Resolución de problemas aplicando la adición y sustracción en los enteros.

Resolver de izquierda a derecha

Antes de guardar recuerda que falta la Tarea.



TAREA. 7° Básico matemática.

Profesor: Guillermo Rojas Saavedra.

Semana 12: del 22 al 26 de junio.

Objetivo: Resolver problemas de adición y sustracción de números enteros.

Aplica todo lo aprendido para desarrollar este ejercicio de operaciones combinadas de adición y sustracción en los enteros.

Encierra en un círculo la alternativa que consideres correcta. No olvides realizar el desarrollo.

1. Javier tenía en su cuenta corriente un saldo de $-\$230.000$; luego depositó $\$175.000$. ¿Cuál es su nuevo saldo después del depósito?

A) $-\$405000$.

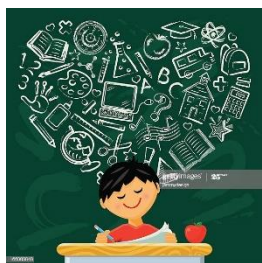
B) $-\$55000$.

C) $\$55000$.

D) $\$405000$

El desafío de esta semana es el cuadrado mágico, consiste en que debes colocar los dígitos de 1 al 9 sin repetir, pero también debe sumar para todas las direcciones 15 (horizontal, vertical y diagonal)

			15
			15
			15
15	15	15	15



Recuerda que debes desarrollar el ejercicio de la Tarea y enviar en una fotografía a mi correo o WhatsApp

Guillermo Rojas Saavedra.

Matemática

+56989623008

guillermo.rojas@colegio-mansodevelasco.cl