



ARTICULACIÓN ENTRE LENGUA y LITERATURA e HISTORIA Y GEOGRAFÍA 7°

semana 12

Profesor Rodrigo Gazmuri

Semana		Clase	
Curso	7° AÑO	Unidad 2	Semana 12 22 al 26 de junio
OA (objetivo de aprendizaje)	HISTORIA: OA 3: Explicar que, en las primeras civilizaciones, la formación de estados organizados y el ejercicio del poder estuvieron marcados por la centralización de la administración, la organización en torno a ciudades, la estratificación social, la formación de sistemas religiosos y el desarrollo de técnicas de contabilidad y escritura. LENGUA Y LIT: OA 12: Expresarse en forma creativa por medio de la escritura de textos de diversos géneros (por ejemplo, cuentos, crónicas, diarios de vida, cartas, poemas, etc.), escogiendo libremente: • el tema • el género • el destinatario		
Objetivo de la clase	Explicar y expresar la importancia de la organización y dominio tecnológico del entorno y el elemento agua en el surgimiento de las primeras civilizaciones.		
Actitudinal	Demostrar interés por conocer el pasado de la humanidad y el de su propia cultura, y valorar el conocimiento histórico como una forma de comprender el presente y desarrollar lazos de pertenencia con la sociedad en sus múltiples dimensiones (familia, localidad, región, país, humanidad, etc.).		
Contenidos/habilidades	Explicar-Expresar-analizar-leer-crear/surgimiento de las primeras civilizaciones.		
Recursos	Cuaderno de lenguaje y comunicación - texto de Historia		

Saludos estudiantes: Esperando que se encuentren bien y con alegría, les cuento que esta semana retroalimentaremos un tema sobre el surgimiento de las primeras civilizaciones relacionado con el uso del agua y su control. Para esto en primer lugar, reflexionaran unas preguntas para después, leer la página 52 donde también responderás preguntas para responder en tu cuaderno de Lenguaje. Luego, leerás un breve texto sobre Mesopotamia para extraer información sobre las técnicas de control del recurso natural agua. Posteriormente analizarán imágenes de las cuales deben extraer información tanto explícita como implícita. En la tarea demostrarás tus dotes de artista creativo, inventando un texto al escoger una imagen relativa a lo estudiado.

En tu correo Indica: nombre, curso y semana de trabajo envía entre los días 22 y 28 de junio

rodrigo.gazmuri@colegio-mansodevelasco.cl



ACTIVIDADES de LENGUAJE y COMUNICACIÓN e HISTORIA y GEOGRAFÍA 7°

Semana 12 22 AL 26 de junio

1-Comenzaremos reflexionando ... ¿qué importancia tuvo el control del entorno y el dominio de la tecnología por parte de las primeras civilizaciones? Lee el siguiente párrafo y responde con tus palabras las preguntas y escribe la respuesta en tu cuaderno de Lenguaje:

Presentaron desarrollo científico, tecnológico y en otras áreas. Esto se evidenció en aspectos como la creación de sistemas de escritura y en la mejora o perfeccionamiento de sus tecnologías, principalmente en relación a la agricultura, base de sus economías.

A-¿Qué elementos de la naturaleza crees que favorecen el surgimiento de una civilización?

B-¿Cómo crees que controlaban el Agua para la agricultura?

C-¿Cómo habrán mejorado su tecnología en la agricultura?



2-Lee atentamente y en forma concentrada la página 52 de tu texto de Historia y responde en tu cuaderno de Lenguaje.:

A-¿Qué aspecto relacionado con el agua tienen en común las civilizaciones que aparecen en el mapa de la página 52?

3- Lee comprensivamente el siguiente texto y responde en tu cuaderno las actividades:

EL CONTROL DEL AGUA EN LA ANTIGUEDAD

Mesopotamia es conocida como la tierra “entre ríos”, ya que se ubicaba entre los ríos Tigris y Éufrates. Gracias a éstos, los hombres tenían tierras fértiles y, por lo tanto, se podía cultivar en ellas. A pesar de esto, no era fácil lograr este trabajo.

Los mesopotámicos dependían de esos ríos, los cuales variaban según las lluvias que caían. Es por esto que cuando allí caía una gran cantidad de lluvia, el agua alcanzaba altos niveles, inundando los campos, muriendo el ganado y arrasando con las viviendas. Cuando los niveles de agua eran muy bajos, los cultivos se secaban ¿qué podrían hacer al respecto?

Los agricultores resolvieron este problema, controlando el flujo de los ríos. Construyeron canales, para dirigir el agua hacia un sector determinado; embalses, para guardar agua; e incluso diques, para proteger por medio de una “pared” las inundaciones.

Gracias a este sistema, los mesopotámicos pudieron controlar el agua, y así asegurar sus cultivos. De esta manera, el alimento abundaba en esta zona y el hambre dejó de ser un problema para ellos.

¿A qué tipo de **control hidráulico** se refiere? Observa las imágenes actuales y escribe el nombre que le corresponda. Bátese en la descripción que se hace en el texto.



A-¿Cuál es la importancia del agua en la vida de las personas?

B-Gracias a que se pudo “controlar” la producción de alimento, muchas personas dejaron de trabajar en la agricultura ¿a qué se habrán dedicado?

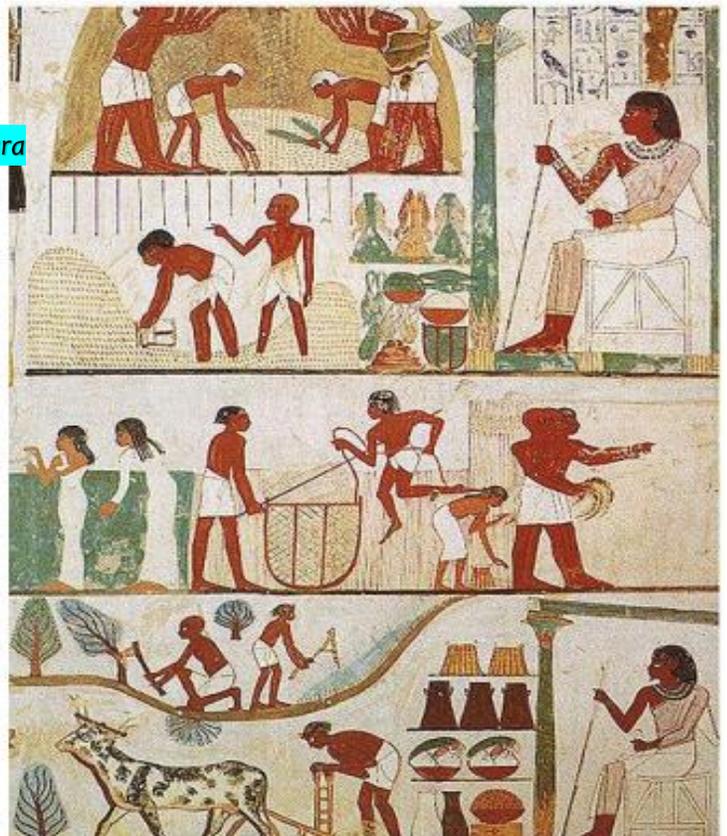
4-Analiza la fuente imagen y responde en tu cuaderno

A-Según la imagen, ¿Qué importancia tiene la agricultura para la sociedad egipcia?

B-¿Qué técnicas agrícolas se utilizaban?

C-¿En qué aspectos de la imagen se aprecia el excedente de producción generado en la actividad agrícola? ¿Cómo se relaciona esto con el comercio?

D-¿Qué valor tiene esta fuente histórica para el estudio del pasado humano?

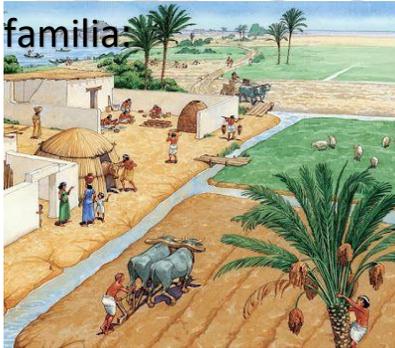




TAREA de LENGUA y LITERATURA e HISTORIA y GEOGRAFÍA 7°

Semana 12 del 22 AL 26 DE JUNIO

1-En el área del lenguaje, escoge una imagen analízala y un tipo de texto para crear según tu imaginación. Escríbelo en tu cuaderno y léelo a alguien de tu familia.



Noticia



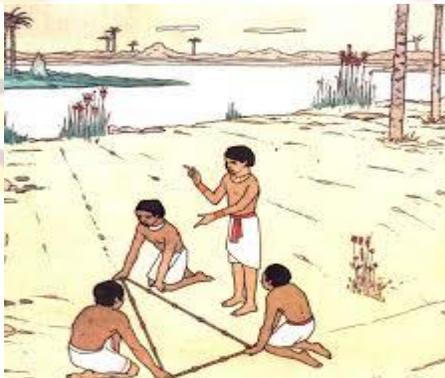
Cuento



Poema



Diario de vida



Carta