



# INGLÉS

PROFESORA MARÍA JOSÉ HIDALGO CARO

| Semana                         | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Clase |                                    |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------|
| CURSO                          | SEPTIMO AÑO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 12    | SEMANA 12<br>DEL 22 AL 26 DE JUNIO |
| <b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</b> | OA 1: Demostrar comprensión de información explícita en textos adaptados y auténticos simples, tanto no literarios (textos expositivos, diálogos) como literarios (rimas, poemas, canciones, cuentos) que estén enunciados en forma clara, tengan repetición de palabras y apoyo visual y gestual, y estén relacionados con las funciones del año y los siguientes temas: la comida y la bebida, la salud, lugares de la ciudad, ocupaciones. |       |                                    |
| <b>OBJETIVO DE LA CLASE</b>    | Descubrir vocabulario relacionado a tipos de comidas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |                                    |
| <b>OBJETIVO ACTITUDINAL</b>    | Manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades para aprender un nuevo idioma.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |                                    |
| <b>CONTENIDOS</b>              | Vocabulario, estructuras y funciones básicas para la comunicación oral y escrita, sobre temas cotidianos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                                    |
| <b>RECURSOS</b>                | Cuaderno, lápices de colores, lápiz grafito, conexión a internet, traductor y/o diccionario inglés.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                                    |

## GOOD MORNING DEAR STUDENTS!

I hope you are great in companion of your family at home. Remember to stay at home! Today we are going to see the new unit, the unit number 2 that is called "Healthy habits" in which we are going to read and observe different types of foods.

*(espero que estén muy bien en compañía de su familia. Recuerda quedarte en casa. Hoy veremos una nueva unidad, la unidad numero 2 que se llama "Hábitos saludables" hoy leeremos y observaremos los diferentes tipos de comida en inglés).*

**REMEMBER! YOU SHOULD KNOW THAT YOU HAVE A WEEK TO DO THIS WORK SO, YOU MUST SEND IT BETWEEN FRIDAY 26TH AND MONDAY 29TH OF JUNE.** *(recuerda que tienes una semana para hacer este trabajo y debes enviarlo entre el viernes 26 y lunes 29 de junio)*

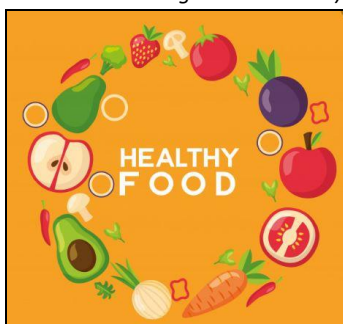
**REMEMBER! I NEED YOU TO SEND THIS WORK IT IS VERY IMPORTANT!**



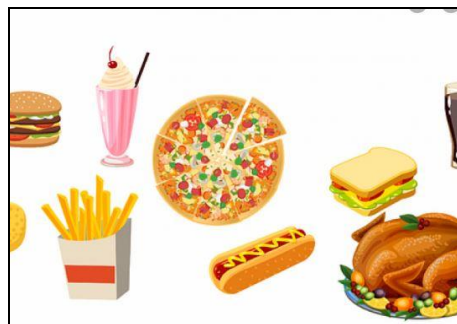
*(recuerda, necesito que envíes tu trabajo es muy importante)*

We are going to introduce the topic that talks about the different types of foods I know you use or known some words about foods. You are going to see some picture about it:

*(vamos a comenzar con un nuevo tema que habla acerca de los tipos de comida en inglés, sé que debes conocer algunas palabras sobre las comidas en inglés. Veamos unas imágenes sobre ella)*



**Healthy Food**



**Unhealthy Food**

In this picture you will observe the two categories of foods and also you will watch a video about these two categories. Finally, you have to draw your favorite type of food. *(en esta imagen podrás observar dos categorías de comidas y verás un video de estas mismas. Finalmente tendrás que dibujar tu comida favorita)*

<https://www.youtube.com/watch?v=CO3Pp0e6ZUo>

If you don't have internet don't worry I will explain to you the topic, Healthy and Unhealthy foods. *(no te preocupes si no tienes internet ahora te mostrare las preguntas que aparecen en el)*

- 1) Is **broccoli** healthy or unhealthy? It is healthy
- 2) Is a **hamburger** healthy or unhealthy? It is unhealthy
- 3) Is a **hot dog** healthy or unhealthy? It is unhealthy
- 4) Is a **doughnut** healthy or unhealthy? It is unhealthy
- 5) Is **yogurt** healthy or unhealthy? It is healthy
- 6) Are **eggs** healthy or unhealthy? It is healthy
- 7) Are **candies** healthy or unhealthy? It is unhealthy
- 8) Are **avocados** healthy or unhealthy? It is healthy
- 9) Are **pickles** healthy or unhealthy? It is healthy
- 10) Are **carrots** healthy or unhealthy? It is healthy
- 11) Is **pizza** healthy or unhealthy? It is unhealthy
- 12) Is **fish** healthy or unhealthy? It is healthy
- 13) Is **water** healthy or unhealthy? It is healthy
- 14) Are **bananas** healthy or unhealthy? It is healthy
- 15) Are **milkshakes** healthy or unhealthy? It is unhealthy
- 16) Is **soda** healthy or unhealthy? It is unhealthy
- 17) Is **salad** healthy or unhealthy? It is healthy



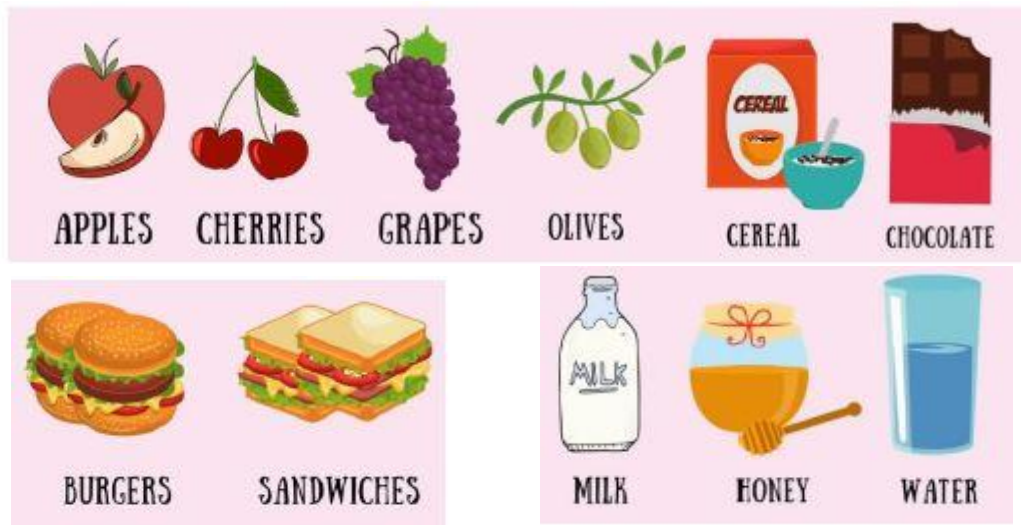
[mariajose.hidalgo@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:mariajose.hidalgo@colegio-mansodevelasco.cl)



+56949492427

## ACTIVITIES

**1) LET'S START! LOOK AT THE PICTURE AND CLASSIFY THE DIFFERENT FOODS.** *(comencemos, mira esta imagen y clasifica las diferentes comidas en comida saludable y comida no saludable)*



| <u>HEALTHY FOOD</u> | <u>UNHEALTHY FOOD</u> |
|---------------------|-----------------------|
|                     |                       |
|                     |                       |
|                     |                       |
|                     |                       |
|                     |                       |

**Good job! Now let's think... what is your favorite food? ...**

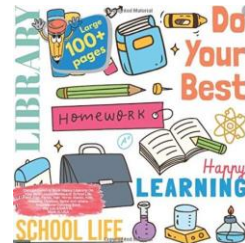
*(buen trabajo, ahora pensemos cuál es tu comida favorita)*



**Let's find 10 names of foods.....**

*(encontremos algunos nombres de comidas)*

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| H | P | W | A | T | E | R | M | E | L | O | N |
| A | E | O | U | O | C | Y | R | Z | G | C | Q |
| P | B | G | R | A | P | E | S | A | U | H | B |
| P | I | N | E | A | P | P | L | E | Y | E | A |
| L | E | Q | K | M | N | L | R | T | K | R | N |
| E | W | A | J | I | X | G | D | O | T | R | A |
| V | S | T | R | A | W | B | E | R | R | Y | N |
| F | S | N | V | S | P | I | X | I | W | Z | A |



**NOW IT'S TIME TO DO THE HOMEWORK!**

(ahora es tiempo de hacer la tarea)

## HOMework 7TH GRADE

**Remember the last activity was about searching some fruits. Now you it's your turn:**

(recuerda la última actividad que vimos fue acerca de buscar diferentes frutas, ahora es tu turno)

**DRAW A PICTURE about your favorite types of foods and write the name in english.** (dibuja tu comida favorita y escribe su nombre en inglés)

### TIME OF SELF- EVALUATION

(tiempo de autoevaluación)

ANSWER **YES** OR **NO** FOR EACH SENTENCE:

(responde si o no para cada oración)

1º I DO THE WORK (hice el trabajo)

YES

NO

2º I NEED MORE TIME TO FINISH (me faltó tiempo para terminar)

YES

NO

3º I KNEW DIFFERENT TYPES OF FOODS (conoci diferentes tipos de comidas)

YES

NO

### TAKE A PICTURE AND SEND IT TO:

(Toma una foto y enviala a):

[mariajose.hidalgo@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:mariajose.hidalgo@colegio-mansodevelasco.cl) or WHATSAPP +56949492427

**SEE YOU SOON!**