



## CIENCIAS NATURALES RETROALIMENTACIÓN

### Víctor Yáñez Valenzuela

Semana	12	SEMANA	22 AL 26 DE JUNIO
Curso	7°	Unidad	
Objetivo de Aprendizaje	OA 13: Investigar experimentalmente y el explicar el comportamiento de gases ideales en situaciones cotidianas, considerando: factores como presión, volumen y temperatura. Las leyes que lo modelan. La teoría cinética-molecular.		
Objetivo de la Clases	Retroalimentar las propiedades y el modelo corpuscular de gases		
Articulación			
Actitudinal	A interés por conocer y comprender fenómenos científicos.		
Contenidos	Materia-comportamiento de gases		
Recursos	Cuaderno –texto de estudio		
Retorno de TAREA	<b>Viernes 26 al lunes 29 de junio</b>		

### DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

¡Buenos días niños y niñas!

¿cómo están hoy? \_\_\_\_\_

Esta semana comenzaremos la SEGUNDA retroalimentación de la evaluación formativa que realizaron vía on line, quiero FELICITARLOS por haberse sumado a este nuevo formato de trabajo.



#### ACTIVIDADES

Lee de manera y responde las preguntas de acuerdo al análisis que realizaste de la lectura.

#### TAREA

Recuerda tomar fotografía solo a la tarea y enviármelo a mi correo O por WhatsApp, no olvides colocar tu nombre, asignatura y curso.

Retorno de tarea desde el viernes 26 al lunes 29 de junio

## RETROALIMENTACIÓN 7°

### Objetivo:

Retroalimentar las propiedades y el modelo corpuscular de gases

### La materia

MIRA A TU ALREDEDOR, ¿reconoce algo que no esté formado de materia?



No es necesario mirar muy lejos para encontrar un gas. Vivimos inmersos en un océano de gas: la atmósfera, su densidad varía con la altitud. El aire está más comprimido al nivel del mar que en las capas más elevadas, el cual se va enrareciendo poco a poco, es decir, haciéndose menos denso a medida que subimos; finalmente se desvanece en el espacio. La mayoría de los gases conocidos son incoloros, es decir, no pueden ser apreciados visualmente, como por ejemplo el oxígeno ( $O_2$ ) y el hidrógeno ( $H_2$ ) que pertenecen al aire. Otros gases, como el flúor ( $F_2$ ) y el cloro ( $Cl_2$ ) son de color amarillento verdoso, y los gases como el bromo ( $Br_2$ ), el dióxido de nitrógeno ( $NO_2$ ) y el trióxido de nitrógeno ( $N_2O_3$ ) son de color rojizo.

### Propiedades de los gases

- Los gases no tienen forma ni volumen definidos. Se adaptan al volumen del recipiente que los contiene
- Los gases pueden comprimirse, es decir, reducir el volumen de ellos por aumento de presión.
- Las densidades de los gases son bajas en relación a las densidades de líquidos y sólidos.
- Los gases ejercen presión sobre las paredes del recipiente que los contiene.
- Los gases se mezclan de modo espontáneo entre ellos siempre que no haya una reacción química

### El modelo corpuscular de los gases

Los gases los podemos estudiar de acuerdo con dos visiones: una macroscópica que entregan nuestros sentidos

acerca del aire y una microscópica que surge del modelo corpuscular. Por ejemplo si analizamos la propiedad de

difundir en el aire tendremos



<b>Visión macroscópica</b>	<b>Visión microscópica</b>
El fluido es continuo y homogéneo	Las partículas se encuentran en permanente movimiento.
El fluido llena todo el espacio posible	El espacio entre partículas está vacío

Respecto a esto responde:

1. De las dos visiones planteadas, ¿cuál de ellas nos permite explicar en forma simple y convincente las propiedades del aire?

.....

.....

2. ¿Se puede confiar solamente en los sentidos para explicar fenómenos cotidianos?

.....

.....

3. Respecto a la siguiente afirmación: “La resistencia del aire juega un papel importante en el diseño de un automóvil” ¿Cómo

explicarías la presencia de tal resistencia por parte del aire?

.....

.....

.....

.....



TAREA 7°

CIENCIAS NATURALES

Las aves que migran de una zona a otra se disponen en forma de V cuando se desplazan en grupo. Si tuvieras que aplicar e n términos de la visión microscópica tal hecho, ¿qué dirías?

.....

.....

.....

.....

Recuerda tomar fotografía SÓLO a la tarea y enviármelo a mi correo o por WhatsApp, no olvides colocar tu nombre, asignatura y curso.

**Víctor Yáñez Valenzuela**

**Docente Ciencias Naturales**

**victor.yanez@colegio-mansodevelasco.cl**

**WhatsApp +569 97058800 RETORNO DE**

**TAREA DESDE EL VIERNES 26 AL LUNES 29 DE JUNIO**