



## RELIGION - ORIENTACION: PATRICIO GARCIA MORAGA

| Semana                       | 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Clase                                   |    |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----|
| Curso                        | SEPTIMO AÑO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Unidad<br>La Oración en la adolescencia | 11 |
| <b>OA 2 Religión</b>         | Analizar un concepto de oración y comprender que los jóvenes deben orar <b>para su bienestar diario.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                         |    |
| <b>OA 4 Orientación</b>      | Integrar a su vida cotidiana acciones que favorezcan el bienestar y la vida saludable en el plano personal y en la comunidad escolar, optando por una alimentación saludable, un descanso apropiado, realizando actividad física o practicando deporte, resguardando la intimidad e integridad del cuerpo, incorporando medidas de seguridad en el uso de redes sociales, entre otros. |                                         |    |
| <b>Objetivo de la clases</b> | Reconocer acciones y actitudes que generan felicidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                         |    |
| <b>Actitudinal</b>           | Demostrar respeto por la etapa que se vive de adolescente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                         |    |
| <b>Articulación</b>          | Orientación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                         |    |
| <b>Contenidos</b>            | Reconocer valores del ser humano que se viven en la adolescencia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                         |    |
| <b>Recursos</b>              | Cuaderno, guía de actividades, lápiz grafico, lápices de colores, goma de borrar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                         |    |
| <b>Retorno clase</b>         | <b>19 al 22 de junio</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                         |    |

¡Buenos días estudiantes!

¿Cómo han estado en sus hogares? ¿Todo bien?

En esta semana es importante trabajar en todo aquello que nos lleve a tener un buen bienestar, tanto en nuestras relaciones familiares, amistosas y consigo mismo. ¿Qué es para ustedes bienestar?

Entenderemos bienestar en el concepto amplio de la palabra, por ejemplo: **“El bienestar se refiere a lo que las personas sienten y piensan de sus propias vidas y evalúan comúnmente como su «felicidad».**

Tiene distintos aspectos, como gozar de una buena salud, conocerse a sí mismo y tener vida interior, participar de la sociedad, experimentar emociones positivas, tener vínculos significativos con las demás personas, disfrutar y sentirse parte de la naturaleza, ser reconocido y respetado en dignidad y derechos, sentirse seguro y libre de amenazas, entre otros. Es subjetivo porque es la percepción personal de cada uno”.

Nuestras actividades de esta semana estarán centradas en nuestro bienestar.

Te invito a trabajar.



## ACTIVIDAD RELIGION – ORIENTACION

**NOMBRE ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_

1.- Debes identificar situaciones que en lo personal les genere bienestar y, por ende, felicidad. Responde las siguientes preguntas:

|                                                                                 |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|--|
| ¿Cómo creen ustedes que el bienestar contribuye a la felicidad de las personas? |  |
| ¿Qué acciones o actitudes les generan bienestar o felicidad?                    |  |

2.- A continuación escribe tres situaciones que te genere un bienestar

|                    |
|--------------------|
| <b>situación 1</b> |
| <b>situación 2</b> |
| <b>situación 3</b> |





## TAREA RELIGION – ORIENTACION

**NOMBRE ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_

1.- A continuación crea un collage sobre la felicidad y el bienestar. Usa tu creatividad.

2.- Autoevaluación: Define lo que entiendes por bienestar.

Tus trabajos recuerda enviarlos al correo [patricio.garcia@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:patricio.garcia@colegio-mansodevelasco.cl)  
O numero de wasap 968118528