



Matemática 7° básico.

Profesor Guillermo Rojas Saavedra.

Semana 11	Del 15 al 19	de junio	Clase
Curso	Séptimo AÑO A	Unidad 1	1
Objetivo de aprendizaje	Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros: a. representando los números enteros en la recta numérica. b. representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica. c. dándole significado a los símbolos + y – según el contexto (por ejemplo: un movimiento en una dirección seguido de un movimiento equivalente en la posición opuesta no representa ningún cambio de posición). d. resolviendo problemas en contextos cotidianos (OA 1)		
Objetivo de la clase	Resolver problemas de adición y sustracción de números enteros.		
Habilidades	Formular preguntas y posibles respuestas frente a suposiciones y reglas matemáticas (OA c). Comprobar reglas y propiedades (OA d). Comunicar de manera escrita y verbal razonamientos matemáticos: describiendo los procedimientos utilizados; usando los términos matemáticos pertinentes (OA e).		
Actitudinal	Manifestar un estilo de trabajo ordenado y metódico.		
Contenido	Números y Operaciones		
Recurso	Guía, cuaderno, internet, calculadora, texto.		
Profesor	Guillermo Rojas Saavedra		
Correo electrónico	guillermo.rojas@colegio-mansodevelasco.cl		



Hola estudiantes y apoderados.

El objetivo para esta semana es:

Descripción de la actividad
Después de resolver las pruebas formativas, hubo respuestas que no se alcanzó a obtener un logro significativo. Entonces en esta clase realizaremos un trabajo en el cual puedas despejar dudas y adquirir mejores aprendizajes sobre todo en Resolver problemas de adición y sustracción de números enteros Para lo cual utilizaremos material concreto, nuestros textos de matemática página 27 y 28 para repasar la actividad y también el cuaderno para el desarrollo. Repasaremos: La representación de la adición y sustracción en los números enteros. El inverso aditivo. Resolver los ejercicios combinados de izquierda a derecha. Finalmente, una vez terminado de desarrollar tu actividad debes responder a la pregunta de la tarea que es como nuestro ticket de salida. Recuerda que no es necesario imprimir las actividades, puedes escribirlas en tu cuaderno. Envía tus evidencias desarrollados en tu cuaderno, con una fotografía a mi correo. Si tienes problemas con el correo electrónico me mandas solamente la tarea desarrollada a mi WhatsApp +56989623008 Plazo para enviar la tarea es del viernes 19 al lunes 22 de junio

¡A trabajar!



SEMANA

11

CLASE

1

Guía de matemática séptimo básico.

Profesor: Guillermo Rojas Saavedra.

Semana 11 del 15 al 22 de junio

Objetivo: Resolver problemas de adición y sustracción de números enteros

Hola queridos estudiantes primero quiero saludarlos y esperando que se encuentren muy bien, también felicitarlos por las actividades que han desarrollado semana a semana y por supuesto la evaluación formativa.



En esta clase de hoy trabajaremos la adición y sustracción de los números enteros y desarrollar estrategias de ejercicios combinados.



Para comenzar debes estar en un lugar de trabajo, donde puedas desarrollar tus actividades y tener todo a disposición como son tus materiales de estudio.

En la evaluación formativa quise evaluar regla de los signos y los modelos para desarrollar las operaciones, como, por ejemplo:

$$- 12 - (-8)$$

Pero el error frecuente es que se toma al número con su signo, en este caso no considerar menos doce (- 12), además le agregamos otra dificultad dos signos negativos consecutivos y no aplicaron el inverso aditivo que se trabajó en clases anteriores.

El mayor error, hablo en líneas generales, que cometen es que no desarrollan en el cuaderno y no siguen instrucciones, también hay estudiantes que recién me están enviando sus trabajos.

Lo importante que hoy puedan mejorar el procedimiento utilizado en la evaluación ya que después nuevamente realizaremos otra evaluación formativa.

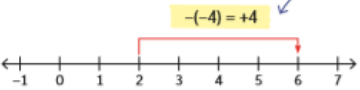


Partiremos por recordar la representación de la adición y sustracción.

1) hay 3°C en la ciudad y desciende 2°C, ¿en cuántos grados queda la temperatura? $3 + (-2) = 1$  R: La temperatura queda en 1°C	2) La temperatura de la ciudad es de 3°C bajo cero y aumenta en 2 grados, ¿en cuántos grados queda la temperatura? $-3 + 2 = -1$  R: La temperatura queda en 1°C bajo cero
Observa la importancia de tomar el número con su signo, aunque tengan los mismos dígitos sus resultados son distintos. Sigue los ejemplos anteriores y describe un problema para cada representación.	
3) $3 + (-3) = 0$  R:	4) $3 + 3 = 6$  R:
5) $-3 - 3 = -6$  R:	6) $2 + 2 = 4$  R:



Ahora trabajaremos el inverso aditivo

1) $5 - (-6) =$ $5 + 6 = 11$	2) $-5 - (-6) =$ $-5 + 6 = 1$
2) $12 - (-8) =$ $12 + 8 = 20$	3) $-12 - (-8) =$ $-12 + 8 = -4$
Para resolver sustracciones de números enteros, debes sumar al minuendo el inverso aditivo del sustraendo, es decir, $a - b = a + (-b)$. Por ejemplo: $2 - (-4)$. En la recta numérica:  Simbólicamente: $2 - (-4) = 2 + 4 = 6$	
Siempre que este el signo menos antes del paréntesis lo que está adentro de él cambian sus signos.	

Apliquemos todo ahora, pero también recordar que las operaciones combinadas se desarrollan de izquierda a derecha o también se juntan los positivos y los negativos y luego encuentras la diferencia entre ellos, te dejo el link de la explicación (<https://youtu.be/1PgXMgtJ07s>)

1) $-5 - (-8) - 7 + 4$ $= -5 + 8 - 7 + 4$ $= 3 - 7 + 4$ $= -4 + 4$ $= 0$	2) $8 - (-7) + 4 + 13$ $= 8 + 7 + 4 + 13$ $= 15 + 4 + 13$ $= 19 + 13$ $= 32$
Ahora es tu turno	
3) $13 + (-6) - (-9) - 18$	Desafío del paréntesis. 4) $13 - (67 - 4 - (-9) + 4)$



Entonces en esta clase aprendimos:
 Representar la adición y sustracción en los enteros.
 Inverso aditivo.
 Resolver de izquierda a derecha
 Antes de guardar recuerda que falta la Tarea.



TAREA. 7° Básico matemática.

Profesor: Guillermo Rojas Saavedra.

Semana 11: del 15 al 19 de junio.

Objetivo: Resolver problemas de adición y sustracción de números enteros.

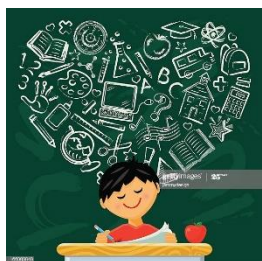
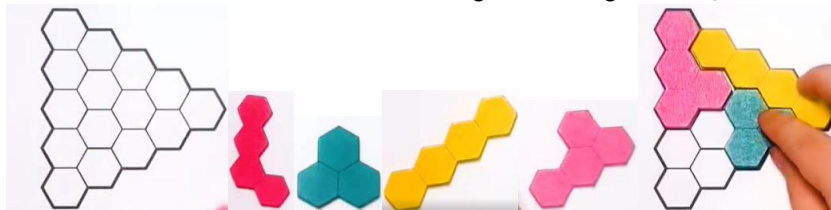
Aplica todo lo aprendido en esta clase para desarrollar este ejercicio de operaciones combinadas de adición y sustracción en los enteros.

¿Cuál es el resultado de $-8 - (-6) + 37 - 57$?

- a) -6
- b) -28
- c) -18
- d) -22

También puedes enviar un video con tu desarrollo.

Como sé que les gusta los juegos, acá te presento uno, créalo tú mismo y envía una foto con la solución de tu master Puzzle de figuras hexagonales. ¡anímate!



Recuerda que debes desarrollar el ejercicio de la Tarea y enviar en una fotografía a mi correo o WhatsApp

Guillermo Rojas Saavedra.

Matemática

+56989623008

guillermo.rojas@colegio-mansodevelasco.cl