



INGLÉS

PROFESORA MARÍA JOSÉ HIDALGO CARO

RETROALIMENTACIÓN AL MONITOREO DE TUS AVANCES

Semana	10	Clase	
CURSO	SÉPTIMO AÑO	1	SEMANA 10 DEL 15 AL 19 DE JUNIO
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	OA16: Señalar el tiempo, el grado y el modo en que ocurren las acciones; por ejemplo: he won the race yesterday; she sings quietly/softly/loudly; they run very fast; every week. OA8: Formular y responder preguntas sobre rutinas y acciones presentes y pasadas; por ejemplo: does/did he cook? Yes/no, he does/doesn't/did/didn't.		
OBJETIVO DE LA CLASE	Reconocer estructura gramatical del tiempo Presente Simple		
OBJETIVO ACTITUDINAL	OA C: Demostrar interés por el aprendizaje continuo e independiente como parte de un proyecto personal y para contribuir a la sociedad		
CONTENIDOS	Identificar pronombres personales y estructura gramatical del tiempo verbal Presente Simple.		
RECURSOS	Cuaderno, lápiz grafito, goma, diccionario y/o traductor. https://www.youtube.com/watch?v=Gy1m8_CUzK0		
ENTREGA DE LA CLASE	VIERNES 19 AL LUNES 22 DE JUNIO		

HELLO DEAR STUDENTS!

I'm your new **teacher** of English **Miss María José Hidalgo** and this is our first work that is going to be about your weaknesses in a specific topic, so we are going to review the **Present Simple** and the personal **pronouns** when we talk about different people or things also we are going to see the use of "s" when we talk about the **3rd person singular (he, she, it)** and the use of **is/are** to talk about **singular and plural**. At the end you are going to do a short activity.

(soy tu nueva profesora de inglés María José Hidalgo y este es nuestro primer trabajo en el cual vamos a tratar las últimas debilidades entregadas en tu último trabajo así que repasaremos el Presente Simple y los pronombres personales para hablar de diferentes personas o cosas, también veremos el uso de la "s" al final de cada verbo cuando hablamos en 3era persona singular (el, ella, el para hablar de animal o cosa) y el uso de es, esta/estamos, están para hablar de singular o plural). Al final una pequeña actividad)

REMEMBER! I NEED YOU TO SEND THIS WORK IT IS VERY IMPORTANT!



(recuerda, necesito que envíes tu trabajo es muy importante)

ACTIVITIES

1st) IN ENGLISH WE USE IT TO TALK ABOUT DIFFERENT PEOPLE OR THINGS. READ EACH PRONOUN AND IT'S MEANING. *(En inglés lo utilizamos para hablar de diferentes personas o cosas. Lee cada pronombre y su significado)*

I → YO
YOU → TÚ O USTEDES
WE → NOSOTROS
THEY → ELLOS

HE → ÉL
SHE → ELLA
IT → PARA HABLAR DE UN ANIMAL
O COSA EN GENERAL (MESA, SILLA,
PELOTA...ETC)



We can use the **present simple** of the verb 'to be' to talk about situations and states in the present.
I am... You are... He/She/It is... We are... They are...

(podemos utilizar el presente simple para hablar de situaciones que están sucediendo en el presente. Yo soy o estoy... Tú estás... El/ella/el (animal o cosa) está... Nosotros estamos... Ellos están)

2th) AFTER YOU READ THE PREVIOUS ITEM ABOUT PRONOUN. PAY ATTENTION TO THE USE OF "S". *(después de leer el primer ítem acerca de los pronombres. Presta atención al uso de la "s")*

We add an **"s"** when we talk about
HE-SHE-IT

*(Agregamos una "s" cuando hablamos de ella-el-el
(para hablar de animal o cosa)*

3th) WATCH THE NEXT VIDEO TO REINFORCE THIS CONTENT *(mira el siguiente video para reforzar este contenido):* https://www.youtube.com/watch?v=Gy1m8_CUzK0

4th) NOW IS YOUR TURN! CIRCLE THE CORRECT ANSWER AND WRITE IT IN THE LINE *(ahora es tu turno, encierra en un círculo la respuesta correcta y escríbela en la línea)*

- a. I _____ 12 years old. **am** / is / are
- b. My brother _____ at university. **he's** / is / are
- c. He _____ good at swimming. **not** / 's not / note



HOMework

Well done! Today we review the pronouns in English. So now it's your turn applying this topic!

(¡bien hecho! Hoy repasamos los pronombres personales en inglés. Ahora es tu turno de aplicar este contenido)

FOLLOW THE EXAMPLE AND CORRECT THE MISTAKE IN EACH SENTENCE AND WRITE IT CORRECTLY. *(sigue el ejemplo y corrige el error en cada oración y escribe la forma correcta en cada línea)*

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| a) He are seven years old | <u>He is seven years old</u> |
| b) Carla sing very well | _____ |
| c) I are at home | _____ |
| d) You is not a good friend | _____ |

SELF-EVALUATION

(autoevaluación)

PUT AN X IN THE CORRECT ANSWER. BE HONEST! *(marca con una X la respuesta según sea tu caso. Se sincero)*

- | | | |
|--|-----|----|
| - I could finish the worksheet
(pude terminar la retroalimentación) | YES | NO |
| - I understood the pronouns and use of “s”
(comprendí los pronombres y el uso de la “s”) | YES | NO |
| - I have to send this work to know my progress
(tengo que enviar este trabajo para saber mi progreso) | YES | NO |

Este trabajo deberás enviarlo a mi correo sólo si puedes, mariajose.hidalgo@colegio-mansodevelasco.cl o de lo contrario también puedes enviar una foto con tu nombre y curso al número de [WhatsApp +56949492427](https://wa.me/56949492427)

SEE YOU SOON!!!

