



RELIGION - ORIENTACION: PATRICIO GARCIA MORAGA

Semana	10	Clase	
Curso	SEPTIMO AÑO	Unidad La Oración en la adolescencia	10
OA 2 Religión	Comprender que la oración nos acerca a Dios.		
OA 2 Orientación	Analizar, considerando sus experiencias e inquietudes, la importancia que tiene para el desarrollo personal la integración de las distintas dimensiones del cuidado del cuerpo y la intimidad, discriminando formas de relacionarse en un marco de respeto y el uso de fuentes de información apropiadas para su desarrollo personal.		
Objetivo de las clases	Identificar las diversas inquietudes y valores que se viven en la adolescencia. Valorando la etapa de la amistad en su vida.		
Actitudinal	Demostrar respeto por la etapa que se vive de adolescente.		
Articulación	Orientación.		
Contenidos	Reconocer valores del ser humano que se viven en la adolescencia.		
Recursos	Cuaderno, guía de actividades, lápiz grafico, lápices de colores, goma de borrar.		

¡Buenos días estudiantes!

¿Cómo se encuentran esta novena semana? ¿Todo bien?

En esta semana continuaremos trabajando en con nuestras actividades en la casa de la Unidad: **“La Oración en la adolescencia.”**, y como a través de ella nos podemos comunicar con nuestros pares, vivir plenamente la adolescencia y descubrir una serie de valores que son propios del ser humano.

Desarrollen las actividades en sus cuadernos o imprimiendo la guía. Tengan presente las siguientes definiciones

Los **antivalores** son conocidos también como valores inmorales, es decir conductas dañinas y actitudes negativas que los seres **humanos** manifiestan día tras día en la sociedad. ... Asimismo la arrogancia y la soberbia, muestran una actitud valiosa para la construcción de vínculos interpersonales

Un valor es una cualidad de un sujeto o un objeto. Los valores son agregados a las características físicas o psicológicas, tangibles del objeto; es decir, son atribuidos al objeto por un individuo.



ACTIVIDAD RELIGION – ORIENTACION

NOMBRE ESTUDIANTE: _____

1.- En la etapa de la adolescencia aparecen las relaciones de amistad, y por eso es importante aprender a tener relaciones sanas de amistad, y además se desarrollan una serie de valores que aportan a una verdadera amistad. Pero también surgen los antivalores que producen negatividad o van en contra de una amistad.

2.- en la siguiente sopa de letras encierra los valores que aparecen con un color claro y con oscuro los antivalores.

A	O	P	I	S	E	V	M	I	U
L	P	O	Ñ	I	R	A	P	N	S
E	M	E	N	T	I	R	A	A	O
A	A	M	O	R	I	N	S	L	L
L	D	P	T	O	L	E	R	A	I
T	I	A	M	P	O	K	B	Y	D
A	O	T	A	L	E	G	R	I	A
D	S	I	L	U	M	R	O	L	R
M	R	A	F	E	L	L	D	F	I
O	A	C	E	P	T	A	R	O	O
E	G	O	I	S	M	O	P	I	N
L	P	C	T	A	R	A	B	I	A
Ñ	E	R	U	N	I	O	N	E	P
P	R	E	N	V	I	D	I	A	L
A	L	O	I	N	E	H	L	X	A
Z	M	C	O	M	E	R	U	I	K
E	U	L	N	A	R	B	V	P	E





TAREA RELIGION – ORIENTACION

NOMBRE ESTUDIANTE: _____

1.- A continuación y de acuerdo a la actividad anterior, elige un valor y un antivalor que según tu criterio aportan o destruyen una amistad.

VALOR :	PORQUE:
---------	---------

ANTIVALOR:	PORQUE:
------------	---------

Tus trabajos recuerda enviarlos al correo patricio.garcia@colegio-mansodevelasco.cl

O numero de wasap 968118528

RETORNO DE LAS TAREAS: DESDE EL VIERNES 12 AL LUNES 15 DE JUNIO.