



Equipo
Programa de Integración Escolar
Colegio José A. Manso De Velasco



Guías de Trabajo

SEMANA

6

CURSO

7º

LENGUAJE

Semana del 04 de mayo al 08 de mayo del año 2020.

Curso	Séptimo básico	Clase 1	Semana 6
Objetivo de la Clase	<ul style="list-style-type: none">• Aplicar estrategias de comprensión lectora, identificando palabras que no comprenden y averiguando su significado.		
Actitudinal	<ul style="list-style-type: none">• Manifestar el pensamiento propio y valorar la opinión personal		
Contenidos/habilidades	<ul style="list-style-type: none">• Identificar-relacionar		
Recursos	<ul style="list-style-type: none">• Computador• Internet• Guías• Cuaderno		

Estudiante y familia que participa de estas actividades:

2

Estamos en la sexta semana.

Como ya es habitual en todos los estudiantes, la lectura es esencial y se ha transformado en un arma importante para la sociedad.

Leeremos un texto muy interesante, darás tu opinión y responderás algunas preguntas.

No te apures en leer ni en responder, recuerda que debe ser lento el trabajo. **Puedes pedir a un familiar que te lea el texto si tienes complicaciones con él.**

También es importante que recuerdes que el lugar de trabajo debe ser acorde a un estudiante, quiero decir que trates de estar en un lugar limpio, en silencio, sin ruidos molestos y por sobre todo muy atento.

Tu ruta de trabajo será entonces:

- Leer el texto
- Subrayar información que consideres importante
- Responder las preguntas en tu cuaderno
- Enviar trabajo al correo señalado.

No te asustes por el contenido que vamos a ver, ya que al principio de la guía habrá un espacio de repaso.

Envía tu tarea a dadagt10@hotmail.com

¡Vamos que tú puedes!!

Finalmente, si tienes alguna duda puedes contactarte conmigo enviando un correo a: dadagt10@hotmail.com o enviar un wasap al 9 56991557. Mi nombre es Erick Escobar, tu Educador Diferencial de este año.

ACTIVIDAD

1- Lee el siguiente texto

Jueves 02 abril de 2020 | Publicado a las 13:06

Bóveda del Fin del Mundo: así es el lugar que guarda las semillas del planeta en caso de catástrofe.

Por [César Vega Martínez](#)

En muchos artículos periodísticos se ha revelado información respecto a los lugares impenetrables que existen en el mundo, en los cuales **se guarda información muy valiosa a la que sólo tienen acceso sus funcionarios**. Entre esos están el Área 51, los Archivos secretos del Vaticano o la Isla de las Serpientes; aunque estas semanas ha cobrado relevancia otro sector altamente secreto: **la Bóveda del Fin del Mundo de Svalbard**.

Puede parecer un nombre siniestro, pero quienes la construyeron en Noruega hace 12 años tenían fríamente pensado su objetivo de **almacenar muestras de semillas de todo el planeta**, para preservar la agricultura en caso de una catástrofe.

Según detalló el diario español La Vanguardia, aquel lugar contiene un millón de muestras de semillas de todos los países, por lo que se estima que habría 10.000 años de historia agrícola.

Su nombre original es Svalbard Globale Frøhvelv y su construcción fue llevada a cabo durante 2008 por el gobierno noruego, el Fondo Mundial para la Diversidad de Cultivos y el Banco Genético Nórdico, para preservar la actividad temiendo catástrofes globales.

El lugar elegido fue el archipiélago noruego de las Svalbard, una zona que presenta temperaturas bajo cero la mayor parte del año y, en verano, **no superan los 5 grados celsius durante el día**.

La construcción se originó en una montaña a 130 metros de profundidad, entre medio de piedra arenisca. La idea era que **se salvara en caso de actividad volcánica, terremotos, radiación solar y no quedara cubierta por agua de mar, aunque se derritieran los polos.**

Allí dentro, informan, las semillas se mantienen a una temperatura de -18 grados celsius y existen severas medidas de resguardo.

Se estima que la inversión del gobierno de noruega, hace 12 años, fue de **10 millones de dólares**, aunque en los últimos años se gastaron cerca de **10 millones de euros** en mejoras y manutención de las instalaciones.

Hay que señalar que, si bien sus diseñadores han expuesto que la bóveda fue creada para tener vida eterna, en los últimos años ha estado expuesta a peligros debido al cambio climático.

Sin ir más lejos, en 2017 el diario inglés The Guardian señaló que en el lugar se produjo una inundación producto del deshielo del permafrost (capa de hielo subterránea de los polos) de su alrededor.

En ese momento el agua ingresó al interior del túnel central de la guarida, aunque por fortuna no llegó a las semillas para dañarlas.

Por otro lado, las últimas adquisiciones de la bóveda, informadas en enero de 2018, indicaban que habían ingresado trigo original de la Universidad de Haifa en Israel, papas de Perú y todo tipo de cultivos de Marruecos, Mongolia y Nueva Zelanda.

Cabe señalar que, de acuerdo al detalle del medio español, las estimaciones para los cultivos dentro de las próximas dos décadas no son alentadoras, indicándose que **en el mundo caerán un 33%.**

Esto se vería afectado por el aumento de las temperaturas, **pandemias**, mayores niveles de salinidad en los suelos, plagas y extrema radiación solar.

Ahora responde en tu cuaderno.

ACTIVIDAD

- 1- Destaca la información importante.
 - 2- Escribe todas las palabras que no comprendes o que son desconocidas para ti.
 - 3- Crea una oración con cada palabra.
 - 4- ¿Cuántos párrafos tiene el texto?
 - 5- ¿Qué tipo de texto es?
 - 6- ¿Cuál es el tema principal?
 - 7- ¿Qué opinas al respecto?
 - 8- ¿Te parece bien que se almacenen semillas en caso de una catástrofe mundial?
 - 9- ¿Crees que la bóveda es 100% segura?
- ¿Qué otra idea tienes tú para conservar la vida en el planeta en caso de una catástrofe?

TAREA

Escribe un breve resumen del texto en 5 líneas y utiliza las palabras que eran desconocidas para ti.

Te dejaré esta información para que la observes.

CÓMO HACER UN RESUMEN?

- Primer paso: lectura
- Segundo paso: subrayar
- Tercer paso: esquema de ideas
- Cuarto paso: redacción

