



**Equipo**  
**Programa de Integración Escolar**  
**Colegio José A. Manso De Velasco**

*Guías de Trabajo*

SEMANA

4

CURSO

7º

## MATEMÁTICA

Semana del 06 de abril al 10 de abril del año 2020.

Curso	Séptimo básico	Clase 1	Semana 4
<b>Objetivo de la Clase</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Resolver ejercicios de números enteros, aplicando distintas estrategias.</li></ul>		
<b>Actitudinal</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Relacionar y valorar los números enteros con la vida cotidiana.</li></ul>		
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Números enteros</li></ul>		
<b>Recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Computador</li><li>• Internet</li><li>• Guías</li><li>• Cuaderno</li></ul>		

## **Estudiante y familia que participa de estas actividades:**

Esta semana, desarrollaremos una actividad entretenida, en la que debes poner mucha atención.

El contenido que veremos tiene mucha relación con nuestro diario vivir, ya que estamos viendo constantemente números negativos y positivos, ya sea en el dinero, en el ascensor, en los metros de profundidad, en la temperatura, etc.

Presta mucha atención a la actividad y resuelve los ejercicios en tu cuaderno.

Sé que eres capaz de resolver todo, así que ¡Vamos que tú puedes!!

Tu ruta de trabajo será:

- Leer la guía
- Responder los ejercicios
- Enviar trabajo al correo señalado.

***Finalmente si tienes alguna duda puedes contactarte conmigo enviando un correo a: [dadagt10@hotmail.com](mailto:dadagt10@hotmail.com) o enviar un wasap al 9 56991557. Mi nombre es Erick Escobar, tu Educador Diferencial de este año.***



NOMBRE: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

Antes de comenzar con la actividad, recordaremos algunas cosas importantes.

Es importante mencionar que:

## NÚMEROS ENTEROS

Es el conjunto formado por los números enteros positivos, el cero y los números enteros negativos.

$$\mathbb{Z} = \{ \dots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots \}$$

Representación gráfica:



Cada vez que los números signifiquen: deudas, temperaturas bajo cero, profundidad, significa que son números negativos.

Ahora que ya recordaste lo que son los números enteros, podemos continuar con la actividad.

1- Escribe el entero que representa las siguientes situaciones:

- a) 3 grados bajo cero =
- b) Debo \$ 2.000 =
- c) 25 metros de profundidad =
- d) 80 metros de altura =
- e) 3.000 años antes de Cristo =

2- Ubica en una recta numérica los siguientes enteros:

-1 0 -3 4 2 1 -2



3- Ubica en una recta numérica enteros que se encuentren entre:

-6 y 6:



4- Ubica en una recta numérica todos los enteros impares que estén entre: -11 y 11:



5- Si debo saltar en paracaídas desde una altura de 70 metros, ¿Corresponde a números positivos o negativos? Escríbelo

6- En el fútbol, la “diferencia de goles” de un equipo es la resta entre los goles a favor y los goles en contra. A fines de mayo de 2019 la tabla de posiciones de los equipos de la zona americana de fútbol era la siguiente:

GF: Goles a favor

GC: Goles en contra

DIF: Diferencia de goles

EQUIPO	GF	GC	DIF
1. Argentina	30	11	19
2. Paraguay	20	11	
3. Ecuador		15	15
4. Brasil	22	11	
5. Colombia		15	6
6. Uruguay		13	8
7. Perú	11	15	
8. Chile	12	17	
8. Bolivia	14	19	
10.Venezuela	8	35	

### Ahora responde.

- Completa la tabla, Sigue el ejemplo de Argentina, está con rojo.
- ¿Por qué hay 2 equipos en el 8° puesto y no 1 en el noveno?
- Ordena en una tabla los equipos de mayor a menor diferencia
- ¿Qué conclusiones puedes obtener de la tabla?

**Recuerda que los números negativos mientras más a la izquierda del 0 se encuentren en la recta numérica, su valor es menor.**

## TAREA

Escribo los números enteros:

a) Positivos mayores que + 6 y menores que +10

+7 +8 +9

b) Negativos mayores que -5 y menores que +1

\_\_\_\_\_

c) Positivos mayores que -3 y menores que +6

\_\_\_\_\_

d) Negativos menores que +7 y mayores que 0

\_\_\_\_\_

e) Entre -7 y +4

\_\_\_\_\_

f) Entre -1 y +10

\_\_\_\_\_

g) Mayores que -5

\_\_\_\_\_

h) Menores que +3

\_\_\_\_\_

## SOLUCIONARIO

- 1- A) -3
- B) -2.000
- C) -25
- D) 80
- E) -3.000

2- -3 -2 -1 0 1 2 4

3- -6 -5 -4 -3 -2 -1 0 1 2 3 4 5 6

4- -11 -9 -7 -5 -3 -1 0 1 3 5 7 9 11

5- Positivo + 70 metros

6- A

EQUIPO	GF	GC	DIF
1- Argentina	30	11	19
2- Paraguay	20	11	9
3- Ecuador	30	15	15
4- Brasil	22	11	11
5- Colombia	21	15	6
6- Uruguay	21	13	8
7- Perú	11	15	-4
8- Chile	12	17	-5
8- Bolivia	14	19	-5
10.Venezuela	8	35	-27

7- B) Porque tienen la misma diferencia de goles.

c)

<b>EQUIPO</b>	<b>GF</b>	<b>GC</b>	<b>DIF</b>
1- Argentina	30	11	<b>19</b>
2- Ecuador	30	15	15
3- Brasil	22	11	11
4- Paraguay	20	11	9
5- Uruguay	21	13	8
6- Colombia	21	15	6
7- Perú	11	15	-4
8- Chile	12	17	-5
9- Bolivia	14	19	-5
10- Venezuela	8	35	-27

d) Conclusiones:

- Que la tabla no está ordenada de mayor a menor diferencia de goles.
- Entrega datos importantes para saber cómo van los equipos en el campeonato.
- Se pueden determinar las posiciones de cada equipo.