



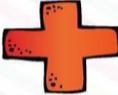
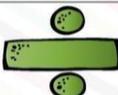
Semana		3
Curso	7° básico	Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros: Representando los números enteros en la recta numérica. Representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica.
Objetivo de la Clase	Resolver adición y sustracción de números enteros.	
Actitudinal	Reconocer la importancia de los números enteros en la vida cotidiana.	
Contenidos	Números enteros	
Recursos	Guía, tablas de multiplicar.	

A continuación, desarrollarás una actividad de adición y sustracción de números enteros, parece algo complejo, pero es más simple de lo que crees. Esto lo ves a diario y te familiarizarás rápido con el contenido.

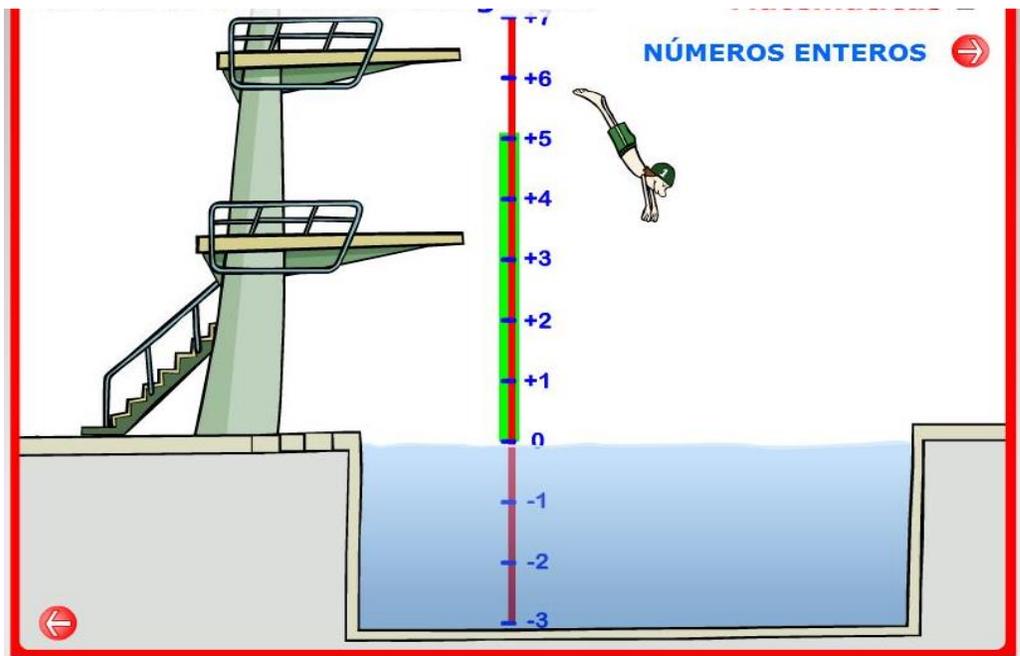
Recuerda responder todo en tu cuaderno.

RECORDEMOS

¿Qué operación realizar?

Palabras clave	Operación	Signo
Juntar, unir, añadir...	Suma	
Quitar, perder, gastar, separar...	Resta	
Juntar varias veces la misma cantidad...	Multiplicación	
Repartir...	División	

Observa la imagen y luego resuelve los ejercicios.





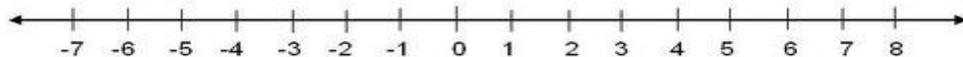
Resuelve.

Jorge está en una competencia de clavados.

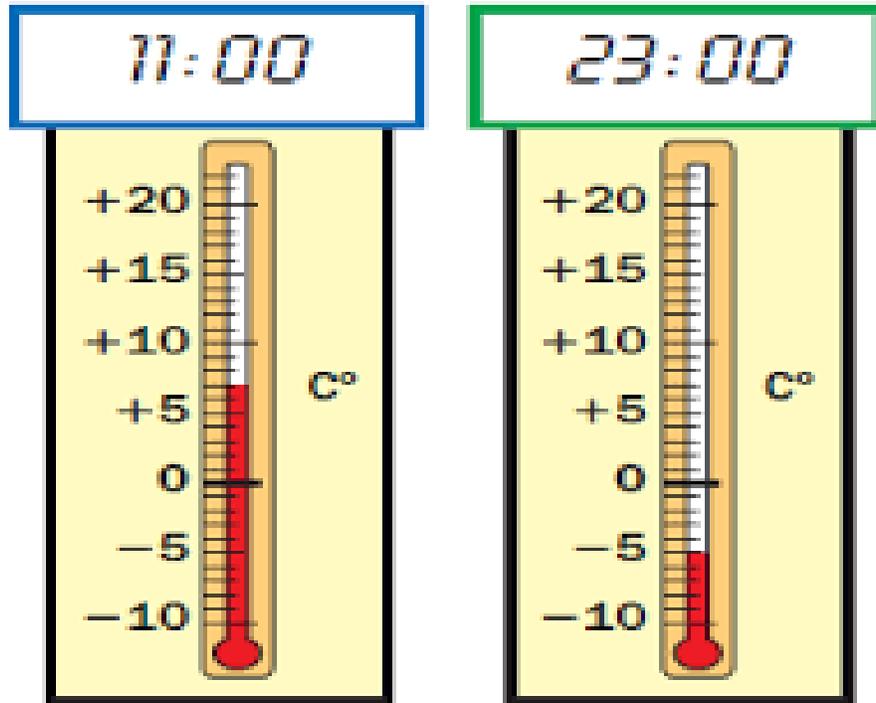
- 1- De acuerdo a la imagen, ¿Desde qué altura se lanzó Jorge? Recuerda que los números indican metros.
- 2- En el primer clavado Jorge llega a la mitad de la profundidad de la piscina, ¿A cuántos metros de profundidad corresponde aproximadamente?
- 3- En el segundo clavado topa el fondo de la piscina. ¿A cuántos metros de profundidad llega?
- 4- ¿Cuántos metros recorre en total desde el trampolín en el segundo clavado?

Puedes representar los números en la recta numérica y así graficar tus ejercicios.

Ejemplo:



Observa la siguiente imagen



Responde según la información que te entrega la imagen

- 1- ¿Qué temperatura marca el termómetro a las 11:00 hrs.?
- 2- ¿Qué temperatura marca el termómetro a las 23:00 hrs.?
- 3- ¿Cuál es la diferencia entre las 2 temperaturas?



TAREA

Observa la temperatura de la semana en algún canal de TV y registra las diferencias entre los días más calurosos y los más fríos.

¿Qué operación debes utilizar para establecer las diferencias?

¿Cuántos grados de diferencia hay entre el día más caluroso con el más frío?



Erick Escobar Rojas

Docente APOYO PIE

Erick.escobar@colegio-mansodevelasco.cl