



Matemática

Semana	5			Clase
Curso	SEPTIMO AÑO	Unidad 1		1
Objetivo de la clases	Comprender la adición y sustracción de los números enteros y sus propiedades con ayuda de la representación del algebloc .			
Actitudinal	Abordar de manera flexible y creativa la búsqueda de soluciones a problemas			
Contenidos	Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros: a. representando los números enteros en la recta numérica. b. representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica. c. dándole significado a los símbolos + y – según el contexto (por ejemplo: un movimiento en una dirección seguido de un movimiento equivalente en la posición opuesta no representa ningún cambio de posición). d. resolviendo problemas en contextos cotidianos (OA 1)			
Recursos	Celular, computador, lápiz, cuaderno, carpeta, libros y tarjetas algebloc			
Profesor	Guillermo Rojas Saavedra			
Correo electrónico	guillermo.rojas@colegio-mansodevelasco.cl			



Hola mis estimados estudiantes y apoderados, espero que se encuentren bien.

Recordar que los trabajos deben ser enviados a mi correo electrónico con tus datos como alumno y curso.

En esta quinta semana trabajaremos nuestro objetivo que es: Comprender la adición y sustracción de los números enteros y sus propiedades con ayuda de la representación del algebloc.

Importante, primero nuevamente lee la actividad anterior y también que puedas utilizar tus materiales para que representes la adición y la sustracción, guiándote por los ejemplos que te menciono en la actividad.

Como sugerencia, al momento de leer, usa el **subrayado**, aplicado como **técnica de estudio** o para dar énfasis a ciertas partes de un texto, se establece una jerarquización de ideas para resaltar lo más importante, para que centres la atención en las palabras claves o partes del texto más importantes.

Se usará el texto escolar las páginas 13, también trabajarás de manera concreta, pictórico y simbólico con las fichas del algebloc.

Las fichas de algebloc, construidas con cuadrados de cartulina de 3cm por 3 cm unos 30 de color rojo y unos 30 de color azul.

¡A trabajar!

Guillermo Rojas Saavedra
Matemática
guillermo.rojas@colegio-mansodevelasco.cl