



## English worksheet 7th grade, week 5

Estimado estudiante: para desarrollar a siguiente guía te puedes ayudar de la guía para leer instrucciones, diccionarios o traductor, solo recuerda que lo mas importante es que tu pongas de tu esfuerzo en intentar resolver y comprender los contenidos. Y como siempre, si tienes dudas, preguntas o hay algo que quieras comentar, mi mail esta abierto para Uds.

Love and good luck!!

Buenos días y bienvenidos a la 5ta semana de trabajo.

**Nombre:**

.

**Activity I.- Read the text.**

### Losing

My name is Manuel Sanchez. I live in San Diego, California in the U.S.A. I am in high school. I am on the basketball team. I play basketball every day. I practice in the morning and the afternoon. I love playing basketball, but today my team is losing!

We are playing the Los Angeles Tigers. We are playing hard, but the Tigers are beating us! They are getting excited. They are winning. We are losing! My teammates are getting upset. I am feeling very angry! I love playing basketball, but I hate losing!

Ahora, usen sus ojos de águila para la siguiente búsqueda

**Activity II.- Underline the feelings you can find in the text. They are 4!**

**Activity III.- Answer these questions.**

1. Where does Manuel Sanchez live?

---

2. Is he in high school?

---

3. Does he hate playing basketball?

---



4. What team are they playing?

---

5. Who is getting excited?

---

6. Are Manuel's teammates getting upset?

---

7. How is Manuel feeling?

---

Ahora, fijémonos un poco en las estructuras usadas en el texto. Hasta el momento, hemos trabajado principalmente con la estructura de:

Sujeto + Verbo + sentimiento = I am happy

Pero en el texto podemos encontrar la siguiente estructura: I am getting excited. Traten de hacer memoria y analizar la estructura que encontramos ahí. ¿Qué estructura trabajamos el año pasado que contenía la terminación -ING? ¡Correcto! Presente continuo, el mismo tiempo que nos sirve para las **cosas que están pasando en este mismo instante.**

En este caso, estamos usando la estructura del presente simple para expresar la transición hacia esa emoción. Como si dijéramos “Yo me estoy poniendo triste”

Let's remember the structure we use with present continuous:

**Subject + be(Is/Are/Am) + Verb (Ing) + complement**

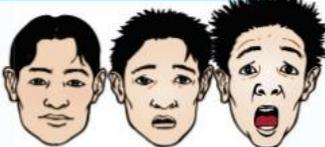
**I + am + getting + upset**

La estructura anterior la aplicaremos en la siguiente actividad, en la que deben identificar los rostros y aplicar la estructura.

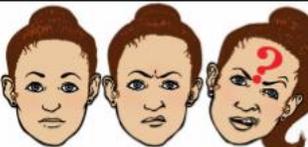
**Activity IV.- Identify the feelings and write the sentences using “Getting”**



~~excited~~ angry scared sleepy upset  
cold confused sick hot

1.  She is getting excited! 2.  3. 

4.  5.  6. 

7.  8.  9. 

Deben aplicar correctamente los pronombres femeninos y masculinos para completar esta actividad. Recuerden que siempre que aplicamos presente continuo, la forma del verbo be debe ser acorde al sujeto.

Pronouns	Be
She – He - It	Is
You – they - we	Are
I	Am

INFORMACION PARA EL APODERADO.

LAS DUDAS, CONSULTAS Y ASISTENCIA, SE PIDE AL CORREO [PAU.MB.BUSTOS@GMAIL.COM](mailto:PAU.MB.BUSTOS@GMAIL.COM). O [paulina.bustos@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:paulina.bustos@colegio-mansodevelasco.cl) RESPONDERE A TODOS SUS COMENTARIOS SIN PROBLEMA, JUNTOS PODEMOS TRABAJAR CON EL ESTUDIANTE. EN CASO DE NO RECIBIR RESPUESTA EN LOS SIGUIENTES 3 DIAS, POR FAVOR REENVIAR EL CORREO.

POR FAVOR ENVIAR RESULTADOS Y EVIDENCIA DEL TRABAJO AL CORREO CON EL NOMBRE Y CURSO DEL ESTUDIANTE.

ESPERO ESTEN BIEN, SEGUROS Y ALIMENTADOS, EVITEN LOS RIESGOS Y EXPOSICIONES INNECESARIAS.

SALUDOS, FUERZA Y ANIMO, PARA ESTA LARGA CUARENTENA, A TODOS NOS HACE FALTA.



MISS PAU.