



## Computación

Semana	5	Clase	
Curso	SEPTIMO AÑO	Unidad 1	1
Objetivo de la clases	Realizar representaciones concretas, pictóricas y simbólicas de la adición y sustracción de números enteros. Articulación con la asignatura de matemática.		
Actitudinal	Abordar de manera flexible y creativa la búsqueda de soluciones a problemas		
Contenidos	Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros: a. representando los números enteros en la recta numérica. b. representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica. c. dándole significado a los símbolos + y – según el contexto (por ejemplo: un movimiento en una dirección seguido de un movimiento equivalente en la posición opuesta no representa ningún cambio de posición). d. resolviendo problemas en contextos cotidianos <b>(OA 1)</b>		
Recursos	Celular, computador, PowerPoint, textos de matemática.		
Profesor	Guillermo Rojas Saavedra		
Correo electrónico	<a href="mailto:guillermo.rojas@gmail.com">guillermo.rojas@gmail.com</a>		



Hola mis estimados estudiantes y apoderados, espero que se encuentren bien.

Hoy en nuestro trabajo realizaremos un apoyo desde lo tecnológico a la adición y sustracción números enteros.

La articulación es importante para para abordar los aprendizajes esperados.

Para lo cual te ayudarás con el computador, celular o tablets.

Si no tienes computador puedes realizar un trabajo de investigación que al igual que PowerPoint debe incluir lo siguiente.

1. Título
2. Nombre
3. Introducción
4. Desarrollo (Escritura de la investigación)  
Ejemplos, mínimo dos de representación de, adición y sustracción.
5. Conclusión

¡A trabajar!

**Guillermo Rojas Saavedra**

**Matemática**

[guillermo.rojas@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:guillermo.rojas@colegio-mansodevelasco.cl)