



CLASE DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA

6° AÑO

SEMANA 32

23 AL 27 DE NOVIEMBRE

PROFESOR RODRIGO GAZMURI SANDOVAL

NORMAS DE LA CLASE VIRTUAL



Mantener tu micrófono en silencio.



Poner atención cuando el profesor explica.



Utilizar el chat para tus dudas o preguntas.



Levantar tu mano para hablar.

Respetar tu turno y el de tus compañeros.

Semana

Clase

Curso	SEXTO AÑO	Unidad 2	Semana 32 23/27 de NOVIEMBRE
OA (objetivo de aprendizaje)	OA 18: Explicar que los derechos generan deberes y responsabilidades en las personas e instituciones, y lo importante que es cumplirlos para la convivencia social y el bien común.		
Objetivo de la clase	Explicar que los derechos generan deberes y responsabilidades en las personas e instituciones		
Actitudinal	Establecer lazos de pertenencia con su entorno social y natural a partir del conocimiento, la valoración y la reflexión sobre su historia personal, su comunidad y el país.		
Contenidos/Habilidad	Explicar/Derechos y deberes sociales		
Recursos	Pc – cuaderno – texto de Historia		

SALUDOS ESTUDIANTES:



ESTA SEMANA 32, ESPERO DE USTEDES QUE, EXPLIQUEN QUE LOS DERECHOS GENERAN DEBERES DE LAS PERSONAS Y LAS INSTITUCIONES, A TRAVÉS DE LA RUTA:

1-PARTICIPA RESPONDIENDO EL TIKET DE ENTRADA APLICANDO TUS CONOCIMIENTOS

2-PON ATENCIÓN AL PROFESOR Y LEE LAS FUENTES DE INFORMACIÓN SOBRE LOS DERECHOS Y DEBERES QUE APARECEN EN LAS PÁGINAS 26 Y 27 DE TU TEXTO.

3-REALIZA LA ACTIVIDAD DE LAS PREGUNTAS Y LUEGO, CORRIGE EN LA PLENARIA DE RESPUESTAS DE TUS COMPAÑEROS.

4-RESPONDE EL TIKET DE SALIDA PARA EL LOGRO DEL OBJETIVO

5-REALIZA LA TAREA SOBRE LA FUENTE QUE APARECE EN LA PÁGINA 28 DE TU TEXTO.

EVÍA TU TAREA AL CORREO

rodrigo.gazmuri@colegio-mansodevelasco.cl



ACTIVIDADES

☆☆☆
TICKET DE ENTRADA

**¿Por qué existen derechos y deberes
en una república democrática?**

*LEE LAS FUENTES Y SIGUE LAS INSTRUCCIONES DEL PROFESOR...
PUEDES APOYARTE EN LAS PAGINAS 26 Y 27 DE TU TEXTO*



Respetar los derechos contribuye a una sociedad más justa y solidaria.

Las personas



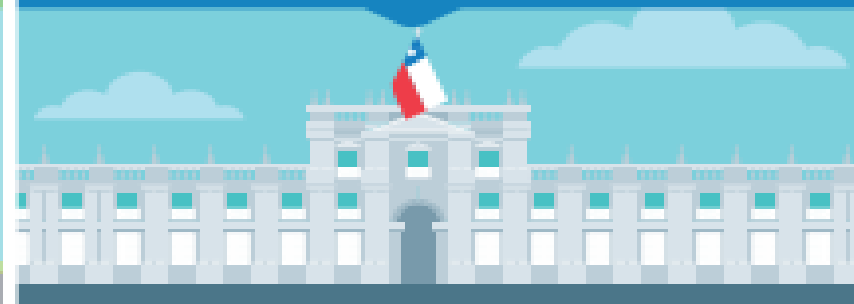
En nuestra vida diaria, todos somos responsables del cuidado y del respeto de los derechos de las personas con las que compartimos.

La comunidad



Las personas, las instituciones y las organizaciones que forman parte de una comunidad, tienen el deber de respetar los derechos.

El Estado



La Constitución, las instituciones del Estado y las autoridades deben garantizar el respeto de los derechos fundamentales de las personas.

PERO ¿POR QUÉ NUESTROS DERECHOS
GENERAN TAMBIÉN... **DEBERES**? VEAMOS...



Como ya sabes, nuestros derechos están establecidos en la Constitución. Pero ¿qué pasa con los **deberes**? Tanto el Estado como las instituciones y las personas deben cumplir con los deberes y con las responsabilidades que se desprenden de los derechos. Es muy importante cumplir con esos deberes, ya que de esta forma se aporta al bien común y a una convivencia social justa y armónica.

Glosario

Deber: obligación moral que se tiene con una persona, un derecho o una condición que debe ser cumplida.

Derecho	Deber
8°.- El derecho a vivir en un medio ambiente libre de contaminación.	Es deber del Estado de velar para que este derecho no sea afectado y tutelar la preservación de la naturaleza.
9°.- El derecho a la protección de la salud.	El Estado protege el libre e igualitario acceso a las acciones de promoción, protección y recuperación de la salud y de rehabilitación del individuo.
16°.- La libertad de trabajo y su protección.	Se prohíbe cualquiera discriminación que no se base en la capacidad o idoneidad personal.



Las madres y los padres tienen el **derecho** y el **deber** de educar a sus hijos e hijas.

Los niños y niñas tienen el **derecho** al acceso y permanencia a una educación de calidad y que respete su identidad.



El Estado tiene el **deber** de promover y asegurar el acceso a la educación en todos sus niveles.

Niños y niñas tienen el **deber** de asistir a clases, estudiar, tratar con respeto a los integrantes de la comunidad escolar y colaborar con la buena convivencia.

El Estado debe garantizar un sistema gratuito y obligatorio de enseñanza inicial, básica y media.

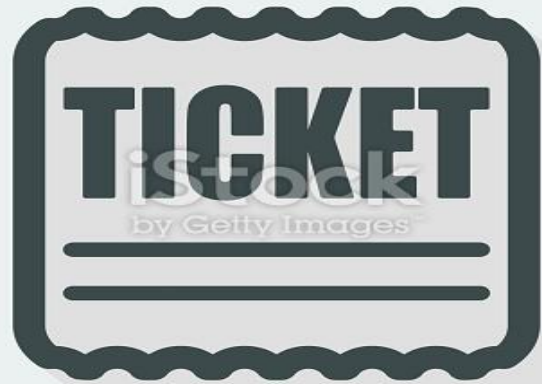
¡Es **deber** de la comunidad, contribuir al desarrollo y perfeccionamiento de la educación y de proteger a los niños y niñas!

En base a la fuente infografía, responde las preguntas... tienes 5 minutos...

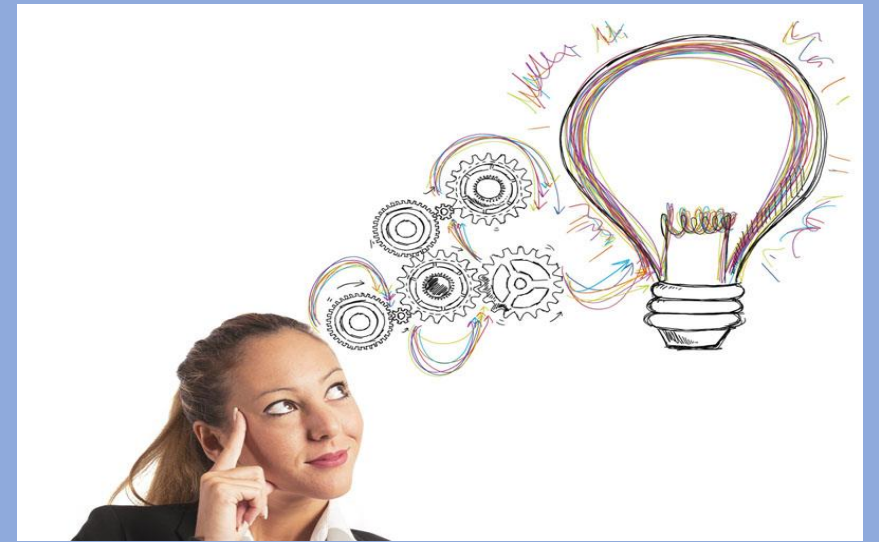


A-¿QUÉ PASARÍA SI EL ESTADO FALLA EN SU DEBER?

B-¿QUÉ PASARÍA SI LOS PADRES FALLAN EN SU DEBER?



DE SALIDA



Explica: ¿Por qué los derechos generan deberes en las instituciones y en las personas?

¡TAREA!

LEE LA HISTORIETA QUE APARECE EN LA PÁGINA 28 DE TU TEXTO Y RESPONDE ... TIENES 4 MINUTOS

¿EXPLICA POR QUÉ MATEO Y COSNTANZA SE DECEPCIONAN?

1. Mateo y Constanza son buenos estudiantes, aportan en sus casas y se encargan de ayudar a todos los que pueden.

2. Además de niños ejemplares, son superhéroes. Mateo tiene una alta capacidad de empatía y Constanza, una gran fuerza de voluntad, cualidades que ocupan para el bienestar de su comunidad.

3. En sus casas, cuando hay que tomar una decisión, dan sus opiniones de manera respetuosa y respetan la opinión de sus familiares.

4. En el colegio ayudan a limpiar los espacios comunes después de alguna actividad.

5. En su barrio promueven que todos se sientan integrados, y cuando ven casos de discriminación, los denuncian.

6. A pesar de su buena actitud y ganas de hacer de su ciudad un lugar mejor, a veces se sienten tristes y cansados porque a los demás no les interesa ser buenos ciudadanos y no se dan cuenta de que, al cumplir con sus deberes, todos pueden ser superhéroes.

