



# CLASE DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA

6° AÑO

SEMANA 32

23 AL 27 DE NOVIEMBRE

PROFESOR RODRIGO GAZMURI SANDOVAL

# NORMAS DE LA CLASE VIRTUAL



**M**antener tu micrófono en silencio.



**P**oner atención cuando el profesor explica.



**U**tilizar el chat para tus dudas o preguntas.



**L**evantar tu mano para hablar.

**R**espetar tu turno y el de tus compañeros.

# Semana

# Clase

Curso	SEXTO AÑO	Unidad 2	Semana 32 23/27 de NOVIEMBRE
OA (objetivo de aprendizaje)	OA 18: Explicar que los derechos generan deberes y responsabilidades en las personas e instituciones, y lo importante que es cumplirlos para la convivencia social y el bien común.		
Objetivo de la clase	Explicar que los derechos generan deberes y responsabilidades en las personas e instituciones		
Actitudinal	Establecer lazos de pertenencia con su entorno social y natural a partir del conocimiento, la valoración y la reflexión sobre su historia personal, su comunidad y el país.		
Contenidos/Habilidad	Explicar/Derechos y deberes sociales		
Recursos	Pc – cuaderno – texto de Historia		

# SALUDOS ESTUDIANTES:



*ESTA SEMANA 32, ESPERO DE USTEDES QUE, EXPLIQUEN QUE LOS DERECHOS GENERAN DEBERES DE LAS PERSONAS Y LAS INSTITUCIONES, A TRAVÉS DE LA RUTA:*

*1-PARTICIPA RESPONDIENDO EL TIKET DE ENTRADA APLICANDO TUS CONOCIMIENTOS*

*2-PON ATENCIÓN AL PROFESOR Y LEE LAS FUENTES DE INFORMACIÓN SOBRE LOS DERECHOS Y DEBERES QUE APARECEN EN LAS PÁGINAS 26 Y 27 DE TU TEXTO.*

*3-REALIZA LA ACTIVIDAD DE LAS PREGUNTAS Y LUEGO, CORRIGE EN LA PLENARIA DE RESPUESTAS DE TUS COMPAÑEROS.*

*4-RESPONDE EL TIKET DE SALIDA PARA EL LOGRO DEL OBJETIVO*

*5-REALIZA LA TAREA SOBRE LA FUENTE QUE APARECE EN LA PÁGINA 28 DE TU TEXTO.*

EVÍA TU TAREA AL CORREO

[rodrigo.gazmuri@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:rodrigo.gazmuri@colegio-mansodevelasco.cl)



# ACTIVIDADES

☆☆☆  
**TICKET DE ENTRADA**

**¿Por qué existen derechos y deberes en una república democrática?**

*LEE LAS FUENTES Y SIGUE LAS INSTRUCCIONES DEL PROFESOR...  
PUEDES APOYARTE EN LAS PAGINAS 26 Y 27 DE TU TEXTO*



Respetar los derechos contribuye a una sociedad más justa y solidaria.

### Las personas



En nuestra vida diaria, todos somos responsables del cuidado y del respeto de los derechos de las personas con las que compartimos.

### La comunidad



Las personas, las instituciones y las organizaciones que forman parte de una comunidad, tienen el deber de respetar los derechos.

### El Estado



La Constitución, las instituciones del Estado y las autoridades deben garantizar el respeto de los derechos fundamentales de las personas.

PERO ..... ¿POR QUÉ NUESTROS DERECHOS  
GENERAN TAMBIÉN... **DEBERES**? VEAMOS...



Como ya sabes, nuestros derechos están establecidos en la Constitución. Pero ¿qué pasa con los **deberes**? Tanto el Estado como las instituciones y las personas deben cumplir con los deberes y con las responsabilidades que se desprenden de los derechos. Es muy importante cumplir con esos deberes, ya que de esta forma se aporta al bien común y a una convivencia social justa y armónica.

## Glosario

**Deber:** obligación moral que se tiene con una persona, un derecho o una condición que debe ser cumplida.

Derecho	Deber
8°.- El derecho a vivir en un medio ambiente libre de contaminación.	Es deber del Estado de velar para que este derecho no sea afectado y tutelar la preservación de la naturaleza.
9°.- El derecho a la protección de la salud.	El Estado protege el libre e igualitario acceso a las acciones de promoción, protección y recuperación de la salud y de rehabilitación del individuo.
16°.- La libertad de trabajo y su protección.	Se prohíbe cualquiera discriminación que no se base en la capacidad o idoneidad personal.



Las madres y los padres tienen el **derecho** y el **deber** de educar a sus hijos e hijas.

Los niños y niñas tienen el **derecho** al acceso y permanencia a una educación de calidad y que respete su identidad.



El Estado tiene el **deber** de promover y asegurar el acceso a la educación en todos sus niveles.

Niños y niñas tienen el **deber** de asistir a clases, estudiar, tratar con respeto a los integrantes de la comunidad escolar y colaborar con la buena convivencia.

El Estado debe garantizar un sistema gratuito y obligatorio de enseñanza inicial, básica y media.

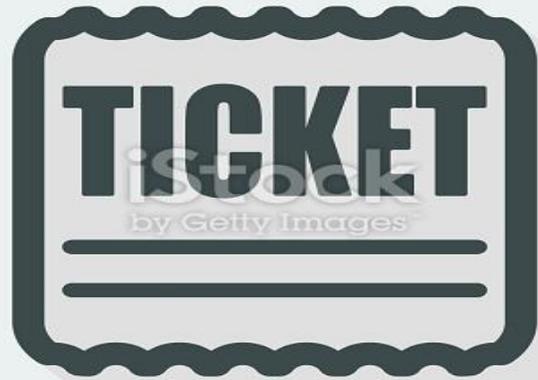
¡Es **deber** de la comunidad, contribuir al desarrollo y perfeccionamiento de la educación y de proteger a los niños y niñas!

En base a la fuente infografía, responde las preguntas... tienes 5 minutos...



A-¿QUÉ PASARÍA SI EL ESTADO FALLA EN SU DEBER?

B-¿QUÉ PASARÍA SI LOS PADRES FALLAN EN SU DEBER?



# DE SALIDA



**Explica: ¿Por qué los derechos generan deberes en las instituciones y en las personas?**

# ¡TAREA!

LEE LA HISTORIETA QUE APARECE EN LA PÁGINA 28 DE TU TEXTO Y RESPONDE ... TIENES 4 MINUTOS ....

¿EXPLICA POR QUÉ MATEO Y COSNTANZA SE DECEPCIONAN?



Mateo y Constanza son buenos estudiantes, aportan en sus casas y se encargan de ayudar a todos los que pueden.

Además de niños ejemplares, son superhéroes. Mateo tiene una alta capacidad de empatía y Constanza, una gran fuerza de voluntad, cualidades que ocupan para el bienestar de su comunidad.

1 En sus casas, cuando hay que tomar una decisión, dan sus opiniones de manera respetuosa y respetan la opinión de sus familiares.

2 En su barrio promueven que todos se sientan integrados, y cuando ven casos de discriminación, los denuncian.

3 En el colegio ayudan a limpiar los espacios comunes después de alguna actividad.

4

5

6 A pesar de su buena actitud y ganas de hacer de su ciudad un lugar mejor, a veces se sienten tristes y cansados porque a los demás no les interesa ser buenos ciudadanos y no se dan cuenta de que, al cumplir con sus deberes, todos pueden ser superhéroes.