

GUÍA DE TRABAJO

PROFESIONALES NO DOCENTES
COLEGIO JOSÉ ANTONIO MANSO DE VELASCO

GUÍA N° 31
SEMANA 16 AL 20 DE
NOV. 2020

Introducción

Queridos (as) estudiantes y apoderados (as):

El equipo de profesionales no docentes del Colegio José A. Manso de Velasco ha preparado el siguiente material para fortalecer las distintas áreas de intervención de cada profesional según las necesidades educativas presentes en el curso.

Antes de comenzar a trabajar en este documento, es muy importante, dada la contingencia, seguir estas recomendaciones:

Para empezar:

- Debes lavar muy bien tus manos con agua y jabón.
- Tener tu guía, lápiz grafito, goma y lápices de colores dispuestos en tu lugar de trabajo.
- Evitar otras guías o cuadernos, y otros elementos distractores cerca de ti (juguetes, televisión encendida, etc.)
- Al terminar tu trabajo, cierra tu cuaderno, deja todo ordenado y guardado, y lava nuevamente tus manos muy bien con agua y jabón.

Puedes pedirle a tu apoderado que envíe fotos de tu trabajo a nuestro correo electrónico: equipo.pie@colegio-mansodevelasco.cl o al whatsapp de tu docente diferencial.

Un saludo muy cariñoso les envía el equipo de Profesionales No Docentes

David Meza – Fonoaudiólogo

Camila Olave – Psicóloga

Manuel Oteiza – Terapeuta Ocupacional

PROFESIONAL		FONOAUDIÓLOGO David Meza	
Curso	6° BÁSICO	SEMANA 31	
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none"> • Discriminar auditiva y visualmente palabras con dífono consonántico con sonido/L/ • Articular y Escribir palabras con dífono consonántico con sonido/L/ 		
Recursos	Guía, Lápiz, Goma		

Actividad

- Lee las tres palabras, solo una es correcta, debes encerrarla en un círculo. Luego has el dibujo de ella y crea una oración.

Mira el ejemplo:

Prato-Piato-Plato



Rompí el plato de mamá

Tabia-Tabra-Tabla

Fraco-Flaco-Fiaco

Gloria-Groria-Goria

Atias-Apras-Atlas

Núceo-Núcreo-Núcleo

Frecha-Flecha-Fiecha

Sopia-Sopra-Sopla

Niebla-Niebra-Niebia

Clavo-Cravo-Ciavo

Grobo-Gobo-Globo

Inflado-Infrado-Infiado



PROFESIONAL	PSICÓLOGA Camila Olave A.	
CURSO	SEXTO AÑO	SEMANA 31
OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Potenciación de habilidades artísticas. • Reforzamiento de inteligencia emocional. • Actividad de autoconocimiento. 	
RECURSOS	Guía, música tranquila y recursos artísticos	

ACTIVIDAD

El día de hoy vamos a trabajar con un tipo de composición literaria llamada “Acróstica”. ¿Te suena? Creo que si, pero si no, te recordaré lo que es.

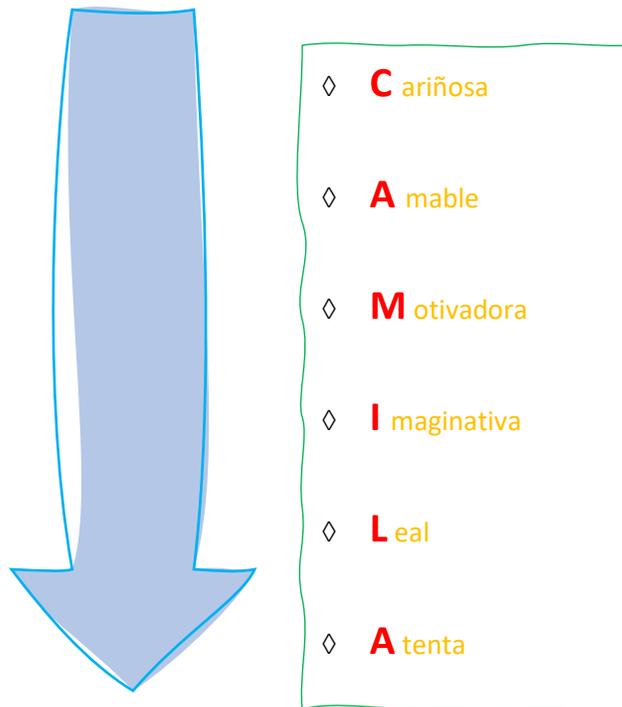
Una composición acróstica es un tipo de texto en base a una palabra en particular que se escribe verticalmente, donde cada letra es el inicio de una oración que se crea a partir de la palabra inicial.



INSTRUCCIONES

1. Escribe tu nombre de manera vertical, este será tu palabra inicial.
2. En cada letra de tu nombre escribe una característica positiva tuya. Si no te resulta fácil, puedes pedirle ayuda a un adulto.
3. En bloc de artes traslada tu composición acróstica positiva y decórala de la manera que tú quieras.

Para ayudarte te daré el ejemplo de mi nombre en una composición acróstica



PROFESIONAL	TERAPEUTA OCUPACIONAL Manuel Oteiza	
Curso	6to básico	SEMANA 31
Objetivo de la Actividad	Estimulación sensorial: - Vestibular - Propiocpetiva	
Recursos	Dependerá de las actividades escogidas.	

Lee las instrucciones de abajo y

¡A TRABAJAR!

Estimulación sensorial

Escoge 3 actividades que describiré.

Realízalas en tu hogar dentro de tus tiempos libre.

Regístralas mediante un video con tu teléfono.

Actividades:



Tirarse por un tobogán



Mecerse



Rotar



Saltar



Columpiarse



Brincar

- Salto de Canguro



- Jalar la cuerda o caja



- Trampolín



- Saltar la Cuerda



Registro:

Actividad escogida	observación

➤ Evaluar:

- **Logrado: realiza 100% de la actividad**
- **Medianamente logrado: realiza 50 % de la actividad**
- **No logrado: no realiza la actividad 0%**