



**CLASE DE LENGUAJE Y  
COMUNICACIÓN 6° AÑO  
SEMANA 31  
16 AL 20 DE NOVIEMBRE**

**PROFESOR RODRIGO GAZMURI SANDOVAL**

# *Normas para la clase virtual*



**M**antener tu micrófono en silencio.



**P**oner atención cuando el profesor explica.



**U**tilizar el chat para tus dudas o preguntas.



**L**evantar tu mano para hablar.

**R**espetar tu turno y el de tus compañeros.

# Semana

# Clase

Curso

SEXTO AÑO

Unidad 2

Semana 31 16/20 de NOVIEMBRE

OA (objetivo de aprendizaje)

OA 6: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: • haciendo inferencias a partir de la información del texto y de sus experiencias y conocimientos

Objetivo de la clase

**Realizar inferencias en textos**

Actitudinal

Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y a la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.

Contenidos/Habilidad

Inferir/textos

Recursos

Cuaderno -pc

# **SALUDOS ESTUDIANTES:**



*ESTA SEMANA 31, ESPERO QUE USTEDES INFIERAN INFORMACIÓN EXPLÍCITA DE TEXTOS LEÍDOS, A TRAVÉS DE LA SIGUIENTE RUTA:*

*1-RESPONDER EL TIKET DE ENTRADA PARTICIPANDO*

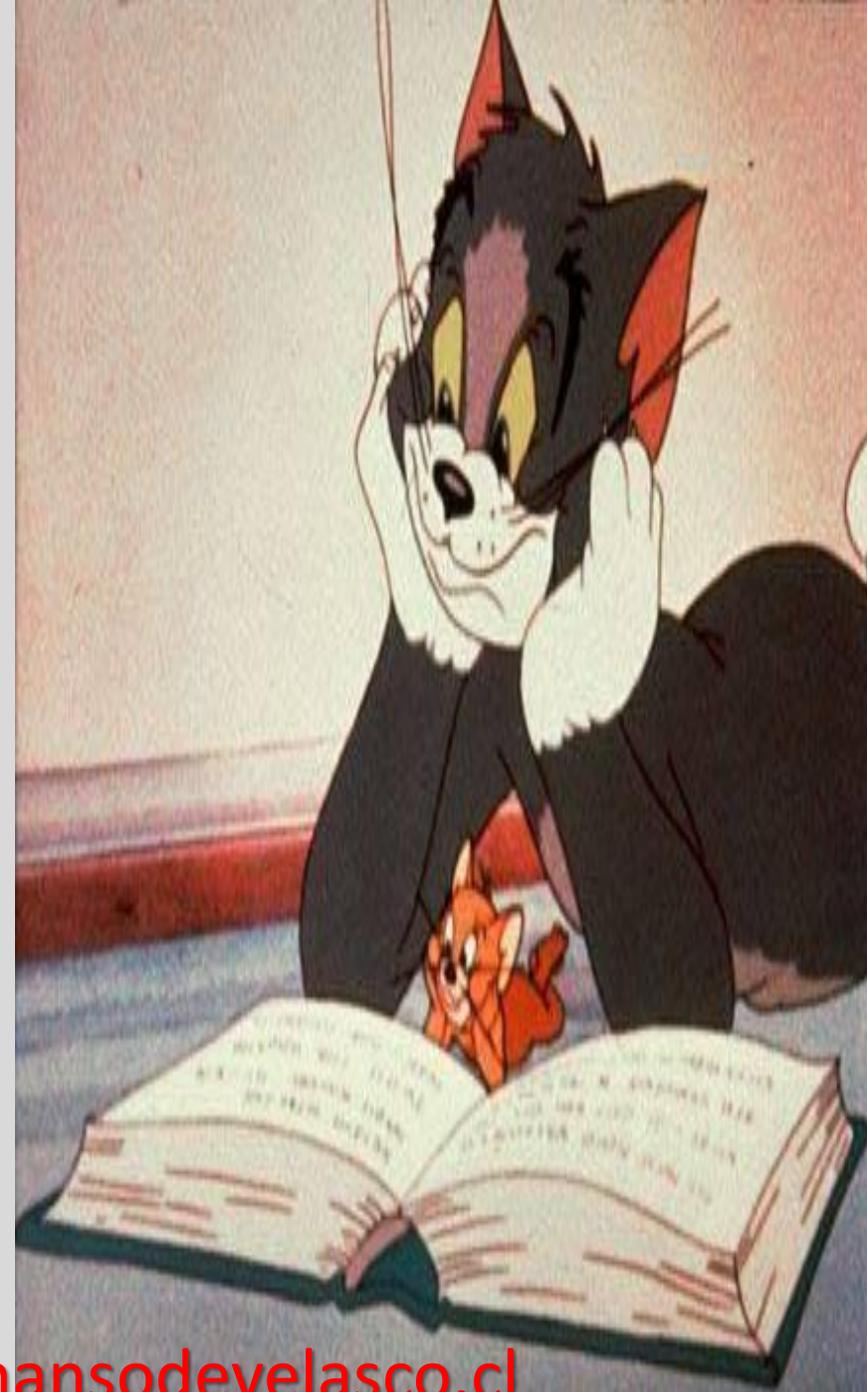
*2-LEER JUNTO AL PROFESOR UN TEXTO INFORMATIVO SOBRE “LA INFERENCIA”*

*3-PRACTICAR INFERENCIAS EN LA ACTIVIDAD RESPONDIENDO EN TU CUADERNO*

*4-CORREGIR LA ACTIVIDAD*

*5-RESPONDER EL TIKET DE SALIDA*

*6-REALIZAR LA TAREA SOBRE MÁS INFERENCIAS.*



EVÍA TU TAREA AL CORREO

[rodrigo.gazmuri@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:rodrigo.gazmuri@colegio-mansodevelasco.cl)

# ACTIVIDADES



TICKET

DE ENTRADA

¿Qué es **inferir** en textos?

# Inferir información implícita

Inferir o “leer entre líneas” ayuda a la comprensión lectora, provocando que **el lector utilice su experiencia, conocimientos previos y las claves de contexto que le proporciona el mismo texto**, para interpretar todo aquello que el autor quiere comunicar y que no está explícito en su escrito.



=



+



MIS INFERENCIAS

CLAVES DEL TEXTO

LO QUE SÉ DE LAS CLAVES

## LA IMPORTANCIA DE HACER INFERENCIAS

La habilidad de hacer inferencias es crucial para la comprensión lectora, porque inferir le facilita al lector la capacidad de crear significados personales e implicarse en el texto. **La inferencia es equivalente al proceso de juzgar, sacar conclusiones o razonar a partir de una información dada.** Cuando los alumnos toman conciencia de este proceso, progresan significativamente en la comprensión de lectura. La capacidad de inferir evoluciona gradualmente con la edad; sin embargo, ella podría desarrollarse mucho más si los profesores proporcionáramos a nuestros alumnos más y mejores oportunidades de practicarla.

RESPONDE EN TU CUADERNO, TIENES 5 MINUTOS...



## Aprendiendo a inferir

Lee:

Cuando Carlitos se despertó en la mañana, sintió mucho calor y abrió la ventana. El sol ya estaba en lo alto, no había ninguna nube y el cielo estaba completamente despejado. Su mamá le dijo: “Es un día precioso, acuérdate de llevar tu toalla”. Carlitos tomó su toalla y partieron juntos.

Responde:

¿Adónde crees que iban Carlitos y su mamá?

---

¿En qué estación del año estarían? ¿Por qué crees eso?

---

¿Qué ropa se habrá puesto Carlitos para salir con su mamá?

---

¿Qué crees que Carlitos y su mamá hicieron en el lugar donde fueron? Dibújalo.



¿Por qué las inferencias son información implícita?

# Haciendo inferencias

**TAREA, tienes 4 minutos**

1. Lee:

Como ya era habitual, Agustín se despertó tarde y salió de la casa quince minutos atrasado. No había alcanzado a amarrarse los zapatos y menos a tomar desayuno. Nuevamente, llegaría al colegio después de que hubiera sonado la campana. De repente, al llegar a la esquina, Agustín escuchó su nombre. Era su papá que corría a dejarle su almuerzo.

¿Qué puedes inferir de este texto?

- a. Agustín es muy nervioso.
- b. Agustín es perezoso y olvidadizo.
- c. Agustín está en 5° año básico.
- d. Agustín es muy puntual.

2. Lee:

Antes de que llegaran sus padres a visitarla, Pepita anotó lo que debía hacer para tener todo listo a la hora indicada: comprar la comida, asear el departamento, planchar las sábanas, hacer la cama para los invitados, poner la mesa y envolver los regalos. Sinceramente, creía que no iba a alcanzar a tenerlo todo preparado.

A. ¿Qué puedes inferir de este texto?

- a. Pepita estaba feliz con la llegada de sus padres.
- b. Los padres de Pepita eran muy comprensivos.
- c. Pepita se sentía desbordada.
- d. Pepita estaba relajada.

B. ¿Qué iban a celebrar Pepita y sus padres?

- a. El cumpleaños de Pepita
- b. Halloween
- c. Las Fiestas Patrias
- d. Navidad