



ARTE- MÚSICA

SEMANA DEL 09 AL 13 DE NOVIEMBRE



<p>Objetivo Aprendizaje</p>	<p>Artes -Crear trabajos de arte y diseños a partir de sus propias ideas y de la observación del: -entorno cultural: - el hombre contemporáneo y a la ciudad –entorno artístico: el arte contemporáneo y el arte en el espacio público (murales y esculturas). -Aplicar y combinar elementos del lenguaje visual (incluido lo de los niveles anteriores) en trabajos de arte y diseño con diferentes propósitos expresivos y creativos: color (gama y contraste) volumen (lleno y vacío)</p> <p>Música -Improvisar y crear ideas musicales con un propósito dado y un adecuado dominio del lenguaje musical -Cantar al unísono y a más voces y tocar instrumento de percusión, melódicos (metalófono, flauta dulce u otros) y/o armónicos (guitarra, teclado, otros)</p>
<p>Objetivo de la clase</p>	<p>Repasar y fortalecer Objetivos de aprendizajes descendidos en la evaluación formativa ¿Cuánto hemos aprendido?</p>
<p>Valor a desarrollar</p>	<p>Responsabilidad</p>
<p>Actitud durante la actividad</p>	<p>Demostrar disposición a desarrollar su creatividad, experimentando, imaginando y pensando divergentemente</p>
<p>Recursos</p>	<p>- Rutinas impresas o en cuaderno - Computador o Smartphone</p>



¿CÓMO TE SIENTES HOY?



Feliz



Triste



Enojado/a



Preocupado/a



Tímido/a



Animado/a



Sorprendido/a



Chistoso/a



Avergonzado/a

Normas para Clase Virtual



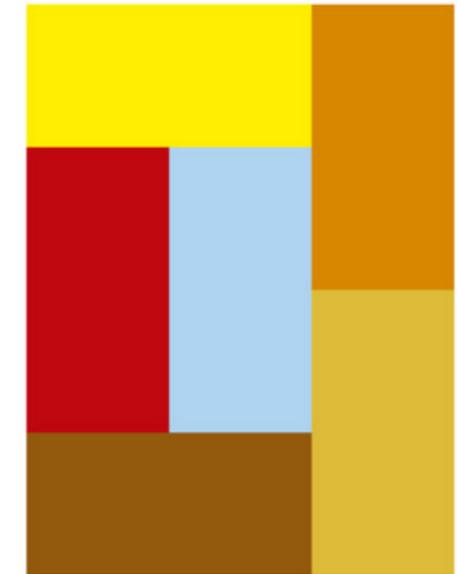
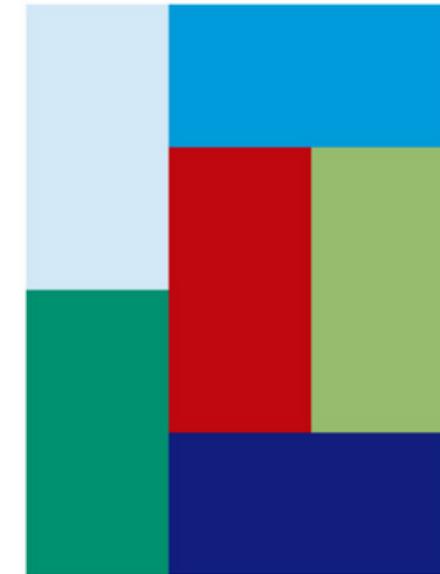
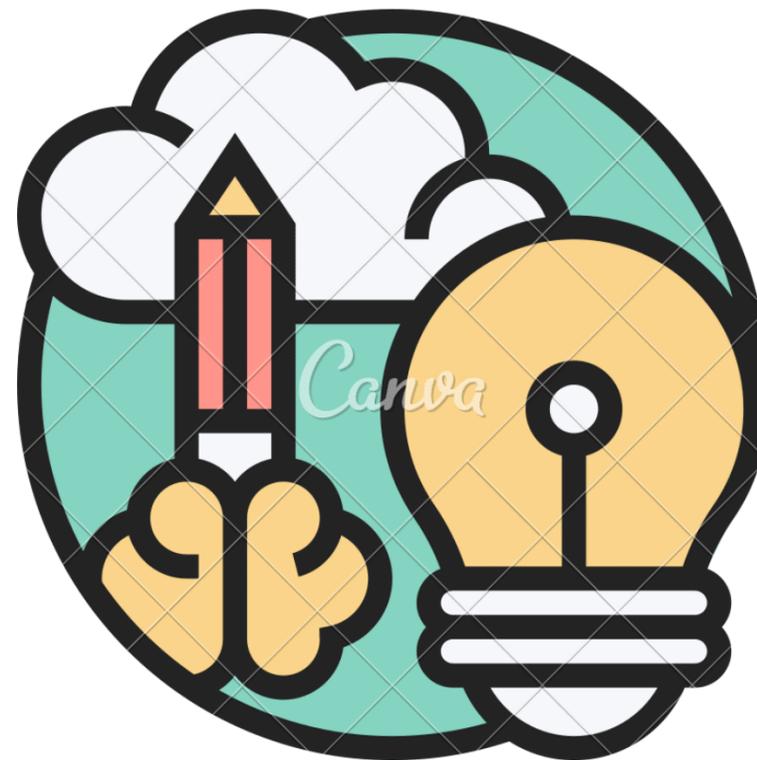
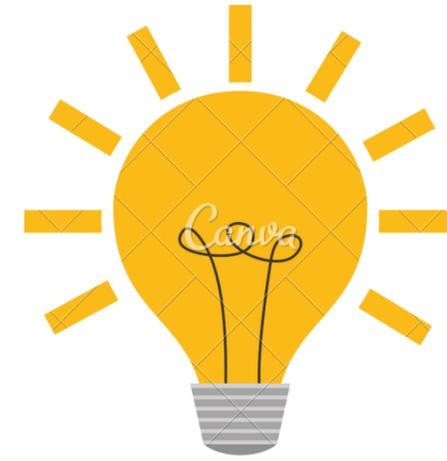
- DURANTE LA CLASE MANTENER EL MICRÓFONO APAGADO.
- INGRESAR CON EL CORREO INSTITUCIONAL
- SI TIENES UNA DUDA O CONSULTA ENCENDER LA CÁMARA Y LEVANTAR LA MANO.
- MANTENER UN LENGUAJE ACORDE A LA CLASE
- CUMPLIR CON ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD
- UTILIZAR CHAT PARA DUDAS O CONSULTAS



**OBJETIVO: REPASAR Y
RESFORZAR CONTENIDOS
DESCENDIDOS EN EVALUACION
FORMATIVA N°4, ATRAVES DE LA
CREACION DE CUADRO DE
CONTRASTES.**



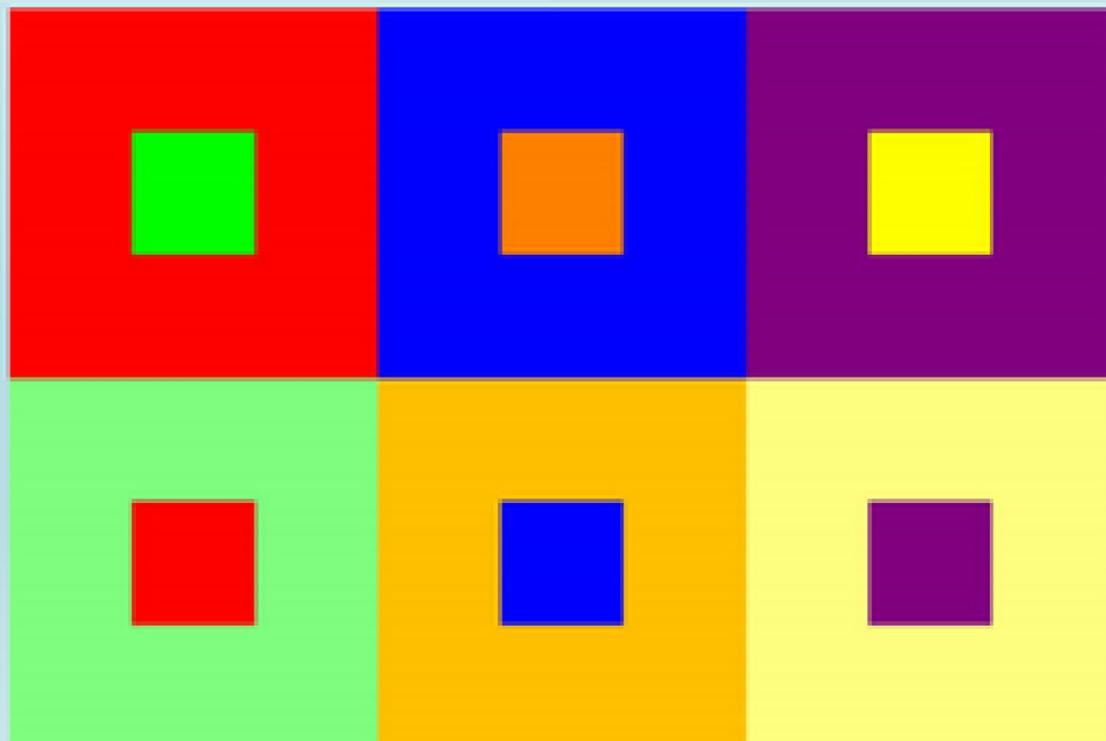
HOY ESPERO QUE LOGREN...



CONTRASTE:

**CONTRASTES
RELACIÓN DE
UN COLOR AL
ESTAR JUNTO
A OTRO
DIFERENTE**

Los contrastes de color son la diferencia entre dos o más colores. Estos pueden ser de diferentes tipos, e interactúan dentro de un diseño afectando al modo en el que se perciben.

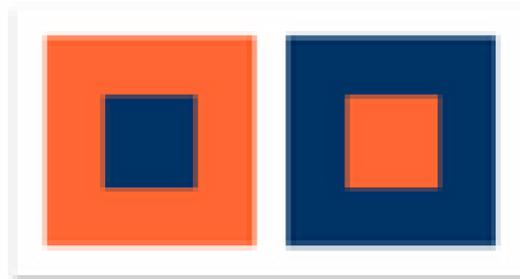


RESPONDE LAS SIGUIENTE PREGUNTA:



3.- Lee la siguiente definición: "Combinación de colores OPUESTOS, en una relación. Oposición y variedad.. Esto sería posible en un campo homogéneo de:

A.- Contraste



B.- Colores primarios



C.- Colores secundarios



unísono

pueden venir de voces o instrumentos diferentes, pero tienen la misma altura, por eso las voces cantan todas juntas, lo que sucede en un coro, y la música las acompaña, interpretando las mismas notas



Quinteto
Grupo de Cinco personas,

Solista

Que ejecuta un solo en una obra instrumental o coral, o que interviene en composiciones para un solo instrumento o para una sola voz.

RESPONDE LAS SIGUIENTE PREGUNTA:



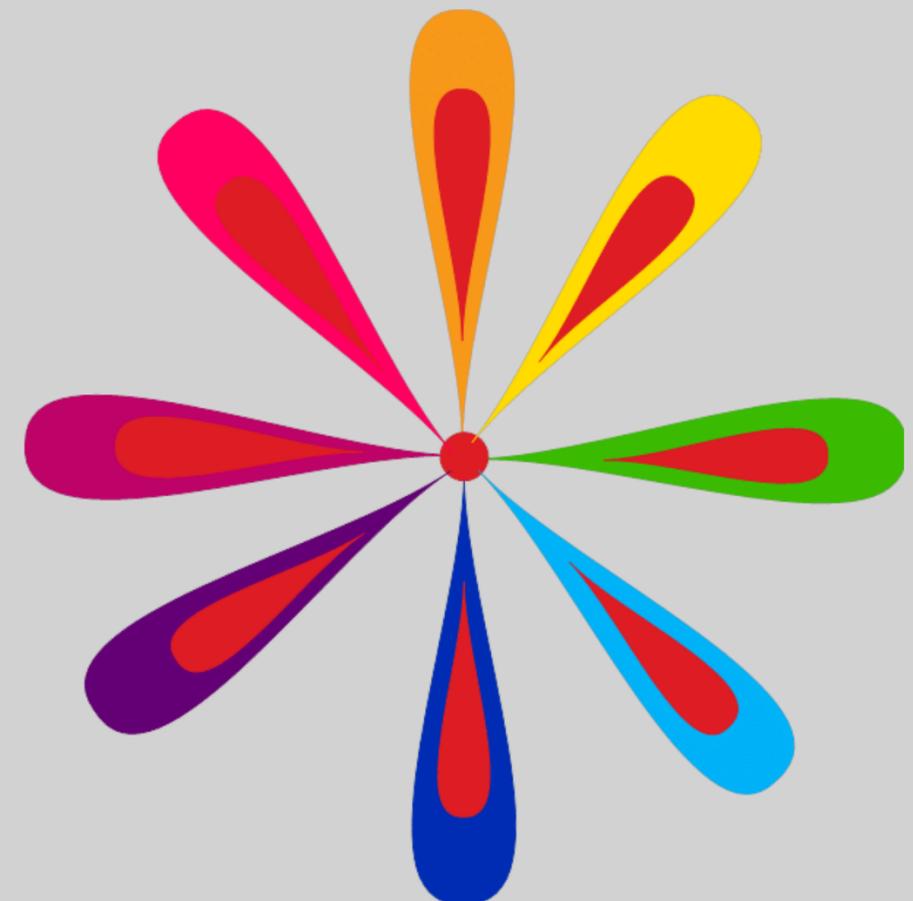
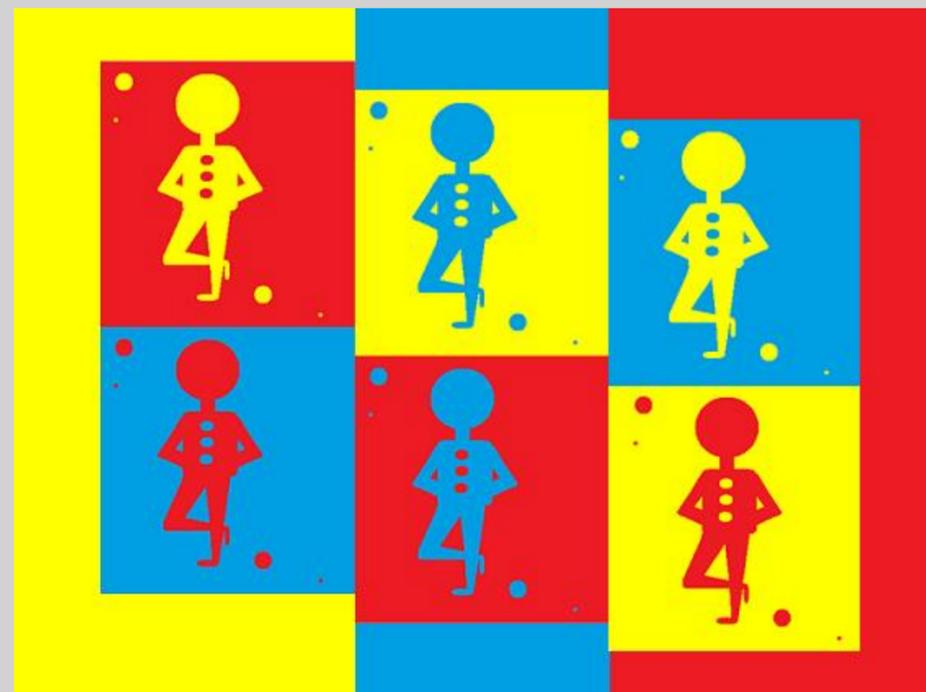
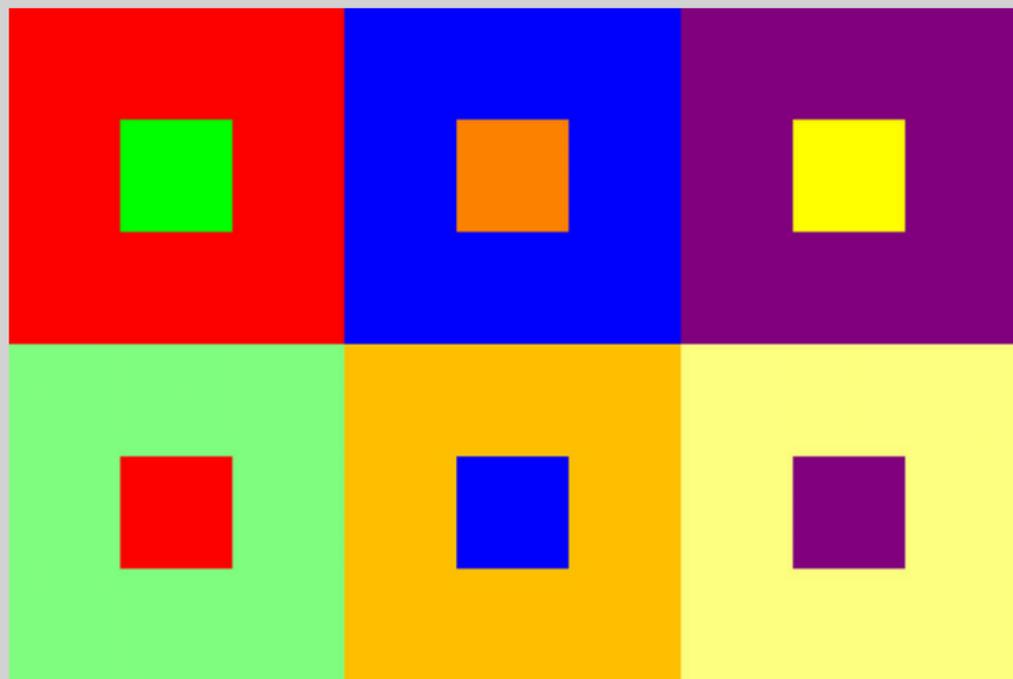
4.-Cuando cantamos el tema "TROTECITO" todos juntos y termináramos juntos es cantar al:

- A.- Unísono
- B.- Solista
- C.- Quinteto

TAREA:

REALIZA UN RECTÁNGULO EN TU CUADERNO O UNA HOJA DE BLOCK DE 10 CM X 15CM, EN ESTE ESPACIO DEBES CREAR UN OBRA DE ARTE CON CONTRASTES DE COLORES.

EJEMPLOS:



TICKET DE SALIDA

PRESENTAR

TRABAJO

REALIZADO EN

CLASES.

