



# GUÍA DE TRABAJO

PROFESIONALES NO DOCENTES  
COLEGIO JOSÉ ANTONIO MANSO DE VELASCO

GUÍA N° 20  
SEMANA 24 A 28 DE AGOSTO 2020



## Introducción

Queridos (as) estudiantes y apoderados (as):

El equipo de profesionales no docentes del Colegio José A. Manso de Velasco ha preparado el siguiente material para fortalecer las distintas áreas de intervención de cada profesional según las necesidades educativas presentes en el curso.

Antes de comenzar a trabajar en este documento, es muy importante, dada la contingencia, seguir estas recomendaciones:

Para empezar:

- Debes lavar muy bien tus manos con agua y jabón.
- Tener tu guía, lápiz grafito, goma y lápices de colores dispuestos en tu lugar de trabajo.
- Evitar otras guías o cuadernos, y otros elementos distractores cerca de ti (juguetes, televisión encendida, etc.)
- Al terminar tu trabajo, cierra tu cuaderno, deja todo ordenado y guardado, y lava nuevamente tus manos muy bien con agua y jabón.

Puedes pedirle a tu apoderado que envíe fotos de tu trabajo a nuestro correo electrónico: [equipo.pie@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:equipo.pie@colegio-mansodevelasco.cl) o al whatsapp de tu docente diferencial **Erick Escobar**.

Un saludo muy cariñoso les envía el equipo de Profesionales No Docentes

David Meza – Fonoaudiólogo

Camila Olave – Psicóloga

Manuel Oteiza – Terapeuta Ocupacional

<b>PROFESIONAL</b>		<b>FONOAUDIÓLOGO</b> David Meza
<b>Curso</b>	<b>Sexto año</b>	<b>Semana 20</b>
<b>Objetivo de la Actividad</b>	Articular relato con adecuada estructuración sintáctica y fonológica.	
<b>Contenido</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura</li><li>• Gráficas</li></ul>	
<b>Recursos</b>	Guía, lápiz, goma	

## Actividad

### El Gatito



- **Fíjate en este cuento que desarrollamos semanas atrás**

### ¿Qué tiene de extraño?

Andrés tenía 10 años cuando le regalaron su gatito Panchito de apenas 2 meses, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. Siempre jugaban y se entretenían mucho juntos. Pasaron unos 8 meses, y Andrés notó que Panchito estaba raro, ya no quería jugar y se echaba sin más. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ y se acurrucaba a su lado como lo hacía antes. La mamá le dijo que quizás, como ya era más grande, \_\_\_\_\_

Cual sería la sorpresa de Andrés, cuando un día 27 de Julio, encontró al gatito en el closet de su pieza, \_\_\_\_\_, ahí se dio cuenta del por qué ya no jugaba como antes y que \_\_\_\_\_

**Como te diste cuenta le falta muchas oraciones**

- **Ahora aquí se encuentran las oraciones faltantes, pero sus palabras están desordenadas. Tú deberás ordenarlas y reescribir el cuento con ellas.**

## ¡¡A ordenar!!

- cumpleaños en fue 30 eso Mayo el su día de

---

- preocupó gatito el seguía poco, comiendo un Se pero

---

- jugar gusta no tanto le

---

- bebes otros con gatitos 5

---

- Panchito era en realidad no Panchita sino

---

<b>PROFESIONAL</b>	<b>PSICÓLOGA</b> Camila Olave A.	
<b>CURSO</b>	SEXTO AÑO	SEMANA 20
<b>OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expansión del vocabulario léxico</li> <li>• Ejercitación de la fluidez verbal y deducción lógica.</li> </ul>	
<b>RECURSOS</b>	Guía, lápiz de mina y goma.	

## ACTIVIDAD

El día de hoy vamos a trabajar con nuestra capacidad verbal y creativa. ¿Te imaginas de qué se trata la próxima actividad? Descubrámoslo juntos.

## INSTRUCCIONES

**Actividad 1:** Escribe 7 palabras que empiecen con cada una de las letras de la palabra **“POBREZA”**.

**Actividad 2:** Descubre qué país escondí buscando sus letras faltantes.

P O B R E Z A

1.

P	
O	
B	
R	
E	
Z	
A	

2.

    R    E    N    I    A

A    M    I    A

    O    L    M    A

S    E    C

R    S    A

R    M    N    A

¡LO LOGRASTE!

¡TRABAJO TERMINADO!

ESPERO QUE TE HAYAS DIVERTIDO

NOS VEMOS EN LA PRÓXIMA

<b>PROFESIONAL</b>	<b>TERAPEUTA OCUPACIONAL</b> Manuel Oteiza	
<b>Curso</b>	<b>Sexto año</b>	<b>SEMANA 20</b>
<b>Objetivo de la Actividad</b>	<b>Función manual:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Integración bilateral</li> <li>- Coordinación óculo manual</li> <li>- Tono muscular MMSS</li> </ul>	
<b>Recursos</b>	<b>Cartón, clavo, colores, cordón</b>	

Lee las instrucciones de abajo y .....

## ¡A TRABAJAR!

- **BUSCA** un trozo de cartón
- **RECÓRTALO** aprox 20x30 cm
- **DIBUJA** un zapato
- **DECÓRALO** a tu gusto
- **CON LA AYUDA DE TU TUTOR**, con un clavo hace 8 a 10 orificios (4 a 5 por lado) por donde pasará el cordón
- **PASA** el cordón por los orificios de forma correcta
- **ATA** el cordón mediante un nudo
- Fotografía tu trabajo

## Ejemplo



➤ Evaluar:

- **Logrado: realiza 100% de la actividad**
- **Medianamente logrado: realiza 50 % de la actividad**
- **No logrado: no realiza la actividad 0%**