



# GUÍA DE TRABAJO

PROFESIONALES NO DOCENTES  
COLEGIO JOSÉ ANTONIO MANSO DE VELASCO

GUÍA N° 18  
SEMANA 10 A 14 DE AGOSTO 2020

## Introducción

Queridos (as) estudiantes y apoderados (as):

El equipo de profesionales no docentes del Colegio José A. Manso de Velasco ha preparado el siguiente material para fortalecer las distintas áreas de intervención de cada profesional según las necesidades educativas presentes en el curso.

Antes de comenzar a trabajar en este documento, es muy importante, dada la contingencia, seguir estas recomendaciones:

Para empezar:

- Debes lavar muy bien tus manos con agua y jabón.
- Tener tu guía, lápiz grafito, goma y lápices de colores dispuestos en tu lugar de trabajo.
- Evitar otras guías o cuadernos, y otros elementos distractores cerca de ti (juguetes, televisión encendida, etc.)
- Al terminar tu trabajo, cierra tu cuaderno, deja todo ordenado y guardado, y lava nuevamente tus manos muy bien con agua y jabón.

Puedes pedirle a tu apoderado que envíe fotos de tu trabajo a nuestro correo electrónico: [equipo.pie@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:equipo.pie@colegio-mansodevelasco.cl) o al whatsapp de tu docente diferencial **Erick Escobar**.

Un saludo muy cariñoso les envía el equipo de Profesionales No Docentes

David Meza – Fonoaudiólogo

Camila Olave – Psicóloga

Manuel Oteiza – Terapeuta Ocupacional

<b>PROFESIONAL</b>	<b>FONOAUDIÓLOGO</b> David Meza	
<b>CURSO</b>	SEXTO AÑO	SEMANA 18
<b>OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discriminación auditiva y visual de dífonos consonánticos con fonema /l/</li> <li>• Articulación y escritura de palabras con dífonos consonánticos con fonema /l/</li> </ul>	
<b>RECURSOS</b>	Guía, lápiz de mina y goma.	

## ACTIVIDAD



Existen tres alternativas de nombre para los elementos de las láminas y solo uno es el correcto, ¿cuál es?



1. Piaya
2. Playa
3. Flaya



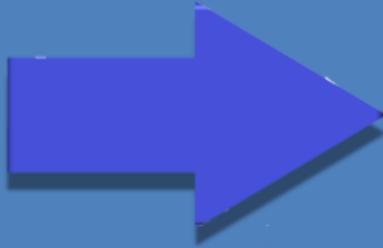
1. Pablo
2. Pabo
3. Paglo



1. Blanta
2. Planta
3. Pranta



1. Tabla
2. Tabra
3. Tafla



1. Frecha
2. Flecha
3. Fecha

# TAREA

- Crea una oración con las siguientes palabras, dila oralmente y luego escríbela

**CLAVE**

---

**SIGLA**

---

**BLOQUEADO**

---

**IMPLANTE**

---



<b>PROFESIONAL</b>	<b>PSICÓLOGA</b> Camila Olave A.	
<b>CURSO</b>	SEXTO AÑO	SEMANA 18
<b>OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Potenciación de la capacidad para registrar y retener información.</li><li>• Ejercitación de la focalización atencional, discriminación y ensayo visual.</li></ul>	
<b>RECURSOS</b>	Guía, lápiz de mina, goma y lápices de colores.	

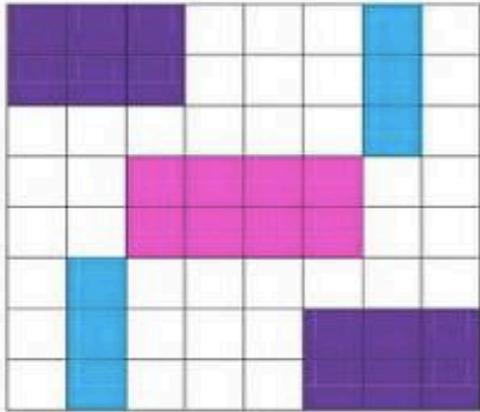
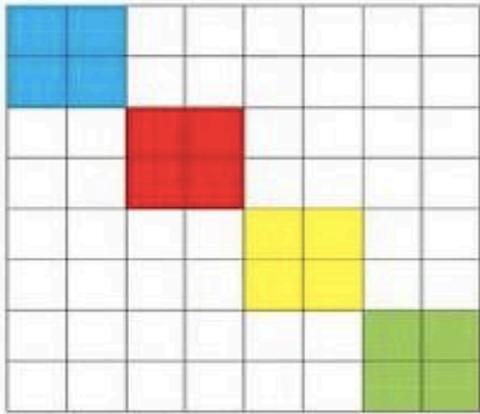
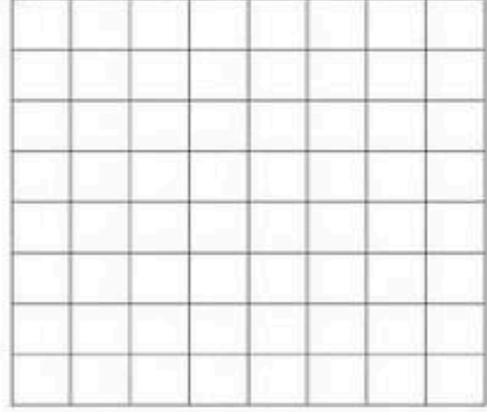
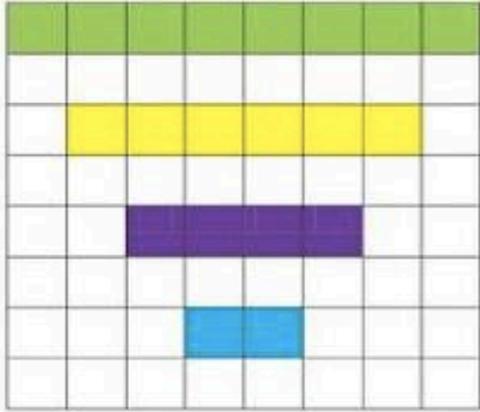
## ACTIVIDAD

En la actividad del día de hoy vamos a trabajar con 3 cuadrículas con algunos colores pintándola, y otros 3 tipos de cuadrículas en blanco. Uhhmm ¿Se te ocurre cuál será la instrucción? Averigüémoslo.

### Instrucción.

A continuación, te presento dos tipos de cuadrícula.

Tu misión es copiar el dibujo en los cuadros blancos con los mismos colores que se presentan en su ejemplo correspondiente.



**¡LO LOGRASTE!**

**¡TRABAJO TERMINADO!**

**ESPERO QUE TE HAYAS DIVERTIDO**

**NOS VEMOS EN LA PRÓXIMA**

<b>PROFESIONAL</b>	<b>TERAPEUTA OCUPACIONAL</b> Manuel Oteiza	
<b>CURSO</b>	SEXTO AÑO	SEMANA 18
<b>OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD</b>	Mejorar componente motor fino: <ul style="list-style-type: none"><li>• Coordinación manual bilateral.</li><li>• Precisión.</li></ul> Potenciación de habilidades cognitivas: <ul style="list-style-type: none"><li>• Atención/concentración.</li></ul>	
<b>RECURSOS</b>	Guía, mondadientes/palos de fosforo y plastilina/arvejas.	

## ACTIVIDAD

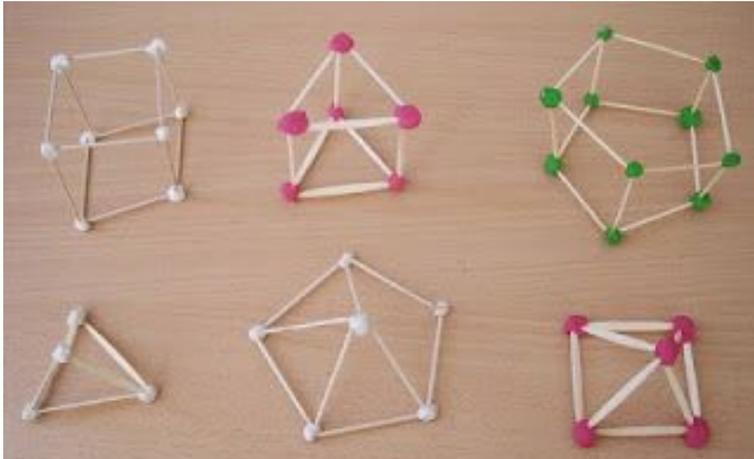
**Muy bien**, esta semana realizaremos una actividad muy entretenida

Lee las **instrucciones** de abajo y .....

**¡A TRABAJAR!**

## Instrucción.

- **ELIGE 3** de las 6 imágenes de la siguiente página.
- **COPIALAS** con los materiales que tienes.



### ➤ Evaluar:

- **Logrado:** realiza 100% de la actividad
- **Medianamente logrado:** realiza 50 % de la actividad
- **No logrado:** no realiza la actividad