



LENGUAJE y COMUNICACIÓN

PROFESOR RODRIGO GAZMURI

RETROALIMENTACIÓN AL MONITOREO DE TUS AVANCES

Semana	18	Clase	18
CURSO	6º	1	SEMANA 18 DEL 10 AL 14 DE AGOSTO
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	OA 3 Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural; por ejemplo: • relatos, artículos informativos, novelas y otros, extrayendo información explícita e implícita		
OBJETIVO DE LA CLASE	Extraer información explícita de textos.		
OBJETIVO ACTITUDINAL	Disfrutar de variedad de lecturas para estimular la imaginación en base a su valor social y cultural		
CONTENIDOS	Extraer/ Información explícita		
RECURSOS	Cuaderno, Lápices, Goma, notebook, celular, internet, guía de Trabajo.		
ENTREGA DE LA CLASE	VIERNES 14 AL LUNES 17 DE AGOSTO		

¡¡¡BUENOS DÍAS NIÑOS Y NIÑAS!!!

ESTA SEMANA SE SEGUIRÀ CON LA RETROALIMENTACIÓN, PARA PODER PROFUNDIZAR EN LOS OBJETIVOS que como curso **NO HAN LOGRADO APRENDER...** Esto quiere decir que en esta clase **VOLVEREMOS A TRABAJAR** en reforzar el, extraer información explícita, es decir, aquella que podemos encontrar escrita en el mismo texto, así de fácil. Pero a veces, fallamos en esto, y debemos practicar. El hecho de subrayar o destacar, anticipadamente, te facilitará encontrar la información en caso de que una pregunta te lo pida. Pon lo mejor de ti, para que cada vez seamos mejores.

¿Recordemos, lo que se trabajó la semana pasada?



¡Extraer información explícita!!

Información explícita

- Ideas que el autor comunica de una forma directa y clara en un texto escrito.
- Debes encontrarla en el mismo texto y directamente.



¡ MUY BIEN! ¡SIGAMOS!

Ejemplo

- La niña lloraba porque su muñeca se rompió.
- Esa muñeca se la regaló su abuelita.
- Su mamá le trajo de regalo una muñeca nueva, pero la niña no la quiso, solo quería su muñeca rota.





Información explícita

- ¿Qué hacía la niña?
- La niña lloraba.
- ¿Por qué lloraba?
- Por que se le rompió la muñeca.

¡Ahora tú!

Observa los siguiente ejemplos

- Antonio decidió estudiar la carrera de arquitectura.
- Hace un calor de treinta y cinco grados.
- La distancia hasta la playa es de 30 kilómetros.
- El programa de radio comienza las 2:00 pm y acaba a las 5:00pm.
- Los niños almuerzan en el colegio, y cenan en casa.

En tú cuaderno realiza 5 oraciones que sean explícita

¿Sigamos?

Lee el siguiente texto y da respuesta a las preguntas



El Pirata malvado

Había una vez un barco con un pirata malvado y su tripulación, una isla con un mapa escondido y un enorme cofre lleno de riqueza enterrado. Y el pirata mas malvado que los demás quería el mapa y luego el cofre con su llave. Un día los piratas fueron a buscar comida a la isla y cortaron una palmera llena de cocos y de repente cayó el mapa.

Luego fueron al barco y le dijeron al capitán cruel y malvado: ¡ha caído el mapa! y responde el capitán: «¿como que ha caído?»; ellos responden: de una palmera, y luego el capitán dice: da igual, ja ja ja es nuestro.

Fueron a la isla y desenterraron el cofre y fueron los piratas mas ricos del mundo pirata.

EJEMPLO INFORMACIÓN EXPLICITA

1.- El mapa cae de :

- a.- El barco
- b.- las manos del pirata malvado
- c.- De una palmera

¡¡AHORA!!! ¡¡Realizarán una tarea!!



- Deberás escribir en 10 renglones los que haces antes de entrar a clases virtual
- Escribe 5 oraciones en relación a las actividades que realiza mamá en casa
- Escribe 5 preguntas en las cuales debes dar respuestas explicitas.



¡Te diste cuenta que toda información que este
AHÌ ES LA EXPLÌCITA!

¿Fácil verdad?

¡TE RECUERDO MI CORREO!

RODRIGO.GAZMURI@COLEGIO-MANSODEVELASCO.CL