



# INGLÉS

PROFESORA MARÍA JOSÉ HIDALGO CARO

Semana	18	Clase	
CURSO	SEXTO AÑO	18	SEMANA 18 DEL 10 AL 14 DE AGOSTO
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	OA 1: Demostrar comprensión de información explícita en textos adaptados y auténticos simples, tanto no literarios (textos expositivos, diálogos) como literarios (rimas, poemas, canciones, cuentos) que estén enunciados en forma clara, tengan repetición de palabras y apoyo visual y gestual, y estén relacionados con las funciones del año y los siguientes temas: la comida y la bebida, la salud, lugares de la ciudad, ocupaciones.		
OBJETIVO DE LA CLASE	Utilizar can o can't para expresar habilidades.		
OBJETIVO ACTITUDINAL	Manifiestar un estilo de trabajo y estudio riguroso y perseverante para alcanzar los propósitos de la asignatura.		
CONTENIDOS	Vocabulario, estructuras y funciones básicas para la comunicación escrita, sobre temas cotidianos.		
RECURSOS	Cuaderno, lápices de colores, lápiz grafito, conexión a internet, traductor y/o diccionario inglés.		

## GOOD MORNING DEAR STUDENTS!

I hope you are great in companion of your family at home. Today we are going to work with the topics related to the personal pronouns and de modals verbs can – can't to express abilities (*espero que estén muy bien en compañía de su familia. Hoy trabajaremos los pronombres personales y para expresar habilidad los adverbios de modo can y can't*).

**REMEMBER! YOU SHOULD KNOW THAT YOU HAVE A WEEK TO DO THIS WORK SO, YOU MUST SEND IT BETWEEN FRIDAY 14<sup>th</sup> AND MONDAY 17<sup>th</sup> OF AUGUST.** (*recuerda que tienes una semana para enviar este trabajo por lo tanto debes enviarlo entre el viernes 14 y lunes 17 de agosto*)



mariajose.hidalgo@colegio-mansodevelasco.cl



+56949492427



## WORK GUIDE

*We are going to check the parts of our work:*

- **1<sup>st</sup> We are going to read a text and extract the different activities that are mentioned.** (vamos a leer un texto acerca de diferentes actividades que son nombradas y tendrás que reconocer cuáles son).
- **2<sup>nd</sup> You have to categorize into 2 categories those activities. Things I can do/ Things I can't do.** (tendrás que categorizar estas actividades en 2 partes, cosas que puedo hacer /cosas que no puedo hacer)
- **3<sup>rd</sup> Finally you will have to do the homework in which you have answer different activities using can or can't.** (Finalmente tendrás que responder la tarea en la cual deberás responder diferentes actividades utilizando can o can't)



## ACTIVITY

**1<sup>st</sup> We are going to read a brief text about different activities.** *(vamos a leer un texto breve sobre diferentes actividades)*



I know lots of sports. I can **swim** and I can play football. I can play basketball too because we are learning at school! But I can't play baseball. We don't have baseball lessons at my school. What else can I do? Well, I can't speak German or French but I can speak English of course!

Yo conozco muchos deportes. Yo puedo nada y jugar futbol. Yo puedo jugar basquetbol también porque estamos aprendiéndolo en el colegio, pero no puedo jugar baseball. Nosotros no tenemos clases de baseball en mi colegio. ¿Qué más puedo hacer? Bueno, no puedo hablar alemán o francés, ipero puedo hablar inglés obvio!

**2<sup>nd</sup> Classify into these 2 categories the different activities in the text.** *(Clasifica en 2 categorías las diferentes actividades presentes en el texto)*

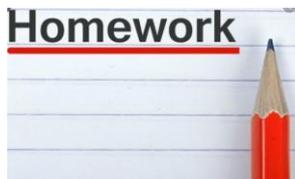
Things I can do.	Things I can't do.
SWIM	



**We can use *can* and *can't* to talk about abilities in the present.**

Utilizamos can/can't para hablar de actividades en el presente.

**NOW IT'S TIME TO DO THE HOMEWORK!**  
*(ahora es tiempo de hacer la tarea)*

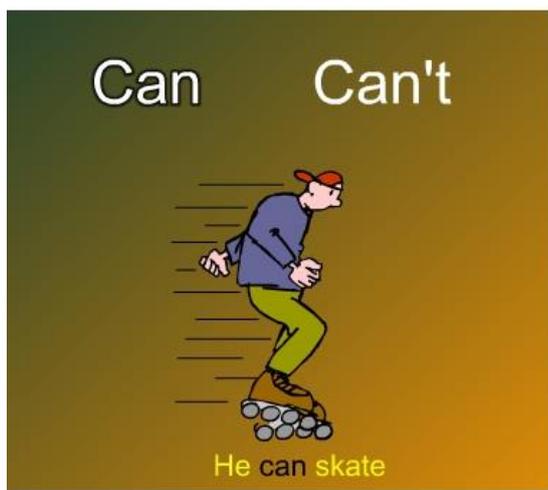


## 6TH GRADE

**LET'S START! COMPLETE THE NEXT SENTENCES USING CAN OR CAN'T ACCORDING EACH CASE.** (Comencemos mira las imágenes y escribe el pronombre correcto para la palabra en paréntesis).

*Example: Can you travel during quarantine? No, I can't (¿puedes viajar durante la cuarentena? No, no puedo)*

- 1) Can you swim? \_\_\_\_\_
- 2) Can cars fly? \_\_\_\_\_
- 3) Can you speak Italian? \_\_\_\_\_
- 4) Elephant can eat meat? \_\_\_\_\_



### TIME OF SELF- EVALUATION

(tiempo de autoevaluación)

ANSWER **YES** OR **NO** FOR EACH SENTENCE:

(responde si o no para cada oración)

1º I DO THE WORK (hice el trabajo)	YES	NO
2º I NEED MORE TIME TO FINISH (me faltó tiempo para terminar)	YES	NO
3º I RECOGNISE MODAL VERBS CAN/CAN'T (reconocí el uso de can/can't)	YES	NO

### TAKE A PICTURE AND SEND IT TO:

(Toma una foto y envíala a):

[mariajose.hidalgo@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:mariajose.hidalgo@colegio-mansodevelasco.cl) or WHATSAPP +56949492427

**SEE YOU SOON!**