

ARTICULACIÓN ASIGNATURAS DE ARTES VISUALES Y MÚSICA

PROFESORAS SANDRA HERRERA SOTO MARÍA ISABEL TRUJILLO

Semana	16	Clase		
CURSO	SEXTO AÑO	1	SEMANA 16	
			DEL 27 DE JULIO AL 31 JULIO	
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	OA1 ARTES: Crear trabajos de arte y diseños a partir de sus propias ideas y de la observación del:- entorno cultural:- el hombre contemporáneo y al ciudad —entorno artístico: el arte contemporáneo y el arte en el espacio público (murales y esculturas). OA7 MÚSICA Improvisar y crear ideas musicales con un propósito dado y un adecuado dominio del lenguaje musical			
OBJETIVO DE LA CLASE	Crear pinturas basadas en la observación y en la música escuchada.			
OBJETIVO ACTITUDINAL	Demostrar disposición a comunicar sus percepciones, ideas y sentimientos, mediante diversas formas de expresión artística con confianza, empatía y preparación.			
CONTENIDOS	Incorporar diversos medios de expresión en sus creaciones.			
RECURSOS	Cuaderno, lápices de colores, tempera, hoja de block, bombilla, plumón o lápices Escripto, celular, etc.			

Buenos días alumnos y alumnas!!!¿Cómo han estado ustedes y familia?

Reconocer que han tenido dos semanas para descansar reunir nuevas energías y ponerse al día en sus tareas atrasadas, ya que es IMPORTANTE para poder llevar un monitoreo de sus avances y a final de año poder tomar decisiones de su proceso..

Alumnos y alumnas durante la semana número 14 ustedes rindieron su segunda evaluación virtual y al realizar el análisis de los Objetivos evaluados los resultados arrojaron que aún hay alumnos que les dificulta crear obras de arte utilizando técnica a elección y apreciar el rol de la música en la nuestras creaciones; por lo tanto esta semana reenseñaremos estos objetivos, para que TODOS aprendan, pero es fundamental su responsabilidad en realizar las tareas...Estoy segura que ustedes pueden!!!!

Para comenzar revisaremos conceptos del arte y algunas técnicas en pinturas de Artistas y la utilización de colores en estas.

Luego analizaremos estas pinturas describiendo inspiración y música que refleje la emoción del artista al crear su obra.

Recuerden que la música cumple múltiples roles en nuestras vidas y en la sociedad tales como:

- 1. Sentido emocional tanto individual como colectiva
- 2. Marca identidades sociales, según la época que se vive.

Ahora a prepararnos y comenzar esta aventura de aprender!!!!

Debes tener muy presente que cuentas con una semana para realizar este trabajo ...Por lo tanto debes enviarlo entre el viernes 31 de julioEnvía tu creación a mi correo <u>Sandra.herrera@colegio-mansodevelasco.cl</u> o a mi número de whatsapp +56991415210.

También puede ser a la profesora <u>mariaisabel.trujillo@colegio-mansodevelasco.cl</u> o número whatsapp +56 97650898

ACTIVIDADES ARTES VISUALES Y MÚSICA DE 6º AÑO

Comencemos!!!

Debes tener todo lo necesario para la clase como: guía, lápiz, témpera, celular o radio, bombilla, hoja de block. Parte escribiendo el objetivo de la clase:

Crear pinturas basadas en la observación y en la música escuchada.

Se habrán dado cuenta que hay unas palabras marcadas en rojo, correcto!! Es la habilidad que deben demostras al término de la clase. Crear una obra de arte basada en la observación y la música que escuchas.

1º Partamos!!!

Observemos las siguientes obras de arte y contesten unas preguntas





1

1. ¿Qué tipo de colores se utiliza en el cuadro 1?

2. ¿Qué colores se utilizaron en el cuadro 2?

C.- ¿Qué música pondrías en el cuadro 2 y por qué?

Correcto!!!!

Los colores utilizados en la primera obra son predominantemente primarios y en el segundo colores secundarios y fríos!!!! Felicitaciones!!!

3º Conocen a Roberto Matta, es un artista chileno de los años 1911.. Miren una de sus







¿Encuentras algún parecido a las primeras obras? ¿En qué?

4º Vamos ahora al desafío que será tu tarea.. Atentos!!

Necesitas tu hoja de block, tempera y una bombilla

Mancha con gotas de los colores a elección sobre tu hoja.

Pon música que te guste mucho.

Con la bombilla sopla las gotas.

Espera unos minutos que se seque y contesta:

- 1.- Observa las manchas que quedaron...Listo!!
- 2.- ¿Quedaron texturas?
- 3.- ¿Qué colores predominan en tu obra?
- 4.- Busca formas que la manchas te sugieran
- 5.- Luego que tengas identificadas las formas delinéalas con un lápiz escripto.
- 6.- Ponle título a tu CREACIÓN

TAREA DE ARTES VISUALES Y MÚSICA DE 6º AÑO

A I	1 1 /		r .		
A hora	daharac	sacar una	せんせん つ	tuahra	craada
Allula	ueneias	sacai una	TULU a	tu obia	LIEaua

Nombra tu obra y autor

Escribe la música que identifica tu obra. Explica por qué este tema elegido por ti refleja tu arte.

_	 	 -	
			/
1			
)

AHORA AUTOEVALUATE CON RESPECTO AL TRABAJO DE HOY CONTESTANDO SÍ O NO

1º Analice las obras de arte	SÍ	NO
2º Reconociste colores primarios y secundarios	SÍ	NO
3º Creaste tu obra de arte	SÍ	NO
4º ENVÍE MI TAREA EN LA FECHA ?	SÍ	NO

TÓMALE UNA FOTO Y ENVÍALO A UNO DE LOS SIGUIENTES CORREOS

<u>SANDRA.HERRERA@COLEGIO-MANSODEVELASCO.CL</u> O NÚMERO DE WHATSAPP +56991415210

<u>MARIAISABEL.TRUJILLO@COLEGIO-MANSODEVELASCO.CL</u> O NÚMERO WHATSAPP +56 976508983

NOS VEMOS EN NUESTRA PRÓXIMA CLASE REMOTO