



## RETROALIMENTACIÓN EVALUACIÓN 2 DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA 6°

### SEMANA 16°

Profesor Rodrigo Gazmuri

Semana		Clase	
Curso	SEXTO AÑO	Unidad 2	Semana 16 27/31 de julio
OA (objetivo de aprendizaje)	OA 15 Explicar algunos elementos fundamentales de la organización democrática de Chile, incluyendo: La división de poderes del Estado; La representación a través de cargos de elección popular; La importancia de la participación ciudadana, mediante análisis de fuentes.		
Objetivo de la clase	Identificar situaciones de participación ciudadana		
Actitudinal	Valorar la participación democrática como forma de relacionarse en la sociedad		
Contenidos/Habilidad	Identificar - /Participación democrática ciudadana		
Recursos	Cuaderno – guía -		

Saludos estudiantes: Esta semana 16, según los resultados de la evaluación 2, corresponde retroalimentar o reforzar uno de los elementos de la democracia llamada **el derecho a la Participación ciudadana**. Si bien, tú podrás votar para elegir las autoridades del país cuando cumplas 18 años; de todos modos, hoy, tienes **derecho** a participar en varias formas como integrante de la sociedad. Para comenzar, definiremos el concepto de participación, luego, recordaremos las actitudes cívicas y nos fijaremos en una actividad muy cercana en la que has participado, me refiero a las elecciones de la directiva de tu curso. Posteriormente, identificarás y explicarás situaciones de participación en la sociedad y finalmente, en la tarea, explicarás cómo se aplica la participación en algunas situaciones cotidianas.

Recuerda enviar sólo tu tarea indicando nombre, curso y semana al correo entre los días 3 y 7 de julio

[rodrigo.gazmuri@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:rodrigo.gazmuri@colegio-mansodevelasco.cl)



## ACTIVIDADES DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA 6°

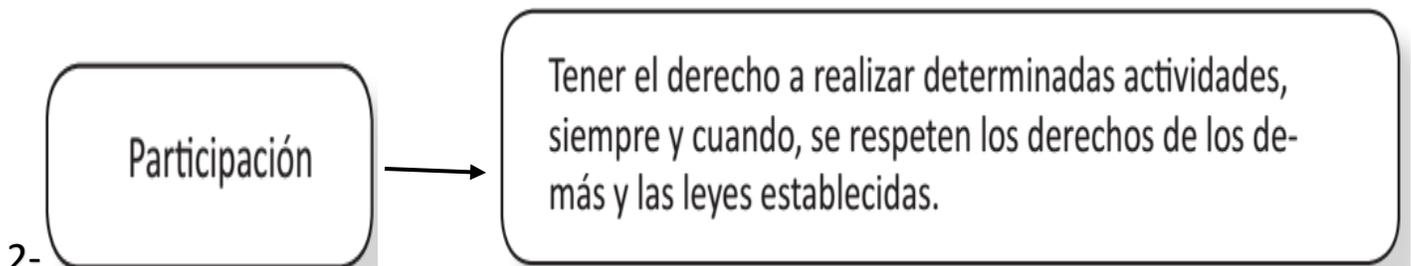
semana 16 del 27 AL 31 de Julio



1-Lee atentamente y reflexión sobre esta historia:

Una niña aprendió en el colegio que el sistema de gobierno que tiene su país es la **democracia**, (gobierno del pueblo). En este sistema existen **ciudadanos** (personas con deberes y derechos); estas personas podían elegir a sus autoridades participando en las **elecciones**; pero aunque, sabía esto, se preguntó:

*¿Dónde y cuando los ciudadanos pueden hacer elecciones, o sólo se pueden hacer cuando se eligen autoridades como el alcalde o el presidente del país?*



Escribe este esquema en tu cuaderno, y luego, responde las preguntas:

a-¿Qué se debe respetar en la participación?

b-¿Respetar lo derechos de los demás y las leyes establecidas sirve sólo para participar en elecciones o en otras actividades sociales? ¿por qué?

3-Lee siguiente texto y responde las preguntas en tu cuaderno:

### LAS ACTITUDES CÍVICAS

***En una sociedad democrática como la nuestra, las personas podemos tomar decisiones, participar y opinar en lo concerniente a los asuntos públicos y compartir con personas que son diferentes o que tienen gustos y opiniones distintas a las nuestras. Vivir en una sociedad democrática implica actuar de manera responsable y respetuosa respecto de las diferencias y de los derechos de los distintos grupos humanos y personas. Se trata de formas de actuar en sociedad que contribuyen a la buena convivencia y al respeto entre las personas, especialmente en los espacios que participamos con otros.***

el

a-Según el texto ¿Qué es una actitud cívica?

b-¿Qué implica vivir en una sociedad democrática?



c-¿Por qué es importante participar y opinar?

4-Señala un ejemplo de actitud cívica en la vida diaria con relación a:

- Respetar a las personas:
- Contribuir a la buena convivencia en el curso y la escuela:
- Actuar con honestidad y responsabilidad en la familia y en la escuela:

5-OJO!!! Entendiendo que una vez que cumplimos 18 años, podremos ir a las elecciones y votar por las autoridades como el **presidente, los diputados, los senadores, los alcaldes etc.** Tú como niño(a) de la escuela también puedes participar democráticamente en diversas situaciones. Una de las más conocidas La elección de la directiva de tu curso.

Responde según tus conocimientos sobre la participación en tu curso:

**elegir la directiva que tendrá las funciones de representarnos y estar a cargo de las distintas actividades del año en que todos y todas debemos participar, explica:**

- ¿Cómo elegimos a nuestra directiva?

---

---

- ¿Por cuánto tiempo la elegimos?

---

- ¿Qué responsabilidades tiene la directiva de curso?

---

---

- ¿A quiénes les da cuenta la directiva de curso sobre las actividades realizadas?

---

---

- ¿Qué derechos y responsabilidades tienen todos los miembros del curso frente al plan de trabajo que propone la directiva de curso?

---

---



7-Lee el texto y responde en tu cuaderno:

Si consideramos que la participación ciudadana dice relación con distintos tipos de asociatividad o grupos organizados en nuestra sociedad, ¿qué otras formas de participación en distintas grupos, asociaciones, conocen en que pueden participar los niños/as, jóvenes y adultos, en nuestra sociedad?

A continuación, identifica la imagen en que se muestre una situación de participación ciudadana marcando Si o NO y explica el por qué.



SI NO ¿Por qué? \_\_\_\_\_



SI NO ¿Por qué? \_\_\_\_\_



SI NO ¿Por qué? \_\_\_\_\_



SI NO ¿Por qué? \_\_\_\_\_



SI NO ¿Por qué? \_\_\_\_\_



## TAREA de HISTORIA Y GEOGRAFÍA 6°

SEMANA 16 del 27 AL 31 de julio

1-Responde en tu cuaderno:

- ¿Por qué es importante participar de manera activa, informada y responsable en una sociedad democrática?

2-Explica cómo puedes participar democráticamente en las siguientes situaciones:

MI CURSO: \_\_\_\_\_

MI CLUB DEPORTIVO: \_\_\_\_\_

MI FAMILIA: \_\_\_\_\_

CON MIS AMIGOS: \_\_\_\_\_

¿CUÁLES SON LAS ACTITUDES CÍVICAS PARA PARTICIPAR?